**§9: CHỦ ĐỀ C2. TỔ CHỨC CÂY THƯ MỤC LƯU TRỮ THÔNG TIN TRONG MÁY TÍNH**

**BÀI 1. TẠO VÀ XÓA THƯ MỤC, ĐỔI TÊN VÀ XÓA THƯ MỤC**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Thực hiện được việc tạo thư mục, đổi tên tệp, xóa thư mục và tệp.

- Nêu được tác hại của việc xóa nhầm thư mục, tệp.

1. Về năng lực

 **Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng bạn hoàn thành việc đổi tên tệp và xóa thư mục, tệp.

**Năng lực Tin học:**

* + - *Năng lực NLd*: Thực hiện được các thao tác đổi tên tệp và xóa thư mục, tệp.
1. Về phẩm chất
	* + *Chăm chỉ:* hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc thực hiện các bước đổi tên tệp.
		+ *Trách nhiệm:* hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc tạo, đổi tên, xóa thư mục.

**II. Đồ dùng dạy – học**

 - GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử.

 - HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Kiểm tra sĩ số.***1. Khởi động, trải nghiệm(5’)****Mt: Tạo hứng thú cho HS. Củng cố lại thao tác tạo thư mục.*- GV chiếu yêu cầu: *Nhắc lại cách tạo thư mục.*- Gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, chốt, tuyên dương- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “*Ai nhanh hơn*” . Khi có hiệu lệnh Bắt đầu, HS thi tạo cây thư mục : *Documents/TinHoc4/ChuDeD*. Bạn nào tạo đúng và xong trước là người chiến thắng và được thưởng 1 hoa điểm tốt.- GV nhận xét, tổng kết trò chơi, tuyên dương kết hợp giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng ***2. Phân tích, khám phá (20’)*****Hoạt động 2.1:Tìm hiểu về cách đổi tên tệp (10’)***MT: HS nắm được các bước và thực hiện được thao tác đổi tên tệp*- Yêu cầu HS đọc thầm mục 1SGK trang 20, thảo luận theo nhóm máy rồi thực hiện đổi tên tệp BaiA\_1 thành ChuDeA\_Bai 1 sau đó nêu lại các bước làm.- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Gọi đại diện1 số nhóm đã thực hiện đổi được tên tệp nêu lại cách thực hiện- Gọi HS nhóm khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng: *+ B1. Chọn tệp BaiA\_1**+ B2. Nháy chuột vào lệnh Rename trong dải lệnh Home**+ B3. Gõ tên tệp mới ChuDeA\_Bai1 và nhấn Enter*- GV chiếu kết luận: *Trong phần mềm quản lí tệp, ở dải lệnh Home, em có thể đổi tên tệp bằng lệnh Rename***Hoạt động 2.2: Tìm hiểu về cách xóa thư mục, tệp (10’)***MT: HS nắm được các bước và thực hiện được thao tác xóa thư mục, tệp*- GV chiếu yêu cầu: *Em hãy xóa tệp ChuDeA\_Bai1 bằng cách chọn tệp và nháy chuột vào lệnh Delete sau đó cho biết:**+ Trong thư mục TinHoc4 còn tệp ChuDeA\_Bai1không?**+ Tệp ChuDeA\_Bai1 còn mở được nữa không?**+ Để xóa thư mục em có thể dùng lệnh nào?*- HS thực hành xóa tệp theo nhóm máy- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu, chấm 1 số HS- GV nhận xét, tuyên dương HS- Lần lượt gọi 1 số HS trả lời các câu hỏi- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương HS, chốt ý đúng:*+ Khi đã xóa tệp thì tệp đó không còn tồn tại.**+ Không mở được tệp đã xóa**+ Để xóa thư mục em cũng dùng lệnh Delete trong dải lệnh Home.**+ Hãy kiểm tra cẩn thận tệp và thư mục trước khi xóa để tránh bị mất thông tin hoặc máy tính không hoạt động được*.***3.Thực hành, luyện tập (5’)****MT: HS nắm chắc hơn cách đổi tên, xóa thư mục thông qua các bài tập tương tác* - Bài 1,2: GV chiếu các câu hỏi tương tác trên trang web Hoc10.vn- Lần lượt gọi HS trả lới- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, hiện đáp án, tuyên dương HS - Bài 3: Gv chiếu yêu cầu cho HS thực hiện trên máy rồi cho biết điểm khác nhau giữa lệnh Move to và Copy to- Gọi 1 số HS nêu ý kiến- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt ý đúng: *Lệnh Move to là di chuyển còn lệnh Copy to là sao chép tệp hoặc thư mục.****4.Vận dụng, trải nghiệm(5’)****MT: HS vận dụng kiến thức để tạo rồi xóa thư mục.**-* Yêu cầu HS cùng tạo thư mục ThuNghiem rồi thực hiện xóa thư mục này.- Gv theo dõi, hỗ trợ HS yếu, chấm 1 số HS- Nhận xét, tuyên dương HS- GV chiếu mục ghi nhớ.- Gọi 1 HS đọc to trước lớp- Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Đọc yêu cầu- Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe, vỗ tay- Chơi trò chơi- Lắng nghe, quan sát, vỗ tay, ghi đầu bài vào vở- Đọc thầm mục 1, thảo luận theo nhóm máy và thực hiện đổi tên tệp- Đại diện 1 số nhóm trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- Lắng nghe, ghi vở- HS đọc yêu cầu- Thực hành xóa tệp- Lắng nghe- 1 số HS trả lời câu hỏi- Nhận xét- Lắng nghe- Đọc yêu cầu- Trả lời- Nhận xét- Nghe, quan sát, vỗ tay- Đọc yêu cầu- 1 số HS nêu ý kiến- Nhận xét- Lắng nghe- Thực hành tạo rồi xóa thư mục- Lắng nghe- Quan sát- 1 HS đọc to trước lớp- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….