**§11: BÀI 3. THỰC HÀNH TẠO, SAO CHÉP, XÓA THƯ MỤC VÀ ĐỔI TÊN, DI CHUYỂN TỆP**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Sử dụng được các lệnh New folder, Copy to, Delete để thao tác với thư mục.

- Sử dụng được các lệnh Copy to, Rename để thao tác với tệp.

1. Về năng lực

**Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng bạn hoàn thành việc thực hành các thao tác với tệp và thư mục.

**Năng lực Tin học:**

* + - *Năng lực NLd*: Thực hiện được các thao tác với tệp và thư mục.

1. Về phẩm chất
   * + *Chăm chỉ:* hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc thực hành các thao tác với tệp và thư mục.
     + *Trách nhiệm:* hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc thực hành các thao tác với tệp và thư mục.

**II. Đồ dùng dạy – học**

- GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử.

- HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Kiểm tra sĩ số.  ***1. Khởi động, trải nghiệm(5’)***  *Mt: Tạo hứng thú cho HS. Củng cố lại việc phân biệt ý nghĩa các lệnh Move to, Copy to, Delete, Rename, New folder*  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “*Ai nhanh ai đúng*”. Với mỗi câu hỏi , khi có hiệu lệnh Bắt đầu, HS nào giơ tay nhanh nhất sẽ được quyền trả lời. Nếu trả lời đúng là người chiến thắng và được thưởng 1 hoa điểm tốt. Nếu trả lời sai sẽ nhường quyền trả lời cho bạn khác.  *Câu 1: Để tạo 1 thư mục mới em chọn lệnh nào trong dải lệnh Home?*  *A. New folder B. Delete C. Rename*  *Câu 2: Lệnh Move to trong dải lệnh Home dùng để làm gì?*   1. *Sao chép thư mục, tệp* 2. *Xóa tệp* 3. *Di chuyển thư mục, tệp*   *Câu 3: Để xóa thư mục em chọn lệnh nào trong dải lệnh Home?*  *A. Delete B. Rename C. Move to*  *Câu 4: Để đổi tên thư mục em chọn lệnh nào trong dải lệnh Home?*  *A. Delete B. Rename C. Copy to*  *Câu 5: Lệnh Copy to trong dải lệnh Home dùng để làm gì?*   1. *Sao chép thư mục, tệp* 2. *Xóa tệp* 3. *Di chuyển thư mục, tệp*   - GV nhận xét, tổng kết trò chơi, tuyên dương kết hợp giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng    ***2. Phân tích, khám phá và thực hành (25’)***  **Hoạt động 2.1: Thực hành tạo, sao chép thư mục(13’)**  *MT: HS thực hành được việc tạo và sao chép thư mục*  - GV chiếu yêu cầu  - Cho HS đọc thầm phần hướng dẫn thực hành mục 1SGK trang 24, thảo luận theo nhóm máy rồi thực hiện tạo 1 cây thư mục như hình 1  - GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu  - Nhận xét, tuyên dương, chấm 1 số HS  - Gọi đại diện1 số nhóm đã thực hiện được nêu lại cách thực hiện  - Gọi HS nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét và chốt lại cách làm:  *+ Tạo thư mục mới: Home-> New folder*  *+ Sao chép 2 thư mục: Home -> Copy to*  **Hoạt động 2.2: Thực hành di chuyển, đổi tên tệp, xóa thư mục(12’)**  *MT: HS thực hành được việc di chuyển, đổi tên tệp, xóa thư mục*  - GV chiếu yêu cầu  - Cho HS đọc thầm phần hướng dẫn thực hành mục 2 SGK trang 25, thảo luận theo nhóm máy rồi thực hiện đổi tên tệp, di chuyển các tệp và xóa thư mục theo yêu cầu  - GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu  - Nhận xét, tuyên dương, chấm 1 số HS  - Gọi đại diện1 số nhóm đã thực hiện được nêu lại cách thực hiện  - Gọi HS nhóm khác nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét và chốt lại cách làm:  *+ Đổi tên tệp: Home ->Rename*  *+ Di chuyển tệp: Home -> Move to*  *+ Xóa thư mục: Home -> Delete*  ***3.Vận dụng, trải nghiệm(5’)***  *MT: -HS thực hành tạo được cây thư mục hợp lí*  *-* Gv chiếu yêu cầu.  - Tổ chức cho HS trò chơi “Ai nhanh hơn”. Khi có hiệu lệnh ***Bắt đầu***, HS thực hiện tạo cây thư mục theo yêu cầu. Bạn nào tạo đúng và nhanh nhất sẽ là người chiến thắng.  - Nhận xét, tổng kết trò chơi và tuyên dương HS  - GV chiếu lại các phần chốt kiến thức .  - Gọi 1 HS đọc to trước lớp  - Dặn HS về nhà học thuộc các phần chốt kiến thức | - Chơi trò chơi  - Trả lời câu hỏi  - Lắng nghe, quan sát, vỗ tay, ghi đầu bài vào vở  - Đọc yểu cầu , thảo luận và thực hiện trên máy  - Lắng nghe, vỗ tay  - Đại diện 1 số nhóm trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe, vỗ tay  - Lắng nghe  - Đọc yểu cầu , thảo luận và thực hiện trên máy  - Lắng nghe, vỗ tay  - Đại diện 1 số nhóm trả lời  - Nhận xét  - Lắng nghe, vỗ tay  - Lắng nghe  - Đọc yêu cầu  - Chơi trò chơi  - Lắng nghe, vỗ tay  - Quan sát  - 1 HS đọc to trước lớp  - Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….