**§30: BÀI 4. TẠO CHƯƠNG TRÌNH CÓ NHIỀU NHÂN VẬT**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Thực hiện được các thao tác thêm, đổi tên và xóa nhân vật.

- Tạo được chương trình có nhiều nhân vật.

1. Về năng lực

 **Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng bạn hoàn thành được việc thêm, đổi tên và xóa nhân vật.

**Năng lực Tin học:**

*- Năng lực NLd*: Thực hiện được các bước tạo chương trình có nhiều nhân vật.

2. Về phẩm chất

*- Chăm chỉ:* Hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc tạo chương trình có nhiều nhân vật theo yêu cầu.

**II. Đồ dùng dạy – học**

 - GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử.

 - HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Kiểm tra sĩ số.***1. Khởi động, trải nghiệm(3’)****Mt: Tạo hứng thú cho HS. HS biết được có thể thêm nhân vật*- GV chiếu yêu cầu và cho HS quan sát Hình 1 SGK trang 64 rồi cho biết vùng Nhân vật có các nhân vật nào? Các nhân vật ở vùng Nhân vật có điểm gì giống và khác các nhân vật ở vùng Sân khấu.- Gọi 1 số HS nêu ý kiến- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương, chốt ý đúng, dẫn dắt giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng ***2. Phân tích, khám phá (22’)*****Hoạt động 2.1:Tìm hiểu cách thêm, xóa và đổi tên nhân vật(10’)***MT: HS nắm được các bước thêm, xóa và đổi tên nhân vật*- Gv chiếu yêu cầu. Cho HS đọc nội dung ở hình 2 SGK trang 64, thảo luận theo nhóm máy rồi nêu các bước xóa (nhân vật Mèo), thêm (nhân vật Ben) và đổi tên nhân vật (thành nhân vật An). - Gọi đại diện 1-2 nhóm trả lời- Gọi HS nhóm khác nhận xét- GV nhận xét và chốt: *+ B1. Nháy chuột vào dấu x ở góc nhân vật (Mèo) trong vùng Nhân vật**+ B2. Nháy vào nút* *để mở thư viện nhân vật.**+ B3. Nháy chọn Con người**+ B4. Nháy chọn 1 nhân vật (Ben)**+ B5. Nháy chọn 1 nhân vật (Ben) trong vùng Nhân vật**+ B6. Đổi tên (thành An)*- Yêu cầu HS cùng thực hành theo nhóm máy- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Nhận xét, tuyên dương HS- Gọi HS cho biết: *Các nhân vật trên vùng Sân khấu đã thay đổi như thế nào?*- Gọi HS khác nhận xét- GV kết luận: *Em có thể kéo thả nhân vật trên vùng Sân khấu tới vị trí mong muốn. Chương trình có thể có nhiều nhân vật. Khi em thêm, xóa các nhân vật từ vùng Nhân vật thì trên vùng Sân khấu nhân vật đó cũng sẽ được thêm, xóa theo.***Hoạt động 2.2:Tìm hiểu về cách tạo chương trình Cuộc thi chạy (12’)***MT: HS tạo được chương trình với yêu cầu cụ thể*- Cho HS đọc mục 2, quan sát hình 1, 3, 4, 5 SGK trang 64, 65 rồi nêu các bước tạo chương trình Cuộc thi chạy.- Gọi 1-2 HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt: *+B1.Tìm hiểu yêu cầu (Cuộc thi chạy có 2 nhân vật An và Bích. Khi gõ phím a thì An di chuyển. Khi gõ phím b thì Bích di chuyển).**+ B2. Dựa trên kịch bản có nhân vật An (Khi gõ phím a An di chuyển 10 bước) xây dựng kịch bản của nhân vật Bích.**+ B3. Thêm nhân vật An, Bích**+ B4. Lập trình cho nhận vật An**+ B5. Lập trình cho nhận vật Bích.**\**Lưu ý*: Để lập trình cho 1 nhận vật, em nháy chuột vào nhân vật đó ở vùng Nhân vật.* - Yêu cầu HS cùng thực hành theo nhóm máy. Mời 1 bạn cùng chạy thử chương trình, mỗi bạn điều khiển 1 nhận vật. - GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Nhận xét, tuyên dương HS- GV kết luận: *Trong chương trình, mỗi nhân vật có các câu lệnh điều khiển hoạt động của riêng nhân vật đó.****3.Thực hành, luyện tập (3’)****MT: HS nắm chắc hơn về cách thêm nhân vật*- GV lần lượt chiếu 2 bài tập tương tác trên trang web Hoc10.vn- Gọi 1 số HS trả lời- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, hiện đáp án và tuyên dương HS ***4.Vận dụng, trải nghiệm(7’)****MT: HS biết viết 1 chương trình đơn giản theo yêu cầu**-* Tổ chức cho HS thi đua viết chương trình có 2 nhân vật. Khi nháy chuột vào mỗi nhân vật trên vùng Sân khấu, nhân vật đó sẽ hiển thị 1 bóng nói.- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Nhận xét, tổng kết cuộc thi, tuyên dương HS- GV chiếu mục ghi nhớ.- Gọi 1 HS đọc to trước lớp- Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Đọc yêu cầu- 1 số HS nêu ý kiến- Nhận xét- Nghe, vỗ tay và ghi đầu bài vào vở- Đọc yêu cầu, thảo luận- Đại diện 1 – 2 nhóm trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- Thực hành theo nhóm máy- Lắng nghe, vỗ tay- Trả lời- Nhận xét- Lắng nghe- Đọc thầm mục 2, hình 1, 3, 4, 5 - 1 -2 HS nêu ý kiến- Nhận xét- Nghe- Thực hành theo nhóm máy- Nghe, vỗ tay- Lắng nghe- Đọc yêu cầu- 1 số HS trả lời- Nhận xét- Quan sát, vỗ tay- Thi thực hành theo yêu cầu- Nghe, vỗ tay- Quan sát- 1 HS đọc to trước lớp- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….