**§23: BÀI 6. CÁC THAO TÁC CƠ BẢN VỚI KHỐI VĂN BẢN**

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Thực hiện được các thao tác chọn, xóa, sao chép, di chuyển 1 khối văn bản.

1. Về năng lực

 **Năng lực chung:**

* + - *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; cùng bạn hoàn thành việc di chuyển và sao chép 1 khối văn bản.

**Năng lực Tin học:**

*- Năng lực NLd*: Thực hiện được thao tác xóa, di chuyển, sao chép khối văn bản.

1. Về phẩm chất
	* + *Chăm chỉ:* Hăng hái, tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập trong việc thực hiện di chuyển khối văn bản.

*- Trách nhiệm:* Hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ học tập trong việc thực hiện sao chép khối văn bản.

**II. Đồ dùng dạy – học**

 - GV: SGK, SGV, bài giảng điện tử.

 - HS: SGK, SBT, vở ghi.

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| - Kiểm tra sĩ số.***1. Khởi động, trải nghiệm(3’)****Mt: Tạo hứng thú cho HS. HS hiểu được việc em có thể di chuyển khối văn bản theo ý muốn*- Gv chiếu 2 văn bản hình 1 trang 44 SGK. - Gọi 1số HS cho biết: *Em thích văn bản nào hơn? Theo em ta có thể di chuyển khối văn bản tới vị trí khác không?*- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương và chốt: *Ta có thể di chuyển khối văn bản tới vị trí khác.*- GV dẫn dắt giới thiệu bài, ghi đầu bài lên bảng ***2. Phân tích, khám phá (20’)*****Hoạt động 2.1:Tìm hiểu cách chọn và xóa 1 khối văn bản (7’)***MT: HS nắm được cách chọn và xóa khối văn bản*- Yêu cầu HS đọc thầm mục 1 SGK trang 40 rồi cho biết cách chọn 1 khối văn bản “*Cô giáo chủ nhiệm dạy rất hay*” và xóa khối văn bản đã chọn.*-* Gọi 1 số HS nêu ý kiến- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt: *\* Cách chọn khối văn bản:**+ Cách 1. Dùng chuột: Em di chuyển và nháy chuột vào vị trí đầu khối rồi kéo thả đến vị trí cuối khối.**+ Cách 2. Dùng bàn phím: Đưa con trỏ soạn thảo đến vị trí đầu khối rồi nhấn và giữ phím Shift trong khi gõ phím mũi tên để mở rộng vùng đánh dấu khối cho đến vị trí cuối khối.**\* Cách xóa khối văn bản đã chọn:nhấn phím Delete*- Yêu cầu HS cùng thực hành chọn khối văn bản bằng 2 cách và xóa khối văn bản đó.- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Nhận xét, tuyên dương, chấm 1 số HS**Hoạt động 2.2:Tìm hiểu cách di chuyển và sao chép khối văn bản (13’)***MT: HS nắm được cách di chuyển và sao chép khối văn bản* - Yêu cầu HS đọc thầm mục 2 SGK trang 45, thảo luận theo nhóm máy rồi nêu cách di chuyển hoặc sao chép khối văn bản.- Gọi đại diện 1 số nhóm nêu ý kiến- Gọi HS nhóm khác nhận xét- GV nhận xét và chốt*:* *+B1. Chọn khối văn bản cần di chuyển (sao chép).**+ B2. Nháy chuột vào lệnh Cut (Copy) để cắt (sao chép) khối văn bản đã chọn.**+B3. Đặt con trỏ soạn thảo vào vị trí cần di chuyển đến.**+B4. Nháy chuột vào lệnh Paste để dán khối văn bản vào vị trí con trỏ.*- Yêu cầu HS cùng thực hiện di chuyển và sao chép khối văn bản- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Nhận xét, tuyên dương HS- GV kết luận: *Khi sao chép, nội dung khối văn bản xuất hiện ở 2 nơi. Khi di chuyển, nội dung khối văn bản chỉ xuất hiện ở nơi chuyển đến.****3.Thực hành, luyện tập (9’)****MT: HS nắm chắc hơn cách sao chép và xóa khối văn bản*- Gv chiếu yêu cầu- Tổ chức cho HS cùng thi đua thực hiện gõ 4 câu đầu trong bài hát “Ai yêu Bác Hồ Chí Minh hơn thiếu niên nhi đồng” . Khi soạn thảo cần sao chép phần lặp lại. Thực hiện xóa câu đầu.- GV theo dõi, hỗ trợ HS yếu- Nhận xét, tổng kết cuộc thi, tuyên dương HS, chấm 1 số HS***4.Vận dụng, trải nghiệm(3’)****MT: HS vận dụng kiến thức để di chuyển khối văn bản*- Gv chiếu yêu cầu- Gọi HS nêu cách nhanh nhất để sửa lại văn bản cho đúng- Gọi HS khác nhận xét- GV nhận xét và chốt: *Cần thực hiện thao tác di chuyển khối văn bản về đúng vị trí của nó.*- GV chiếu mục ghi nhớ.- Gọi 1 HS đọc to trước lớp- Dặn HS về nhà học thuộc phần ghi nhớ. | - Quan sát- Nêu ý kiến- Nhận xét- Lắng nghe, vỗ tay- Nghe, ghi đầu bài vào vở- Đọc thầm mục 1, hình 2, thảo luận theo nhóm máy - 1 số HS nêu ý kiến- Nhận xét- Lắng nghe- Thực hành theo nhóm máy- Lắng nghe, vỗ tay- Đọc thầm mục 2, thảo luận theo nhóm máy- Đại diện 1 số nhóm trả lời- Nhận xét- Nghe, ghi vở- Thực hành theo nhóm máy- Nghe, vỗ tay- Lắng nghe - Đọc yêu cầu- Tham gia thi thực hành- Lắng nghe, vỗ tay- Đọc yêu cầu- Trả lời- Nhận xét- Nghe- Quan sát- 1 HS đọc to trước lớp- Ghi nhớ |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**: ……………………………………………………………

………………………………………………………………………………………….