**BÀI ĐỌC 2: “VUA TÀU THỦY” BẠCH THÁI BƯỞI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc 90 – 95 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 4.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Hiểu bối cảnh của câu chuyện, nội dung và ý nghĩa của bài đọc: *ca ngợi Bạch Thái Bưởi, từ một cậu bé mồ côi cha, nhờ giàu nghị lực và ý chí vươn lên đã trở thành một nhà kinh doanh tên tuổi lừng lẫy.*

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

Phát hiện được những từ ngữ và chi tiết hay; biết bày tỏ được sự yêu thích đối với những từ ngữ, chi tiết đó.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Phát triển *Năng lực giao tiếp và hợp tác*: Chủ động trao đổi, thảo luận với bạn để tìm hiểu nghĩa các từ khó, từ ít dùng; biết cùng các bạn thảo luận nhóm; trả lời các câu hỏi đọc hiểu trong bài.

- Phát triển *Năng lực tự chủ và tự học*: Chủ động tìm hiểu bài đọc để trả lời đúng các CH đọc hiểu

- Phát triển phẩm chất *chăm chỉ:* Thể hiện ở tinh thần quyết tâm khắc phục khó khăn, cố gắng học tập và lao động.

\* ATGT: Bài 5 HĐ 2: Nêu được vai trò ý nghĩa của công tác tuyên truyền an toàn giao thông; Thực hiện được một số công tác tuyên truyền an toàn giao thông

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

- HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5* (tập một); vở ô li hoặc vở bài tập Tiếng Việt 5

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** |
|  **-** GV chiếu hình minh họa lên tivi, yêu cầu HS quan sát tranh và trả lời: *Bức tranh vẽ gì?*Ảnh có chứa hình vẽ, bản phác thảo, văn bản, phim hoạt hình  Nội dung do AI tạo ra có thể không chính xác. **- GV giới thiệu bài: Bạch Thái Bưởi là ai? Ông có liên quan gì đến chiếc tàu thuỷ trong bài? Để trả lời được câu hỏi đó, chúng ta cùng đọc và tìm hiểu Bài đọc 2:** *“Vua tàu thuỷ” Bạch Thái Bưởi” nhé!* | - HS quan sát, trả lời: Tranh vẽ một chiếc tàu thuỷ và ông Bạch Thái Bưởi.- HS lắng nghe GV giới thiệu, đọc thầm đề bài.    |
|  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC** **Mục tiêu:** - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. - Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài - Hiểu bối cảnh của câu chuyện, nội dung và ý nghĩa của bài đọc  |
|  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng** **\*Cách tiến hành:** - GV đọc mẫu, *giọng đọc phù hợp với diễn biến câu chuyện. GV* kết hợp giải nghĩa từ ngữ khó và những từ ngữ khác, nếu thấy cần thiết đối với HS địa phương, ví dụ: *hiệu cầm đồ; trắng tay; độc chiếm; diễn thuyết; đồng, hào, xu; thịnh vượng…*   - GV tổ chức cho HS chia đoạn và đọc nối tiếp các đoạn theo nhóm.  Bài đọc gồm 3 đoạn: + Đoạn 1: từ đầu đến *... không nản chí. ;* + Đoạn 2: từ *Bạch Thái Bưởi mở công ti...* đến *... Trưng Nhị,... ;* + Đoạn 3: phần còn lại. *-*GV tổ chức và hướng dẫn cho HS luyện đọc theo nhóm 4 (2 HS nối tiếp đọc Đoạn 2)+ GV chia nhóm, yêu cầu từng nhóm HS đọc bài, mỗi nhóm 4 em đọc tiếp nối đến hết bài.+ GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS. Nhắc HS ngắt nghỉ hơi ở các dấu chấm, dấu phẩy; nhấn giọng đúng; giọng đọc phù hợp với nội dung câu văn, đoạn văn và diễn biến câu chuyện. - GV mời đại diện nhóm đọc (ít nhất là 2 nhóm), sau đó cho các HS khác nhận xét. - GV nhấn mạnh vào những từ ngữ khó đọc và những từ ngữ dễ mắc lỗi sai khi đọc: *quẩy, hãng buôn, xưởng sửa chữa tàu, diễn thuyết, …* - GV gọi 1 HS đọc toàn bài **Hoạt động 2: Đọc hiểu** **\*Cách tiến hành:** - GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ ràng 4 câu hỏi *-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 2 người theo các câu hỏi tìm hiểu bài. HS trả lời câu hỏi bằng trò chơi *Truyền điện.* - GV yêu cầu HS thực hiện trò chơi *Truyền điện*:  + GV sẽ là xung phong truyền điện đầu tiên. + GV hỏi câu hỏi 1, đại diện 1 HS xung phong trả lời câu hỏi 1.  + Sau khi trả lời đúng câu hỏi 1, HS đó được phép hỏi câu hỏi 2 và gọi HS khác trả lời. HS trả lời đúng, cả lớp vỗ tay; HS trả lời chưa đúng thì GV sẽ gọi HS khác trả lời Cứ tiếp tục như vậy cho đến khi trả lời đúng hết 4 câu hỏi:*1. Những chi tiết về tuổi thơ và tuổi trẻ của Bạch Thái Bưởi cho thấy ông là người như thế nào?* *2. Lúc mới thành lập, công ti vận tải đường biển của Bạch Thái Bưởi gặp khó khăn gì? Ông đã làm cách nào để vượt qua khó khăn đó?**3. Lời kêu gọi “Người ta thì đi tàu ta” và tên các con tàu của Bạch Thái Bưởi nói lên điều gì về ông?**4. Theo em, nhờ đâu mà Bạch Thái Bưởi thành công và trở thành “một bậc anh hùng kinh tế”?*   - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS các nhóm. GV chốt câu trả lời của 4 câu hỏi.- Giáo dục ATGT: Bài 5 HĐ 2: Nêu được vai trò ý nghĩa của công tác tuyên truyền an toàn giao thông; Thực hiện được một số công tác tuyên truyền an toàn giao thông - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Theo em nội dung bài đọc nói lên điều gì?* **- Gọi HS nhắc lại nội dung Bài đọc** | - HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo.- HS cùng GV giải nghĩa từ khó:+ *Hiệu cầm đồ*: cửa hàng nhận đồ của người đang cần tiền đem gửi để vay tiền. *+ Trắng tay*: mất sạch tiền của.*+ Độc chiếm*: chiếm giữ một mình, không chia sẻ cho ai.*+ Diễn thuyết*: nói trước công chúng, nhằm tuyên truyền, thuyết phục.+ *Đồng*, *hào*, *xu*: ba đơn vị tiền tệ thời trước.+ *Thịnh vượng*: đang phát triển mạnh, giàu có lên.- HS cùng GV chia đoạn.- HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4 (2 HS nối tiếp đọc Đoạn 2).- Một số nhóm đọc to trước lớp theo yêu cầu của GV. Các nhóm còn lại nhận xét bạn đọc.- Học sinh phát hiện những từ khó đọc; Thực hành luyện đọc từ khó.- 1 HS đọc toàn bài. Cả lớp đọc thầm.- HS đọc nối tiếp 4 câu hỏi theo yêu cầu của GV.*1. Những chi tiết về tuổi thơ và tuổi trẻ của Bạch Thái Bưởi cho thấy ông là người như thế nào?* *2. Lúc mới thành lập, công ti vận tải đường biển của Bạch Thái Bưởi gặp khó khăn gì? Ông đã làm cách nào để vượt qua khó khăn đó?**3. Lời kêu gọi “Người ta thì đi tàu ta” và tên các con tàu của Bạch Thái Bưởi nói lên điều gì về ông?**4. Theo em, nhờ đâu mà Bạch Thái Bưởi thành công và trở thành “một bậc anh hùng kinh tế”?* - HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 2 người theo các câu hỏi tìm hiểu bài.- HS thực hiện trò chơi *Truyền điện* + Bạch Thái Bưởi rất thông minh, chịu khó (theo mẹ đi gánh hàng rong, làm đủ nghề), có ý chí, nghị lực (có lúc trắng tay, ông vẫn không nản chí). + Công ti vận tải đường thuỷ của Bạch Thái Bưởi được thành lập vào lúc những con tàu của người Hoa, người Pháp đã độc chiếm các đường sông miền Bắc (việc tìm khách hàng của công ti hết sức khó khăn vì khách hàng đã quen dùng tàu của người Hoa, người Pháp). + Để vượt qua khó khăn đó, Bạch Thái Bưởi cho người đến các bến tàu diễn thuyết; trên mỗi chiếc tàu, ông dán dòng chữ “Người ta thì đi tàu ta” và treo một cái ống để khách nào đồng tình với ông thì vui lòng bỏ ống tiếp sức cho chủ tàu. Sau này, ông mua lại tàu của chủ tàu người Hoa, người Pháp, thuê kĩ sư giỏi trông nom. + HS nói theo suy nghĩ cá nhân. *VD: Bạch Thái Bưởi rất hiểu tâm lí yêu nước của người Việt Nam. / Bạch Thái Bưởi rất yêu nước. / Bạch Thái Bưởi rất thông minh, có cách phát triển kinh tế đúng đắn. / ...* + HS nói theo suy nghĩ cá nhân. *VD: Nhờ ý chí, nghị lực và lòng quyết tâm. / Nhờ sự thông minh, dũng cảm. / Nhờ định hướng đúng đắn. / Nhờ sự ủng hộ của những người yêu nước muốn phát triển kinh tế của Việt Nam. / ...*- HS lắng nghe- 2-3 HS trả lời: ***Ca ngợi Bạch Thái Bưởi, từ một cậu bé mồ côi cha, nhờ giàu nghị lực và ý chí vươn lên đã trở thành một nhà kinh doanh tên tuổi lừng lẫy.***- HS lắng nghe.**-** HS nhắc lại nội dung |
|  **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** **Mục tiêu:**  - HS đọc diễn cảm bài đọc; ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng ở những từ ngữ quan trọng; thể hiện giọng đọc phù hợp. |
|  **Hoạt động 3: Đọc diễn cảm bài đọc****\*Cách tiến hành:** - Mời 3 HS đọc diễn cảm nối tiếp từng đoạn trong bài đọc. - GV hướng dẫn HS đọc diễn đoạn 2, 3 với giọng đọc phù hợp với câu văn, đoạn văn; ngắt nghỉ đúng chỗ; biết nhấn mạnh vào những từ ngữ quan trọng.   - Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm phần đoạn 2, 3 đã luyện.  - GV nhận xét HS đọc. | *- 3* HS đọc diễn cảm nối tiếp từng đoạn trong bài đọc. + *Bạch Thái Bưởi mở công ti vận tải đường thuỷ / vào lúc những con tàu của người Hoa, / người Pháp / đã độc chiếm các đường sông miền Bắc*. *// Ông cho người đến các bến tàu diễn thuyết*. *// Trên mỗi chiếc tàu*, / *ông dán dòng chữ “****Người ta thì đi tàu ta****” / và treo một cái ống / để khách nào đồng tình với ông thì vui lòng bỏ tiền vào ống tiếp sức cho chủ tàu. // Khi bổ ống, / tiền đồng* ***rất nhiều****, / tiền hào, / tiền xu thì* ***vô kể****. // Khách đi tàu của ông* ***ngày một đông****. // Nhiều* ***chủ tàu người Hoa****, /* ***người Pháp*** *phải* ***bán lại tàu*** *cho ông.*+ ***Chỉ trong mười năm****, / Bạch Thái Bưởi đã trở thành “****một bậc anh hùng kinh tế****” / như đánh giá của người cùng thời.*- HS thi đọc- HS nhận xét |
|  **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** |
|  - GV nêu câu hỏi: *Em biết được điều gì sau khi học bài đọc “Vua tàu thuỷ” Bạch Thái Bưởi? Em học tập được điều gì ông Bạch Thái Bưởi ?* - GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS. - GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt. *- Dặn dò:* GV dặn HS về nhà đọc và xem trước bài Luyện từ và câu: *Từ đa nghĩa* | - Một HS đóng vai phóng viên hỏi, các HS được hỏi trả lời.- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................