**LÀM TRÒN SỐ THẬP PHÂN (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS hiểu được cách làm tròn số thập phân, vận dụng được cách làm tròn số thập phân trong một số trường hợp đơn giản.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Xác định nhiệm vụ của nhóm, trách nhiệm của bản thân đưa ra ý kiến đóng góp hoàn thành nhiệm vụ của chủ đề.

- Năng lực giải quyết vấn đề: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Tư duy lập luận toán học.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: HS chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: HS yêu thích, say mê môn Toán, có trách nhiệm với công việc chung của nhóm.

- Phẩm chất trung thực: trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.

- Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê các con số để giải quyết bài toán.

- Nhân ái, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:**

- TV, máy tính, bảng phụ, bài giảng PPT, phấn màu.

**2. HS:**

- Bút dạ, bảng con.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (5 phút)****a) Mục tiêu:** - Tạo cảm xúc vui tươi, hứng thú của HS trước giờ học.- Nhắc lại kiến thức cũ, giới thiệu bài mới.**b) Cách thực hiện:** |
| - GV cho HS nhắc lại quy tắc về làm tròn số thập phân đến hàng đơn vị, hàng phần mười, hàng phần trăm. - GV cho nhận xét và giới thiệu bài. | - HS nhắc lại quy tắc.- HS chia sẻ trước lớp.- HS lắng nghe.  |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP (20 phút)****a) Mục tiêu:** - HS hiểu được cách làm tròn số thập phân, vận dụng được cách làm tròn số thập phân trong một số trường hợp đơn giản.**b) Cách tiến hành:** |
| **Bài 3:**- GV gọi HS xác định yêu cầu BT.- GV cho HS làm bài rồi chia sẻ theo cặp đôi.- GV cho HS chia sẻ bài trước lớp.- GV cho nhận xét kết quả, tuyên dương HS tích cực.**Bài 4:**- GV gọi HS xác định yêu cầu BT.- GV cho HS thi đua điền số vào bảng và giải thích vì sao em điền được số đó.- GV cho HS chia sẻ bài làm.- GV cho lấy thêm các VD khác, và làm tròn đến hàng đơn vị, hàng phần mười, hàng phần trăm.**Bài 5:**- GV gọi HS xác định yêu cầu BT.- GV cho HS làm bài rồi chia sẻ theo cặp đôi.- GV cho HS chia sẻ bài trước lớp.- GV cho nhận xét kết quả, tuyên dương HS tích cực. | - HS đọc, xác định yêu cầu BT.- HS chia sẻ theo cặp:2,673 làm tròn đến hàng phần trăm được 2,6713,427 làm tròn đến hàng phần trăm được 13,43265,865 làm tròn đến hàng phần trăm được 265,87- HS chia sẻ bài trước lớp, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe.- HS đọc, xác định yêu cầu BT.- HS hào hứng tham gia thi đua điền số:

|  |  |
| --- | --- |
| Số | Làm tròn đến hàng |
| Đơn vị | Phần mười | Phần trăm |
| 12,653 | 13 | 12,7 | 12,65 |

- HS chia sẻ cách điền số trước lớp.- HS lấy VD, làm tròn theo yêu cầu.- HS đọc, xác định yêu cầu BT.- HS làm bài rồi chia sẻ theo cặp:Mỗi tờ giấy nặng khoảng 4g.Vậy 10 tờ giấy nặng khoảng: 4 x 10 = 40 (g) Đáp số: 40g- HS chia sẻ bài trước lớp, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe. |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM (10 phút)****a) Mục tiêu:** - Củng cố kiến thức cho HS sau bài học.- HS vận dụng kiến thức đã học vào giải quyết các vấn đề thực tế.- Tạo không khí thoải mái sau giờ học.**b) Cách tiến hành:** |
| **Bài 6:**- GV gọi HS xác định yêu cầu BT.- GV cho HS chia sẻ theo cặp đôi.- GV cho HS chia sẻ bài trước lớp.- GV cho nhận xét kết quả, tuyên dương HS tích cực.- GV cho HS nhắc lại quy tắc về làm tròn số thập phân đến hàng đơn vị, hàng phần mười, hàng phần trăm.- GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS đọc, xác định yêu cầu BT.- HS chia sẻ theo cặp:Bạn Mai nặng khoảng 32kg, bạn Hùng nặng khoảng 33kg, bạn Dũng nặng khoảng 35kg.- HS chia sẻ bài trước lớp, HS khác bổ sung cho bạn.- HS lắng nghe.- HS nhắc lại.- HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………….