**BÀI ĐỌC 2**

**TIẾNG CHỔI TRE**

**(1 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển năng lực ngôn ngữ**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc khoảng 95 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.

- Hiểu nghĩa của các địa danh và từ ngữ khó trong bài*.* Trả lời được các CH về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa của bài: ca ngợi cô lao công; khuyên mọi người giữ đường phố sạch sẽ, giữ gìn thành quả lao động của cô lao công.

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

- Nhận biết và bày tỏ được sự yêu thích với những từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

– Phát triển NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: trả lời các CH đọc hiểu bài); NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận).

– Phát triển phẩm chất trách nhiệm: Giáo dục ý thức quý trọng và lòng biết ơn người lao động.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở ô li hoặc vở bài tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  Mục tiêu: - Tạo không khí vui tươi học tập. GV giới thiệu bài học mới | |
| **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Lật mảnh ghép  - GV có thể thiết kế 4 câu hỏi tương ứng với 4 mảnh ghép. Phía dưới các mảnh ghép là một hình ảnh. Sau khi HS mở được 4 mảnh ghép thì hình ảnh hiện ra.  - Trên 4 mảnh ghép, GV thiết kế 4 câu hỏi:  **MG 1***: Ai là người đến lớp*  *Chăm chỉ sớm chiều*  *Dạy bảo mọi điều*  *Cho con khôn lớn. Người đó là ai?*  *(Đáp án: Cô giáo/ thầy giáo)*  **MG 2***: Cho biết nghề nghiệp của người trong ảnh là gì? (Đáp án: Chú cảnh sát giao thông)*  **MG 3***:* Từ cần điền vào chỗ chấm thích hợp cho câu sau là: *Chúng ta cần phải………………;*  *…………….đường phố sạch đẹp.*  *(Đáp án: bảo vệ; giữ gì)*  **MG 4***: Đây là dụng cụ của người làm công việc gì? (Hình cây chổi)*  *(Đáp án: Lao công)*  - GV điều khiển và tổ chức trò chơi  (Sau khi HS lần lượt giải đáp 4 câu hỏi và nhìn thấy bức tranh như SGK hiện ra)  GV hỏi: *Bức tranh vẽ ai và vẽ những sự vật gì? Nhân vật đó đang làm gì?*  GV giới thiệu: Các đô thị (thị trấn, thị xã, thành phố) và nơi công cộng (đường phố, chợ, vườn hoa, khu vui chơi,…) thường rất đông người. Để những nơi ấy được sạch đẹp, bảo đảm mĩ quan và sức khoẻ cho mọi người, cần có các cô chú lao công dọn dẹp vệ sinh hằng ngày. Công việc của các cô chú ấy rất bình thường nhưng có ý nghĩa rất lớn. Hôm nay, cô (thầy) cùng các em đọc bài thơ *Tiếng chổi tre* của nhà thơ Tố Hữu để hiểu thêm về công việc của một cô lao công và lòng biết ơn của mọi người với cô nhé. | - HS tham gia trò chơi và trả lời câu hỏi  - Đây là hình ảnh chị lao công/ Cô ấy đang quét rác/đang dọn sạch đường phố |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC**  **Mục tiêu:** - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng.  – Hiểu nghĩa của các từ ngữ ít thông dụng được chú giải trong bài.  - Hiểu được nội dung và ý nghĩa của bài đọc | |
| **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  **Cách tiến hành:**  – GV đọc mẫu bài thơ, giọng trầm lắng, thể hiện sự suy nghĩ và tình cảm yêu mến, thán phục, kết hợp giải nghĩa các địa danh (*đường Trần Phú*, *Ngọc Hà*) và từ ngữ khó (*lặng ngắt*, *nghe*…).  - GV hướng dẫn cách ngắt nhịp thơ: Chú ý nghỉ hơi cuối dòng thơ hợp lí để các dòng thơ liền mạch về nghĩa không bị ngắt quãng; nhấn giọng, gây ấn tượng ở những từ ngữ quan trọng.  VD: *Những đêm* ***hè*** */ Khi ve ve / Đã* ***ngủ*** */ Tôi* ***lắng*** *nghe / Trên đường Trần Phú / Tiếng* ***chổi tre*** */* ***Xao xác*** */* ***Hàng me*** */ Tiếng* ***chổi tre*** */ Đêm hè /* ***Quét rác***...  - GV tổ chức cho HS chia đoạn và đọc nối tiếp các đoạn theo nhóm.  + Đoạn 1 (từ đầu đến *... quét rác..*):  + Đoạn 2 (từ *Những đêm đông…..quét rác*  + Đoạn 3 (từ *Sáng mai ra…..Đêm qua*)  + Đoạn 4 (phần còn lại)  *-*GV tổ chức và hướng dẫn cho HS luyện đọc theo nhóm.  + GV chia nhóm, yêu cầu từng nhóm HS đọc bài, mỗi nhóm 4 em đọc tiếp nối đến hết bài.  + GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS. Lưu ý HS cách ngắt nhịp thơ phù hơp.  - GV mời đại diện nhóm đọc (ít nhất là 2 nhóm), sau đó cho các HS khác nhận xét.  - GV nhấn mạnh vào những từ ngữ khó đọc và những từ ngữ dễ mắc lỗi sai khi đọc: *rực nở, thơm ngát, gió rét, sớm tối..*  - Gọi 1 HS đọc toàn bài | - HS lắng nghe GV đọc mẫu, đọc thầm theo.   - HS cùng GV giải nghĩa từ khó.  *Đường Trần Phú:* một đường phố ở trung tâm Hà Nội.  *Lặng ngắt:* im lặng hoàn toàn, không có tiếng động.  *Ngọc Hà:* làng trồng hoa nổi tiếng, nay là phường Ngọc Hà ở quận Ba Đình, Hà Nội.  *Nghe (nhớ nghe, em nghe):* nhé (từ dùng ở một số tỉnh, thành phía Nam).  - HS luyện đọc cá nhân và đọc trước lớp  - HS luyện đọc theo nhóm 4 (HS thay phiên đọc nối tiếp đến hết bài)  - Một số nhóm đọc to trước lớp theo yêu cầu của giáo viên. Các nhóm còn lại nhận xét bạn đọc.  - Học sinh phát hiện những từ khó đọc, thực hành luyện đọc từ khó.  - HS còn lại đọc thầm theo bạn |
| **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  **Cách tiến hành**  - GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ ràng 4 câu hỏi:  *-*GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi tìm hiểu bài. HS trả lời câu hỏi bằng trò chơi *Hỏi đáp trước lớp..*  - GV yêu cầu HS thực hiện trò chơi:  + Mỗi nhóm 2 bạn sẽ lên trước lớp. Bạn thứ nhất hỏi câu 1, bạn thứ hai trả lời. Sau đó bạn thứ hai hỏi câu 2, bạn thứ nhất trả lời. Lần lượt như thế đến hết. Sau đó cho học sinh nhận xét và nhóm khác tiếp tục.  *(1)Tìm những từ ngữ, hình ảnh nói lên sự cần cù của chị lao công?*  *(2)Em có cảm nghĩ gì về hình ảnh “Chị lao công / Như sắt / Như đồng”?*  *(3) Tác giả muốn nói gì qua lời dặn dò: “Nhớ nghe hoa / Người quét rác / Đêm qua”?*  *(4)Em hiểu khổ thơ cuối như thế nào?*  Giáo viên hỏi: - Qua bài thơ, tác giả muốn nói lên điều gì?  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi và động viên HS các nhóm và chốt lại nội dung của bài thơ | HS nối tiếp đọc câu hỏi:  *(1)Tìm những từ ngữ, hình ảnh nói lên sự cần cù của chị lao công.*  *(2)Em có cảm nghĩ gì về hình ảnh “Chị lao công / Như sắt / Như đồng”?*  *(3)Tác giả muốn nói gì qua lời dặn dò: “Nhớ nghe hoa / Người quét rác / Đêm qua”?*  *(4) Em hiểu khổ thơ cuối như thế nào?*  - HS thảo luận nhóm 2, trả lời các câu hỏi SGK  - Các nhóm chia sẻ kết quả trước lớp  - HS lắng nghe, nhận xét, bổ sung, đặt câu hỏi cho bạn (nếu có)  - Các từ ngữ, hình ảnh như: *đêm hè*, *đêm đông*, *khi cơn dông vừa tắt*, *trên đường lặng ngắt*, *tiếng chổi tre xao xác hàng me*, *tiếng chổi tre đêm hè quét rác*,… cho thấy bất kể đêm hè hay đêm đông, mưa dông hay giá rét, trên con đường không một bóng người, tiếng chổi tre của cô lao công vẫn đều đặn quét rác, làm xao xác cả những hàng cây bên đường.  - Cô lao công hiện lên mạnh mẽ, vững vàng, giống như một tượng đài. Câu thơ thể hiện tình cảm trân trọng, khâm phục của tác giả dành cho cô lao công.  - Tác giả dặn chúng ta hãy biết ơn cô lao công đã lao động vất vả để có đường phố sạch đẹp.  - Khổ thơ khuyên chúng ta giữ gìn đường phố sạch đẹp, giữ gìn thành quả lao động của cô lao công.  - Qua bài thơ, tác giả ca ngợi cô lao công; khuyên mọi người giữ đường phố sạch sẽ, giữ gìn thành quả lao động của cô lao công.  - 1HS đọc lại nội dung bài đọc |
| **C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH - LUYỆN TẬP**  **Mục tiêu:**  - HS đọc diễn cảm bài đọc; ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng ở những từ ngữ quan trọng; thể hiện giọng đọc phù hợp | |
| **Cách tiến hành:**  - GV mời một số HS đọc nối tiếp từng đoạn trong bài đọc.  - GV lựa chọn đoạn luyện đọc diễn cảm, đọc mẫu và hướng dẫn HS đọc . GV chú ý hướng dẫn HS nghỉ hơi đúng, nhấn giọng từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp khi đọc.  VD: ***Nhớ*** *em nghe / Tiếng* ***chổi tre*** */ Chị* ***quét*** */ Những đêm hè / Đêm đông* ***giá rét*** */ Tiếng* ***chổi tre*** */* ***Sớm tối*** */ Đi về / Giữ* ***sạch lề*** */ Đẹp lối / Em* ***nghe****!*  - HS luyện đọc theo cặp  - Một số HS thi đọc diễn cảm trước lớp  - GV nhận xét việc đọc của HS. | - 4 HS đọc nối tiếp 4 đoạn  -Lắng nghe GV hướng dẫn  - HS luyện đọc theo cặp  - HS thi đọc diễn cảm nối tiếp theo nhóm.  - Các học sinh khác nhận xét bạn đọc. |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**  **Mục tiêu:** Củng cố kiến thức vừa học và khả năng vận dụng vào cuộc sống | |
| **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức trò chơi “Chia sẻ về bản thân”  - GV mời HS đóng vai phóng viên điều khiển lớp  cùng chia sẻ về bản thân.  - Nội dung chia sẻ là nói về nghề nghiệp của những người thân của em.  - *Một số câu hỏi định hướng cho* “Phóng viên” hỏi:  + Bạn có thể chia sẻ về ba, (mẹ ..) của bạn làm nghề gì?  + Công việc thường ngày của ba (mẹ..) của bạn là gì ?  + Bạn cảm thấy công việc đó có vất vả không?  + Bạn có cảm nhận gì khi ba (mẹ,..) bạn làm việc đó?  + Em sẽ làm gì để giúp đỡ ba (mẹ,..) bạn đỡ vất vả?  - Gv nhận xét, tổng kết trò chơi, tuyên dương HS có đáp án đúng   * Dặn dò: Về xem lại bài thơ | - HS lắng nghe trò chơi  - HS tham trò chơi” Chia sẻ bản thân” bằng hình thức phỏng vấn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................