**BÀI ĐỌC 1**

**CÂU CHUYỆN CHIẾC ĐỒNG HỒ (tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc khoảng 95 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Hiểu bối cảnh của câu chuyện, nội dung và ý nghĩa của bài đọc: Bài đọc khuyên mọi người yên tâm thực hiện nhiệm vụ của mình vì nhiệm vụ nào cũng có ích cho xã hội.

***1.2. Phát triển năng lực văn học;***

***-*** Biết bày tỏ sự yêu thích với những từ ngữ, chi tiết hay.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

**2.1. Phát triển các năng lực chung**

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Chủ động trao đổi, thảo luận với bạn để tìm hiểu nghĩa các từ khó, từ ít dùng; trả lời các câu hỏi đọc hiểu trong bài.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* Chủ động tìm hiểu các thông tin về bài học mà Bác Hồ dạy thông qua cái đồng hồ; về giá trị của các nghề nghiệp trong xã hội và về tình cảm, sự quan tâm của Bác đối với cộng đồng để hiểu rõ về nội dung bài đọc.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Từ nội dung bài đọc, tự xác định nhiệm vụ học tập và đề ra quyết tâm hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập.

**2.2. Bồi dưỡng phẩm chất chủ yếu**

*Phẩm chất yêu nước:* Bồi dưỡng ý thức trách nhiệm, ý thức ban đầu về nghề nghiệp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; hình ảnh sưu tầm về nghề nghiệp.

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH - LUYỆN TẬP**  **Mục tiêu:**  - HS đọc diễn cảm bài đọc; ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng ở những từ ngữ quan trọng; thể hiện giọng đọc phù hợp | |
| **Hoạt động 3: Đọc diễn cảm bài đọc**  **\*Cách tiến hành:**  - Gọi 3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn  - GV giới thiệu đoạn 3, đọc mẫu.  - GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm đoạn 3 với giọng ôn tồn, sâu lắng; ngắt nghỉ đúng chỗ; biết nhấn mạnh vào những từ ngữ quan trọng.  - Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm phần đoạn 3 đã luyện.  - GV nhận xét HS- tuyên dương | - HS lắng nghe GV hướng dẫn cách đọc  *+ Các* ***bộ phận*** *của một chiếc đồng hồ / cũng ví như các* ***nhiệm vụ cách mạng****. //* Đã là *nhiệm vụ thì đều* ***quan trọng****. // Các cô chú thử* ***nghĩ*** *xem: // Trong một chiếc đồng hồ / mà anh kim đòi làm anh chữ số*, */ anh máy* ***lại đòi*** *ra ngoài làm cái mặt đồng hồ,... / thì* ***có còn*** *là cái đồng hồ được không?*  + *Chỉ trong ít phút* ***ngắn ngủi****, / câu chuyện chiếc đồng hồ / của* ***Bác*** */ đã khiến cho ai nấy đều* ***thấm thía****, / tự đánh tan được / những thắc mắc riêng tư*.  - HS luyện đọc theo cặp trong nhóm  - 3 HS thi đọc diễn cảm trước lớp  - HS còn lại lắng nghe, nhận xét và bình chọn bạn đọc hay. |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**  **Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Phát triển năng lực ngôn ngữ. | |
| **\* Cách tiến hành:**  GV nêu câu hỏi:  - Qua câu chuyện *Chiếc đồng hồ*, em rút ra được  bài học gì?  - GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS  - GV nhân xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.  *- Dặn dò:*GV nhắc HS về nhà tự đọc sách báo theo yêu cầu đã nêu trong SGK. HS có thể tìm các truyện đọc phù hợp với chủ điểm trong sách *Truyện đọc lớp 5.* | - Qua câu chuyện *Chiếc đồng hồ*, em rút ra được  bài học cần biết hợp tác, chia sẻ, chung sức, hợp lực để hoàn thành tốt công việc, không chỉ nghĩ đến lợi ích của bản thân mình. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................