**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ: TỰ HÀO TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận biết và giới thiệu được những thông tin về truyền thống nhà trường.

- Trao đổi được ý nghĩa và bày tỏ cảm xúc về các truyền thống nhà trường.

- Năng lực: NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thiết kế và tổ chức hoạt động.

- Phẩm chất: Chăm chỉ, trách nhiệm, yêu nước.

**\* GDATGT:** Thảo luận – chia sẻ những cách phòng tránh tai nạn giao thông ở những nơi tầm nhìn bị che khuất trên đường đến trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY - HỌC**

**1. Giáo viên:** Bài hát *Mái trường nơi học bao điều,* tranh ảnh phòng truyền thống của nhà trường, phiếu tìm hiểu về truyền thống nhà trường, video giới thiệu về truyền thống nhà trường, video về công tác giáo dục truyền thống trong nhà trường.

**2. Học sinh:** Tranh ảnh về phòng truyền thống của nhà trường.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY – HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  - GV tổ chức cho cả lớp vận động theo bài hát về trường em (đối với trường có bài hát riêng) hoặc cho các em vận động theo bài hát *Mái trường nơi học bao điều*, cho HS tại chỗ nhún nhảy hoặc thực hiện các động tác phụ họa cho bài hát.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ: *Sau khi nghe và vận động theo ca khúc các em có cảm nhận gì về mái trường?*  - GV giới thiệu và dẫn dắt vào bài học: *Bài hát với lời ca trong sáng đã ca ngợi mái trường nơi các em có thể học bao điều hay. Để tìm hiểu kĩ hơn về nơi đây, chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé – Chủ đề 1 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tự hào truyền thống nhà trường.* | - HS tích cực tham gia vận động.  - HS chia sẻ cảm nhận.  HS lắng nghe, chuẩn bị vào bài học. |
| **B. HOẠT ĐỘNG KHÁM PHÁ**  **a) Mục tiêu:**  -Nhận biết và giới thiệu được những thông tin về truyền thống nhà trường.  - Trao đổi được ý nghĩa và bày tỏ cảm xúc về các truyền thống nhà trường. | |
| **b) Cách tiến hành:**  **1.Tham quan phòng truyền thống nhà trường**  *\* Xem tranh, ảnh, phim tư liệu, hiện vật về truyền thống nhà trường.*  - GV hướng dẫn HS làm việc nhóm để trao đổi, thảo luận về truyền thống nhà trường.  - GV cho HS quan sát hình ảnh phòng truyền thống của nhà trường.  - GV đặt câu hỏi cho HS:  *+ Em thấy các phòng truyền thống có nét gì đặc biệt?*  *+ Trong phòng truyền thống có những hiện vật nào?*  *+ Em ấn tượng với góc nào hay hiện vật nào trong phòng truyền thống?*  *+ Em đã được vào tham quan phòng truyền thống chưa? Em có cảm giác gì khi được tham quan phòng truyền thống?*  - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá, khen ngợi HS.  *\* Thu thập thông tin về truyền thống nhà trường*  - GV gợi ý cho HS tìm hiểu về một số truyền thống nhà trường:  *+ Truyền thống dạy tốt, học tốt.*  *+ Truyền thống hoạt động của Đoàn thanh niên, phong trào văn hóa, văn nghệ, thể thao.*  *+ Truyền thống tương thân tương ái – Uống nước nhớ nguồn.*  *+ Truyền thống tham gia các hoạt động thiện nguyện, tình nguyện, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn, gia đình khó khăn tại địa phương,...*  *+ Truyền thống noi gương, học tập những tấm gương thầy cô, học sinh hoạt động nghiên cứu khoa học tích cực, nghiêm túc.*  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm (4 HS): *Thu thập thông tin về truyền thống nhà trường.*  - Đại diện nhóm báo cáo kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  - Nhận xét, tuyên dương, kết luận.  *\* Ghi lại kết quả thu thập thông tin vào phiếu theo gợi ý*  - GV trình chiếu mẫu *Phiếu tìm hiểu về truyền thống nhà trường,* hướng dẫn HS hoàn thành phiếu.  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm theo nhiệm vụ 2.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **PHIẾU TÌM HIỂU VỀ**  **TRUYỀN THỐNG NHÀ TRƯỜNG**  Họ và tên:................... Lớp:................   |  |  | | --- | --- | | Ý nghĩa của tên trường | .................... | | Năm thành lập trường | .................... | | Những tấm gương giáo viên và học sinh tiêu biểu | .................... | | Các truyền thống của nhà trường | .................... | | Các hoạt động nổi bật của nhà trường | .................... | |   **2.Giới thiệu về truyền thống nhà trường**  *\* Báo cáo kết quả tìm hiểu về truyền thống nhà trường*  - GV hướng dẫn HS báo cáo theo các ý có trong *Phiếu tìm hiểu về truyền thống nhà trường*, khuyến khích HS trình chiếu thêm các tranh, ảnh để phần báo cáo thêm sinh động.  - GV gọi 1 – 2 HS lên bảng báo cáo. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, ghi nhận các đáp án chính xác và khen ngợi HS.  - GV cho HS xem video giới thiệu về truyền thống nhà trường.  *\* Chia sẻ về ý nghĩa của các truyền thống nhà trường*  - GV chia lớp thành các nhóm nhỏ (4 HS), thảo luận theo nhóm và thực hiện nhiệm vụ: *Em hãy chia sẻ về ý nghĩa của các truyền thống nhà trường.*  - GV trình chiếu hình 1 đến 3 SGK tr.7 cho HS quan sát.  - GV mời đại diện một số nhóm chia sẻ trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá và ghi nhận các đáp án đúng.  - GV cho HS xem video về công tác giáo dục truyền thống trong nhà trường.  *\* Bày tỏ cảm xúc của em khi tham quan và tìm hiểu về truyền thống nhà trường*  - GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp cảm xúc của em khi tham quan và tìm hiểu truyền thống nhà trường.  - GV khuyến khích HS bày tỏ cảm xúc thông quan nhiều hình thức khác nhau:  + Đọc thơ.  + Viết đoạn văn.  + Làm video...  - GV mời 2 – 3 HS trình bày trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương, kết luận.  *Mỗi nhà trường đều có những truyền thống tốt đẹp như: tôn sư trọng đạo, hiếu học, uống nước nhớ nguồn,… Các em cần tìm hiểu để biết được các truyền thống đó, nỗ lực học tập và rèn luyện bản thân để góp phần phát huy truyền thống của nhà trường.*  **\* GDATGT:** Thảo luận – chia sẻ những cách phòng tránh tai nạn giao thông ở những nơi tầm nhìn bị che khuất trên đường đến trường. | -  - HS lắng nghe, thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - Lắng nghe, nhận nhiệm vụ.  - HS thực hiện.  -HS nêu các truyền thống nhà trường  HS làm việc cá nhân   * HS báo cáo * HS xem video   - HS lắng nghe và trao đổi. |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **a) Mục tiêu:**  **-** Củng cố kiến thức về truyền thống của trường em  - Yêu quý, tự hào về trường mình | |
| **b) Cách tiến hành**  *Cho HS chơi Hộp quà bí mật,* HS chọn hộp quà trả lời câu hỏi tương ứng để nhận phần quà trong hộp.  **Câu 1:** Đâu là tên gọi của trường ta?  A. Tiểu học Đinh Thái  B. Tiểu học Thái Hòa  C. Tiểu học Hồng Thái  D. Tiểu học Hồng Hòa  **Câu 2:** Đâu **không** phải là nội dung trong phiếu tìm hiểu về truyền thống nhà trường?  A. Ý nghĩa tên trường.  B. Năm thành lập trường.  C. Những thay đổi về vật chất của nhà trường.  D. Tấm gương giáo viên tiêu biểu.  **Câu 3:** Đâu **không** phải truyền thống của nhà trường?  A. Uống nước nhớ nguồn  B. Nhân đạo  C. Hiếu học  D. Tôn sư động đạo  **Câu 4:** Nêu địa chỉ của điểm trường em đang học?  - Gọi HS tóm tắt lại những nội dung chính của bài học, cho HS chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ, mong muốn sau tiết học.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học..  - Dặn dò:  + Ôn lại các kiến thức đã học hôm nay.  + Thực hiện giới thiệu về truyền thống nhà trường. | - HS lắng nghe, tiếp thu.  - Thực hiện.  *\* Dự kiến kết quả*  *Đáp án: A*  .  *Đáp án: C*  *Đáp án: D*  - *HS chia sẻ*  - HS chia sẻ  - Lắng nghe, tiếp thu.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( Nếu có)**

**………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………**