**BÀI 2: ÔN TẬP CÁC PHÉP TÍNH VỚI SỐ TỰ NHIÊN (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẢN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Củng cố và hoàn thiện các kỹ năng:

+ Hệ thống lại quy tắc tính giá trị biểu thức.

+ Giải quyết được vấn đề gắn với việc giải các bài toán có đến bốn bước tính liên quan đến các phép tính về số tự nhiên.

**2. Năng lực chung:**

- Học sinh phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc tự đánh giá và điều chỉnh cách học, sử dụng ngôn ngữ toán học để trao đổi, làm việc nhóm, vận dụng phép tính vào thực tế và tìm ra nhiều cách giải quyết bài toán khác nhau.

**3. Phẩm chất:**

- Học sinh phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trung thực, và trách nhiệm thông qua việc hỗ trợ bạn bè, kiên trì ôn luyện, trung thực trong học tập và đánh giá, cũng như hoàn thành nhiệm vụ học tập một cách nghiêm túc và đúng thời gian.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. Giáo viên**

- Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

- SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2. Học sinh**

- Bảng con.

- SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động khởi động (5 phút)** |
| - Gv tổ chức trò chơi **Ai nhanh – Ai đúng** để khởi động tiết học. *\*Bộ câu hỏi* | - HS chơi trò chơi bằng cách ghi kết quả lựa chọn vào bảng con.  |
| **1.**  **Tính: 574 + 398 = ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. 872  | b. 972  | c. 862  | d. 772 |

**2. Tính: 925 - 487 = ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. 448 | b. 438 | c. 458 | d. 468 |

**3.**  **Tính: 67 x 45 = ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. 3015 | b. 3035 | c. 3025 | d. 3045 |

**4.**  **Tính: 864 ÷ 24 = ?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. 36 | b. 35 | c. 34 | d. 33 |

**5.**  **Số nào cần điền vào chỗ trống: 760 : \_\_\_ = 20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| a. 38 | b. 37 | c. 36 | d. 40 |

 |  |
| **-** GV đánh giá hoạt động. 🡪Dẫn dắt vào tiết học | - HS nghe |
| **B. Hoạt động thực hành, luyện tập (20 phút)**\*Mục tiêu:+ Hệ thống lại quy tắc tính giá trị biểu thức. + Giải quyết được vấn đề gắn với việc giải các bài toán có đến bốn bước tính liên quan đến các phép tính về số tự nhiên.  |
| **Bài 4** |  |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 4.  | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 4.  |
| - Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.  | -  **Tính** giá trị của mỗi **biểu thức**.  |
| - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân.  | - HS bài cá nhân vào vở bài tập Toán trang 8.  |
| - GV yêu cầu HS chia sẻ kết quả và cách thực hiện tính giá trị biểu thức.  | - HS chia sẻ kết quả và cách thực hiện tính giá trị biểu thức trong nhóm 4.  |
| - GV ghi 6 biểu thức lên bảng, yêu cầu HS thực hiện và chia sẻ cách làm trước lớp.  | - 6 HS thực hiện và chia sẻ cách làm trước lớp.  |
|  | - Cả lớp theo dõi, đánh giá, nhận xét.  |
|  | 34 × 3 + 28 = 102 + 28 = 130223 - 23 × 5 = 223 - 115 = 108354 : 6 - 264 : 12 = 59 - 22 = 37(18 + 37) × 24 = 55 × 24 = 1320(256 + 64) : 16 = 320 : 16 = 20(121 - 88) : 11 = 33 : 11 = 3 |
|  | - HS tự đánh giá và chữa bài.  |
| - GV nhận xét, đánh giá chung |  |
| **Bài 5.**  |  |
| - GV yêu cầu HS đọc bài toán, nói cho bạn nghe bài toán cho biết gì, bài toán hỏi gì.  | **Bài toán cho biết:**- Mẹ Oanh mua 3 bộ quần áo trẻ em. - Mẹ Oanh mua 1 bộ quần áo người lớn. - Tổng số tiền mẹ Oanh phải trả là 370 000 đồng. - Giá của 1 bộ quần áo người lớn là 115 000 đồng. - Giá bán mỗi bộ quần áo trẻ em là như nhau. **Bài toán hỏi:**Tính số tiền mua mỗi bộ quần áo trẻ em.  |
| - GV yêu cầu HS thảo luận với bạn cùng bàn về cách tóm tắt bài toán và trả lời câu hỏi bài toán đặt ra (quyết định lựa chọn phép tính để tìm câu trả lời bài toán đặt ra. tại sao).  | **Tóm tắt:**3 bộ quần áo trẻ em + 1 bộ quần áo người lớn = 370 000 đồng. 1 bộ quần áo người lớn = 115 000 đồng. Tìm giá tiền mỗi bộ quần áo trẻ em.  |
|  | **Trả lời câu hỏi bài toán đặt ra:**+Tính số tiền mua 3 bộ quần áo trẻ em. +Tính giá tiền mỗi bộ quần áo trẻ em |
| - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT Toán trang 8; 1 HS làm trên phiếu lớn | **-**  HS làm bài vào VBT Toán trang 8; 1 HS làm trên phiếu lớn |
| - GV hướng dẫn HS chia sẻ bài làm theo đôi bạn.  | **-**  HS chia sẻ bài làm theo đôi bạn.  |
| - Sửa bài trước lớp.  | **-**  HS làm trên phiếu lớn đính bài lên bảng và trình bày. Cả lớp theo dõi nhận xét |
| **\*Lưu ý:** *HS có thể làm theo cách thực hiện phép tính trước rồi ghi câu trả lời.*  | *Bài giải:*Số tiền mẹ mua 3 bộ quần áo trẻ em là:370 000 - 115 000 = 255 000 (đồng)Giá tiền mỗi bộ quần áo trẻ em là:255 000 : 3 = 85 000 (đồng)Đáp số: 85 000 đồng |
| - GV nhận xét và tổng kết bài tập |  |
| **D. Hoạt động vận dụng (10 phút)** |  |
| **\*Mục tiêu:** vận dụng phép tính vào thực tế và tìm ra nhiều cách giải quyết bài toán khác nhau.  |
| **-**  GV yêu cầu HS quan sát hình 9 ô vuông, suy nghĩ và đặt các số từ 1 đến 9 vào ô 🞎 (mỗi số chỉ dùng một lần) sao cho tổng các số ở hàng dọc và hàng ngang đều là số lẻ.  | - HS thảo luận trong nhóm 4 để tìm cách đặt các số từ 1 đến 9 vào ô 🞎 (mỗi số chỉ dùng một lần) sao cho tổng các số ở hàng dọc và hàng ngang đều là số lẻ.   |
| - GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp.  | - Đại diện nhóm chia sẻ kết quả trước lớp |
| - GV khuyến khích HS giải thích cho bạn nghe cách nghĩ của mình.  | - HS chia sẻ **có thể** giải thích cho bạn nghe cách nghĩ của mình.  |
| - GV nhận xét, gợi ý giúp HS nhận thấy: Thông qua bài tập, để giải quyết được vấn đề cần biết cách quan sát, biết cách tìm mối liên hệ giữa các con số với yêu cầu bài toán. Chăng hạn: HS lập luận tổng của một số chẵn và một số lẻ sẽ là một số lẻ, nên có thể lấy các số chẵn đặt vào các góc, các số lẻ ở các ô còn lại ta luôn dược đáp án đúng.  | Có nhiều phương án đúng. Chẳng hạn:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2 | 1 | 4 |
| 5 | 9 | 3 |
| 6 | 7 | 8 |

 |
| **\*Củng cố, dặn dò** |  |
| - Qua tiết học hôm nay, em đã ôn tập những kiến thức gì? | - tính giá trị biểu thức, giải bài toán có 2 bước tính.  |
| - Có diều gì em cần thầy/cô chia sẻ thêm không? | - HS nêu ý kiến theo cá nhân |
| - Về nhà cá em có thể tìm và làm thêm bài tập để củng cố và nâng cao kĩ năng tính toán.  |  |
| - Chuẩn bị cho bài 3: Ôn tập về giải toán |  |
| +Ôn lại cách giải các dạng toán điển hình đã được học ở lớp 4.  |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………