**Bài 7: VƯƠNG QUỐC CHĂM-PA ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**-**  HS kể tên và xác định được trên bản đồ hoặc lược đồ một số đền tháp Chăm-pa còn lại cho đến ngày nay.

- Sưu tầm một số tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện lịch sử,…) mô tả được một đền tháp Chăm-pa.

**2. Năng lực.**

**a. Năng lực đặc thù:**

- Nhận thức khoa học lịch sử và địa lý: Kể tên được một số đền tháp Chăm-pa.

- Tìm hiểu lịch sử và địa lý: Biết quan sát, nghiên cứu tài liệu để tìm kiếm thông tin.

**b. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: sưu tầm tư liệu(tranh ảnh, câu chuyện lịch sử,…) mô tả được một đền tháp Chăm-pa mà mình yêu thích.

- Giao tiếp và hợp tác: tích cực tham gia hoạt động nhóm, hăng hái, tự tin trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước: Yêu thích và tự hào về các công trình kiến trúc mang đậm dấu ấn lịch sử.

- Trách nhiệm: Trân trọng, giữ gìn và bảo tồn các di sản đền tháp Chăm-pa.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Lược đồ một số đền tháp Chăm-pa.

- Một số hình ảnh khu đền tháp Chăm-pa.

- Máy tính, tivi.

- SGK, SBT môn Lịch sử và Địa lý 5 bộ Cánh diều.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hỗ trợ của GV** | **Hoạt động của HS** |
| A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG  - Kiểm tra phiếu giao việc đã nhắc HS chuẩn bị trước.  - GV trình chiếu hình ảnh: Theo các em đây là công trình kiến trúc nào?  - GV: Các con biết gì về khu đền tháp Mỹ Sơn này?  - Các em vừa nêu được đền tháp Mỹ Sơn do người Chăm-pa xây dựng, vậy hôm nay cô trò mình sẽ cùng tìm hiểu thêm các công trình kiến trúc độc đáo khác do người Chăm-pa xây dựng nhé! | - HS chia sẻ: Khu đền tháp Mỹ Sơn, đã được tìm hiểu từ năm lớp 4.  - HS chia sẻ hiểu biết của mình: Nằm ở tỉnh Quảng Nam, được UNESCO ghi danh là DI sản văn hóa Thế giới vào năm 1999, đền tháp do người Chăm-pa xây dựng. |
| B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC  **Hoạt động 1: Một số nét khái quát về Vương quốc Chăm-pa.**  Mục tiêu: Đọc thông tin và tìm hiểu một số nét khái quát về Vương quốc Chăm-pa | |
| - Yêu cầu HS mở SGK, đọc thầm thông tin trong SGK để tìm hiểu về Vương quốc Chăm-pa.  - Cùng với nước Văn Lang - Âu Lạc ở phía Bắc, Vương quốc Phù Nam ở phía Nam thì Vương quốc Chăm-pa cũng là một trong những quốc gia đầu tiên trên lãnh thổ nước ta. | - Vương quốc Chăm-pa ra đời và tồn tại từ khoảng cuối thế kỉ II đến thế kỉ XV ở miền Trung Việt Nam.  - Trong tiến trình lịch sử cư dân Chăm-pa đã xây dựng được rất nhiều đền tháp. |
| **Hoạt động 2: Một số đền tháp Chăm-pa.**  Mục tiêu: HS kể tên và xác định được trên bản đồ hoặc lược đồ một số đền tháp Chăm-pa còn lại cho đến ngày nay. | |
| - Yêu cầu HS đọc nhiệm vụ thảo luận trong SGK.  - Lưu ý: Trong quá trình thảo luận các bạn trong nhóm sẽ lần lượt kể tên và chỉ lược đồ các đền tháp Chăm-pa còn lại đến ngày nay và cho biết các đền tháp đó thuộc tỉnh thành nào.  - Yêu cầu HS gắn tên đền tháp vào lược đồ.  - GV nhận xét, kết luận.  - Ngoài những đền tháp các bạn vừa nêu dựa vào SGK các bạn còn biết thêm đền tháp nào khác?  - Các con có nhận xét gì về vị trí địa lý của các đền tháp? | - HS tiến hành thảo luận nhóm.  - HS gắn tên và chia sẻ hiểu biết về đền tháp trên lược đồ.  - HS nêu: tháp Đôi và tháp Cánh Tiên ở Bình Định, Tháp Mỹ Khánh ở Thừa Thiên-Huế.  - Tập trung chủ yếu ở các tỉnh duyên hải miền Trung Việt Nam. |
| **Hoạt động 3: Mô tả những nét chính của đền tháp Chăm-pa**  Mục tiêu: Giúp HS hiểu thêm về nét độc đáo trong kiến trúc của các đền tháp Chăm-pa. | |
| - Yêu cầu HS tiến hành thảo luận nhóm theo nhiệm vụ: Dựa vào thông tin trong sgk trang 33, 34 hãy mô tả những nét chính về một đền tháp Chăm-pa theo gợi ý: Tên đền tháp, vị trí, đặc điểm kiến trúc (về hình dáng, cấu trúc, vật liệu xây dựng,…).  - Qua phần tìm hiểu vừa rồi các bạn biết thêm điều gì về kiến trúc của các đền tháp Chăm-pa.  - GV nhận xét, kết luận. | - HS tiến hành thảo luận nhóm về thông tin của 1 trong 2 đền tháp: tháp Nhạn và tháp Pô Klong Ga-rai.  - HS chia sẻ trước lớp.  - Các đền tháp Chăm-pa đều có cấu trúc 3 phần, trên tường tháp trạm trổ những hoa văn độc đáo, cửa tháp quay về hướng đông, được xây bằng gạch nung. |
| C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH  - Mục tiêu: Giúp HS ghi nhớ các nội dung đã tìm hiểu trong tiết học. | |
| - HS tham gia trò chơi “Mảnh ghép bí mật”, mỗi mảnh ghép là một câu hỏi:  1. Các đền tháp Chăm-pa được xây dựng chủ yếu ở đâu trên đất nước Việt Nam?  2. Đền tháp Chăm-pa có cấu trúc gồm mấy phần?  3. Các đền tháp Chăm-pa được xây dựng chủ yếu bằng vật liệu gì?  4. Quan sát hình ảnh và cho biết đây là đền tháp nào? | - HS tham gia trò chơi, khám pha ra bức ảnh bí mật sau 4 mảnh ghép: tháp Nhạn. |
| D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM  - Mục tiêu: Giúp HS tìm hiểu và chia sẻ những ấn tượng của mình về các đền tháp Chăm-pa. | |
| - Trình chiếu video về các công trình kiến trúc đền tháp Chăm-pa  - Củng cố, dặn dò: Qua tiết học ngày hôm nay chúng ta khám phá được điều gì?  - Nhắc nhở HS thực hiện nhiệm vụ trong phiếu giao việc: Sưu tầm tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện lịch sử,…) về một đền tháp Chăm-pa. | - HS quan sát, ghi ra những ấn tượng, mong muốn, dự định của mình về các công trình kiến trúc và chia sẻ cùng các bạn.  - HS trả lời |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………….