**TRỪ CÁC SỐ THẬP PHÂN (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hiện được việc đặt tính rồi tính phép trừ các số thập phân. Vận dụng giải quyết dược một số bài toán thực tế liên quan đến phép trừ các số thập phân.

- HS chủ động thực hiện được phép tính trừ các số thập phân trong bài học một cách tự giác, tập trung. Có khả năng thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn. Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm.

- HS có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ. Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập. Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

- Học sinh: SGK, nháp, bảng con, vở viết, VBT…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: Tính. 67,3 – 29,5+ Câu 2: Tính. 31,5 – 13,45- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia trò chơi- HS làm bài bảng con.+ Câu 1: 67,3 – 29,5 = 37,8 + Câu 2: 31,5 – 13,45 = 18,05*\*PA2: Trò chơi vòng quay may mắn, HS may mắn ra đề cho cả lớp làm.* |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP****\* Mục tiêu:** - Thực hiện được việc đặt tính rồi tính phép trừ các số thập phân. Vận dụng giải quyết dược một số bài toán thực tế liên quan đến phép trừ các số thập phân. |
| **\* Cách tiến hành:****Bài 2 (69).** **Hoạt động nhóm 2.**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 2.- GV mời cả lớp hoạt động nhóm, quan sát cách thực hiện phép trừ của hai bạn xem bạn nào tính đúng, bạn nào tính chưa đúng, chưa đúng ở đâu, sửa lại thế nào cho đúng.- GV mời đại diện nhóm trình bày.- Lưu ý: Những lồi sai điển hình thường gặp khi làm tính trừ các số thập phân: đặt sai dấu phẩy; trừ sai, quên nhớ khi trừ.- Muốn trừ hai số thập phân ta làm ntn?**Bài 3(69) Làm việc chung cả lớp**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 3.+ Vận động viên đã chạy được bao nhiêu ki-lô-mét?+ Đường đua dài bao nhiêu ki-lô-mét? + Bài toán giải bằng mây phép tính- GV mời 1 HS làm vào vở, 1 HS làm bảng phụ.- GV mời một số HS nêu kết quả.- Mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4(69) làm vào phiếu học tập.**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài 4.*\*KT: Suy nghĩ – cặp – chia sẻ*- GV mời cả lớp làm vào phiếu học tập.- Mời HS đổi phiếu nhận xét kết quả của bạn.- GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu bài 2.- HS làm theo nhóm 2.- Đại diện nhóm trình bày.Bạn Thảo tính đúng. Bạn Bách tính chưa đúng vì các chữ số ở cùng một hàng đặt không thẳng cột với nhau. 65,5 sửa lại: 65,5 -- 4,35 4,35 2,20 61,15- Lắng nghe- Hs nêu- 1 HS đọc yêu cầu bài 3.- Chạy được 31,57km- Dài 42,195km- HS trả lời: 1 phép tính.- HS làm bài.Bài giảiQuãng đường mà vận động viên đó còn phải chạy để về đích là:42,195 – 31,57 = 10,625 (km)Đáp số: 10,625 km- Một số HS trả lời.- Mời HS khác nhận xét.- HS lắng nghe rút kinh nghiệm.- 1 HS đọc yêu cầu bài 4.- Cả lớp làm vào phiếu học tập:Bài giảiSố ki-lô-gam gạo đã lấy ra là: 10,5 + 9 = 19,5 (kg)Trong thùng còn lại số ki-lô-gam gạo là:26,75 – 19,5 = 7,25 (kg)Đáp số: 7,25 kg- HS đổi phiếu nhận xét kết quả của bạn.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM****\* Mục tiêu:** - Thực hiện sáng tạo khi tham gia trò chơi và vận dụng thực tiễn. Phát triển kĩ năng giao tiếp nghe - nói trong hoạt động nhóm. |
| **\* Cách tiến hành:**- GV tổ chức trò chơi “Đố bạn”- Cách chơi: Bạn A nêu một phép trừ hai số thập phân bất kì, bạn B thực hiện tính và nêu kết quả. Hai bạn thay nhau đố và trả lời, thống nhất kết quả.- Nhận xét khen ngợi HS tích cực tham gia- Nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia chơi - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….