**TRỪ CÁC SỐ THẬP PHÂN (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẢN ĐẠT**

**\*Năng lực đặc thù**

- HS thực hiện được việc đặt tính rồi tính phép trừ các số thập phân.

- Vận dụng giải quyết được một số bài toán thực tế liên quan đến phép trừ các số thập phân.

- Phát triển các NL toán học như: thực hiện thành thạo việc đặt tính rồi tính phép trừ các số thập phân.

**\*Năng lực chung:**

- Học sinh phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc tự đánh giá và điều chỉnh cách học, sử dụng ngôn ngữ toán học để trao đổi, làm việc nhóm, vận dụng phép tính vào thực tế và tìm ra nhiều cách giải quyết bài toán khác nhau.

**\*Phẩm chất:**

-Học sinh phát triển phẩm chất nhân ái, chăm chỉ, trung thực, và trách nhiệm thông qua việc hỗ trợ bạn bè, kiên trì ôn luyện, trung thực trong học tập và đánh giá, cũng như hoàn thành nhiệm vụ học tập một cách nghiêm túc và đúng thời gian.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV:** Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT, SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2.HS:** Bảng con, SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động khởi động (5 phút)** | |
| - GV yêu cầu HS hoạt động theo nhóm (bàn) và thực hiện lần lượt các hoạt động sau:  - Quan sát bức tranh (trong SGK hoặc trên máy chiếu). Nói với bạn về vấn đề liên quan đến tình huống trong bức tranh. | - HS thực hiện như SGK  - Nói với bạn về vấn đề liên quan đến tình huống trong bức tranh, chẳng hạn: Có một bạn nam, trước khi nghỉ hè cao 1,39 m. Sau khi nghỉ hè lại cao là 1,43 m. Voi hỏi: Vậy bạn nam đã cao thêm được bao nhiêu xăng-ti-mét trong kì nghỉ hè?  - HS nêu phép tính: 1,43 - 1,39 = ? |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động và dẫn dắt vào bài mới **Bài 26: Trừ các số thập phân (Tiết 1)** | -HS nghe, ghi bài vào vở |
| **B. Hoạt động hình thành kiến thức (10 phút)**  \*Mục tiêu: HS biết được cách thực hiện đặt tính rồi tính phép trừ các số thập phân. | |
| **1.** HS tính **1,43- 1,39 =?**  - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm cách đặt tính và tính; đại diện nhóm nêu cách làm.  - GV chốt lại các bước thực hiện phép tính 1,43 - 1,39.  + Đặt tính: Các chữ số ở cùng một hàng đặt thẳng cột với nhau.  + Thực hiện phép trừ như trừ các số tự nhiên.  + Viết dấu phẩy ở hiệu thẳng cột với các dấu phẩy của số bị trừ và số trừ.  + Đọc kết quả: 1,43 - 1,39 = 0,04.  - GV nêu một phép tinh khác để HS thực hiện trên bảng con, chẳng hạn: 5,62 - 3,18 = ? | 1. HS tính 1,43- 1,39 = ?  - HS thảo luận theo nhóm cách đặt tính và tính; đại diện nhóm nêu cách làm.  - HS thực hiện trên bảng con:  5,62 - 3,18 = ?  2. HS đọc quy tắc làm tính trừ hai số thập phân trong SGK/68.  3. HS thực hiện một số phép tính khác để củng cố cách thực hiện và nói cho bạn nghe cách làm. |
| **B. Hoạt động thực hành, luyện tập (10 phút)**  \*Mục tiêu: HS thực hiện được việc đặt tính rồi tính phép trừ các số thập phân và hoàn thành bài tập 1. | |
| **Bài 1.**  **a)Tính**  Toán lớp 5 Cánh diều Bài 26: Trừ các số thập phân | Giải Toán lớp 5  b) Đặt tính rồi tính:  Toán lớp 5 Cánh diều Bài 26: Trừ các số thập phân | Giải Toán lớp 5 |  |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 1  -GV yêu cầu HS **xác định** việc cần làm.  -GV yêu cầu HS làm bài nhóm đôi. | -HS đọc yêu cầu bài tập 1  -HS **xác định: câu a) Tính b) Đặt tính rồi tính**  -HS làm bài nhóm đôi, làm vào vở bài tập Toán trang 64, 2 HS làm trên phiếu lớn. |
| -GV yêu cầu HS trình bày | -HS trình bày, cả lớp theo dõi nhận xét, bổ sung |
| -GV nhận xét và tổng kết bài tập |  |
| **\*Củng cố, dặn dò**  - Qua bài học ngày hôm nay, các em biết thêm được điều gì?  - Khi đặt tính và tính, em nhắn bạn cần lưu ý những gi?  - Có điều gì em cần thầy/cô chia sẻ thêm không?  - Về nhà các em có thể tìm và làm thêm bài tập để củng cố và nâng cao kĩ năng tính toán.  - Chuẩn bị cho bài sau: **Kiểm tra định kì giữa học kì I** | - HS nêu cảm nhận qua bài Trừ các số thập phân.  -HS nêu ý kiến theo cá nhân |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………