**BÀI 3: EM NHẬN BIẾT KHÓ KHĂN ( Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận xét về sự vượt qua khó khăn của bạn trong các tình huống cụ thể.

- Biết điều chỉnh và nhắc nhở bạn bè vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.

**2. Năng lực chung.**

- Góp phần hình thành năng lực tự chủ và tự học.

**3. Phẩm chất.**

- Góp phần hình thành phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

\* **LTCM, ĐĐLS:** Nhận biết được những khó khăn cần phải vượt qua trong học tập và trong cuộc sống; Kể được một số biểu hiện của vượt qua khó khăn.

**II. CHUẨN BỊ:**

**Đối với GV:**

* Videoclip liên quan đến việc nhận biết những khó khăn trong học tập và cuộc sống. **https://www.youtube.com/watch?v=Fkz57a72a\_U**

– Tranh, hình ảnh về biểu hiện của vượt qua khó khăn.

– Máy chiếu đa năng, máy tính,... (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG ( 5 phút )****a) Mục tiêu:**- Tạo cảm xúc vui tươi, hứng thú của HS trước giờ học.- Nhắc lại kiến thức cũ, giới thiệu bài mới.**b) Cách thực hiện:** |
| - GV cho HS xem video<https://www.youtube.com/watch?v=Fkz57a72a_U>**-** Các bạn HS trong video đã gặp những khó khăn gì trong học tập và cuộc sống?- GV cho nhận xét và giới thiệu bài. | - HS xem* HS trả lời

- HS lắng nghe. |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP ( 20 phút )****Hoạt động 3. Nhận xét về sự vượt qua khó khăn của các bạn trong những trường hợp cụ thể****a) Mục tiêu**: HS đưa ra được nhận xét về sự vượt qua khó khăn của người khác trong một số trường hợp trong SGK.**b) Cách tiến hành** |
| * GV chia lớp thành các nhóm đôi.
* GV yêu cầu các nhóm đọc các trường hợp và thực hiện yêu cầu: *Em có nhận xét gì về sự vượt qua khó khăn của các bạn trong những trường hợp trong SGK.*
* GV mời đại diện các nhóm phát biểu ý kiến, các nhóm khác tranh luận, bổ sung.

* GV nhận xét, tổng kết những ý kiến phù hợp.
 | - HS thảo luận- HS chia sẻ, HS khác bổ sung cho bạn.+ Trường hợp 1: Khánh đã biết vượt qua những khó khăn của bản thân bằng các việc làm và tư duy tích cực như: đọc sách về 1 người khuyết tật, có ước mơ và nuôi dưỡng ước mơ trở thành kĩ sư công nghệ tấm gương vươn lên của thông tin, biết tự động viên mình và tìm đến sự giúp đỡ của người thân, bạn bè.+ Trường hợp 2: Khi gặp khó khăn trong lúc sửa khuyết điểm nói lắp, qua vài tuần luyện tập nhưng chưa thấy hiệu quả, An đã thấy nản lòng, không đủ kiên trì, nhẫn lại để vượt qua.+ Trường hợp 3: Để vượt qua khó khăn trong việc thích ứng và hoà nhập với môi trường mới, Trang đã tích cực, cố gắng thực hiện nhiều biện pháp và nhanh chóng vượt qua những khó khăn như: tìm hiểu về phong tục, thói quen sinh hoạt của người dân địa phương và các bạn trong lớp; tích cực nói chuyện, tham gia vào các hoạt động chung của tập thể; mời các bạn về nhà chơi vào những dịp cuối tuần;...- HS lắng nghe |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG ( 10 phút )****a) Mục tiêu:**- HS chọn và chia sẻ được một câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn,... về vượt qua khó khăn trong học tập, cuộc sống.**b) Cách tiến hành:** |
| - GV chia lớp thành các nhóm học tập và hướng dẫn nhiệm vụ của các nhóm.- Mỗi thành viên nhóm viết ra một câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn,... và trình bày nội dung, ý nghĩa của nó. Sau đó, cả nhóm thống nhất chọn một câu hay nhất.- GV tổ chức cho một số nhóm trình bày kết quả. Các nhóm khác nhận xét, đánh giá.- GV nhận xét và khuyến khích các nhóm HS tích cực hoàn thành nhiệm vụ được giao.\* **GD** **LTCM, ĐĐLS:** Nhận biết được những khó khăn cần phải vượt qua trong học tập và trong cuộc sống; Kể được một số biểu hiện của vượt qua khó khăn.- GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS tiếp nhận nhiệm vụ* HS chọn và chia sẻ một câu ca dao, tục ngữ, danh ngôn,... về vượt qua khó khăn trong học tập và cuộc sống.

* HS trình bày

- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………............................