**EM VUI HỌC TOÁN (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Năng lực đặc thù:**

- Thực hành tìm hiểu ý nghĩa những con số trong thực tế, tìm hiểu ý nghĩa số căn cước công dân.

- Thực hành tô, vẽ, cắt ghép tạo thành dụng cụ học số thập phân và sử dụng để đọc, viết, biểu diễn các số thập phân.

- Phát triển các NL toán học như: HS biết tô, vẽ, cắt ghép tạo thành dụng cụ học số thập phân và biết sử dụng để biểu diễn các số thập phân.

**\*Năng lực chung:**

- Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

**\*Phẩm chất:**

- Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1. GV:** Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT; SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2. HS**: Bảng nhóm; SGK, thước dây, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động khởi động (5 phút)** | |
| - GV tổ chức trò chơi **Rung chuông vàng.** Luật chơi:Cô chia lớp thành 3 dãy, các em cùng thực hiện trả lời 3 câu hỏi, trả lời đúng câu 1 mới được đi tiếp câu 2, hình thức loại trực tiếp. Cuối cùng, dãy nào còn nhiều bạn tham gia đến cùng là dãy ấy thắng.  - GV nêu lần lượt các câu hỏi:  Câu 1: Mỗi số thập phân gồm mấy phần?  A.1 B. 2 C. 3 D. 4  Câu 2: Những chữ số ở bên trái dấu phẩy thuộc về phần nào ?  Câu 3: Những chữ số ở bên phải dấu phẩy thuộc về phần nào ?  - GV nhận xét, tuyên dương đội thắng cuộc | - Cả lớp lắng nghe cách thực hiện  - HS ghi kết quả vào bảng con. |
| - GV nhận xét, tổng kết hoạt động. | -HS nghe. |
| **B. Hoạt động thực hành, luyện tập**  \*Mục tiêu:  - Học sinh thực hành tô, vẽ, cắt ghép tạo thành dụng cụ học số thập phân và sử dụng để đọc, viết, biểu diễn các số thập phân thông qua trò chơi để khắc sâu kiến thức. Học sinh hoàn thành bài 2 và bài 3. | |
| **Bài 2.** |  |
| - GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 2. | - HS **đọc** yêu cầu bài tập 2. |
| - Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm. | - **Thực hành: Làm dụng cụ học số thập phân.** |
| - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4, đề xuất ý tưởng làm công cụ học số thập phân. | -HS thảo luận nhóm 4. |
| - GV yêu cầu HS báo cáo. | -HS chia sẻ bài làm trước lớp. |
| - GV yêu cầu HS nhận xét ý tưởng của nhóm bạn trước lớp. | -HS nhận xét. |
| - GV yêu cầu HS thực hành làm công cụ học số thập phân theo ý tưởng của nhóm em, thời gian 15 phút. GV yêu cầu HS đưa ra tiêu chí  - GV yêu cầu HS trưng bày sản phẩm trước lớp.  - GV yêu cầu HS các nhóm nhận xét sản phẩm của nhóm bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm | - HS thực hành làm công cụ học số thập phân theo ý tưởng của nhóm. HS trình bày tiêu chí của sàn phẩm:  + Sử dụng để lập các số thập phân có đến ba chữ số ở phần nguyên, ba chữ số ở phần thập phân.  + Dễ sử dụng, đảm bảo tính thẩm mĩ và chắc chắn.  - HS trưng bày sản phẩm và giới thiệu sản phẩm của nhóm, các nhóm trong lớp có thể đi xung quanh tham quan sản phẩm của nhóm bạn, đặt câu hỏi cho nhóm bạn.  - HS nhận xét sản phẩm của nhóm bạn |
| **Bài 3.** |  |
| -GV gọi HS đọc yêu cầu bài tập 3. | - HS đọc yêu cầu bài tập 3. |
| -Gv yêu cầu HS **xác định** việc cần làm. | - Sử dụng công cụ học số thập phân của nhóm để biểu diễn các số thập phân của bài 3a và nêu giá trị của mỗi chữ số trong các số thập phân đó. |
| -GV yêu cầu HS thực hiện nhóm 4. | - HS thực hiện nhóm 4 bài 3a |
| -Bài 3b GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn”*.*  *-* GV nhận xét, tuyên dương | - HS chơi trò chơi: “Đố bạn” |
| **\*Củng cố, dặn dò (2 phút)**  - Hãy nói cảm xúc của em sau giờ học?  - Hoạt động nào em thích nhất trong giờ học?  - Em hãy cho biết hoạt động nào em còn lúng túng, nếu làm lại em sẽ làm gì?  - Về nhà, các em sử dụng mô hình học toán ngày hôm nay chơi cùng với bố mẹ. Chuẩn bị **Bài 25: Cộng các số thập phân (Tiết 1)** | - HS nói cảm xúc sau giờ học.  - HS nói về hoạt động thích nhất trong giờ học.  - HS nói về hoạt động còn lúng túng, nếu làm lại sẽ làm gì? |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….