**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: KHÁM PHÁ BẢN THÂN**

**Sinh hoạt theo chủ đề: SÁNG TẠO SẢN PHẨM EM YÊU THÍCH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Học sinh sáng tạo được sản phẩm theo sở thích và giới thiệu sản phẩm đố với bạn.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự tìm hiểu sáng tạo cho sản phẩm của mình lựa chọn.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:Biết tạo sản phẩm yêu thích của mình một cách sáng tạo và giới thiệu sản phẩm với bạn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chia sẻ với bạn về sản phẩm của mình .

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: tôn trọng bạn, biết lắng nghe những chia sẻ mà bạn đưa ra.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chịu khó tìm tòi để tạo ra các sản phẩm độc đáo của riêng mình và giới thiệu với các bạn những ý tưởng sáng tạo đó.

- Phẩm chất trách nhiệm: làm việc tập trung, nghiêm túc, có trách nhiệm trong việc bảo vệ môi trường.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu:+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.- Cách tiến hành: |
| - GV mở video“Mỗi ngày đến trường là một ngày vui” để khởi động bài học.+ GV cùng chia sẻ với HS về nội dung bài hát.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | -HS lắng nghe và vận động theo-HS chia sẻ với bạn cảm nhận về nội dung bài hát.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-**Mục tiêu: +HS thiết kế được sản phẩm mình yêu thích.+ HS giới thiệu được sản phẩm yêu thích của mình với các bạn.**-**Cách tiến hành: |
| **\* Hoạt động 1:** Thiết kế được sản phẩm mình yêu thích. **(làm việc nhóm)****-** GV chia lớp thành các nhóm (nhóm 4-6)- GV nêu YC: các nhóm thiết kế được sản phẩm mình yêu thích theo chủ đề tự chọn( Ví dụ: đồ chơi, mô hình, bức tranh, thiết kế trang phục,...)-GV có thể gợi ý cho HS làm từ những vật liệu tái chế để bảo vệ môi trường. -GV nêu các bước tiến hành:+Trao đổi nhóm để lựa chọn và nêu ý tưởng thiết kế sản phẩm yêu thích.+Thực hành làm sản phẩm theo ý tưởng đã thiết kế.-Gv bao quát, hỗ trợ HS gặp khó khăn.=>Chốt: Mỗi em sẽ có những ý tưởng khám phá, sáng tạo khác nhau.-Gv khen HS đã tích cực hoạt động để thiết kế được sản phẩm mình yêu thích. | - Học sinh chia nhóm 4-6-> HS lắng nghe + nhắc lại các bước tiến hành:=>HS thống nhất về ý tưởng và sử dụng các vật liệu cần thiết để tiến hành làm sản phẩm mình yêu thích.-HS thực hành làm-HS lắng nghe |
| **Hoạt động 2. Triển lãm sản phẩm yêu thích:**- GV tổ chức cho HS trưng bày các sản phẩm đã được thiết kế ở 4 đến 6 góc trong lớp học. -GV mời HS giới thiệu về sản phẩm mình thiết kếhđtr.jpg=>KL: Mỗi người có những sở thích và lựa chọn khác nhau. Tất cả tạo nên sự đa dạng nhiều sắc mầu của cuộc sống, làm cho bản thân mình tốt đẹp hơn.-GV khen ngợi cả lớp đã khéo léo, tìm tòi và sáng tạo ra sản phẩm theo ý tưởng riêng của mình. | -HS tiếp tục làm theo nhóm.- Cả lớp cùng đi xem và nhận xét về sản phẩm.-Các HS khác có thể nhận xét và đặt câu hỏi thêm về các sản phẩm.-HS bình chọn sản phẩm mình thiết kế mình yêu thích bằng cánh dán ngôi sao vào sản phẩm đó.-HS lắng nghe |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV nêu yêu cầu và hướng dẫn học sinh về nhà tìm hiểu và đưa ra những ý tưởng tạo ra các sản phẩm thân thiện với môi trường.+ Tìm vật liệu có thể tái chế tạo ra sản phẩm yêu thích.+Chuẩn bị bộ trang phục yêu thích cho giờ học sau.- Nhận xét sau tiết dạy | - Học sinh tiếp nhận thông tin và yêu cầu để về nhà ứng dụng.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |