**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN**

**Bài 22: BẢNG CHIA 8 (t2) (Tiết 37 ) – Trang 49**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **1. Năng lực đặc thù:**

- Vận dụng Bảng chia 8 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gần với thực tiễn.

**2. Năng lực.**

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Kế hoạch bài dạy.

 **2. Học sinh:** SGK, vở, đồ dùng học tập (10 tấm thẻ, mỗi tấm có 8 chấm tròn.)

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.( truyền điện)+ Ôn lại Bảng chia 8+ HS đọc ngẫu nhiên một phép tính trong bảng chia 8 rồi mời bạn bất kì nêu kết quả của phép tình tiếp theo mà bạn mới đọc nêu.- HS - GV Nhận xét, tuyên dương. – Kết nối bài học.- Giới thiệu bài – Ghi tên bài lên bảng. | - HS tham gia trò chơi+ Cá nhân: 1- 2 HS- HS lắng nghe. Bảng chia 8 (tiếp theo) |
| **2. HĐ Luyện tập – thực hành:****-** Mục tiêu: Giúp học sinh đọc thuộc bảng chia 8, vận dụng để tính nhẩm và giải toán.**-** Cách tiến hành: |
| **Bài 2: Tính (Cá nhân – cặp đôi)**- Yêu cầu Hs trao đổi bài rồi làm bài vào vở. Gv gợi mở cách lamg bằng cách dựa vào phép nhân 8 để tìm kết quả của các phép chia.- Nhóm đôi báo cáo kết quả 6 – 7 nhóm.- GV nhận xét nhanh kết quả làm bài của học sinh.- Gọi 1 học sinh làm đúng chia sẻ kết quả trước lớp.- Giáo viên kiểm tra, đánh giá.**Bài 3:** Gọi Hs đọc yêu cầu của bài.Gv gợi mở: áp dụng quy tắc “ giảm một số đi một số lần” để thực hành tính và làm bài.**Bài 4: (Cặp đôi – lớp)**Gọi Hs nêu yêu cầu của bài.Quan sát bức tranh- tìm hiểu đề bài.C:\Users\THANHCONG\Pictures\Screenshots\Ảnh chụp màn hình (223).pngGv kết luận: Thành lập phép chia tương ứng 24 : 8 = 3 hoặc 24 : 3 = 8.Gv củng cố lại phép chia trong thực tiễn. | Vd: 8 x 4 = 32 vậy 32: 8 = 4 và 32 : 4 = 8- Học sinh làm bài cá nhân sau đó trao đổi bài với bạn rồi báo cáo kết quả trước lớp:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 x 4 = 3232 : 8 = 432 : 4 =8 |  8 x 7 = 3256 : 8 = 756 : 7 =8 | 8 x 6= 4848 : 8 = 648 : 6 =8 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Số đã cho | 16 | 64 | 72 | 80 |
| Giảm số đã cho đi 8 lần |  |  |  |  |

- HS nêu yêu cầu của bài.- Rổ xoài có 24 quả được xếp vào 3 đĩa.- Mỗi đĩa có 8 quả xoài.- HS thảo luận nhóm đôi nêu lên phép tính.HS ghi phép tính và trình bày trước lớp.Thành lập phép chia tương ứng 24 : 8 = 3 hoặc 24 : 3 = 8HS nhận xét – tuyên dương bạn. |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS nêu yêu cầu bài 5- GV chia nhóm 4, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau.- Để lau các cửa kính của một tòa nhà người ta phải làm trong 40 giờ mới xong. Nếu thay bằng một rô - bốt lau cửa kính thì thời gian giảm đi 8 lần. Hỏi rô - bốt hoàn thành việc lau cửa kính trong bao nhiêu giờ ?C:\Users\THANHCONG\Pictures\Screenshots\Ảnh chụp màn hình (224).png- GV Nhận xét, tuyên dương.? Qua bài em biết thêm được điều gì?? Tìm hiểu thêm các tình huống thực tế liên quan đến phép chia trong Bảng chia 8 để tireetd sau chia sẻ với bạn. | - HS nêu yêu cầu bài 5.+Các nhóm làm việc vào phiếu học tập.- Nói cho bạn nghe về bài toán cho biết gì? (Để lau các cửa kính của một tòa nhà người ta phải làm trong 40 giờ mới xong. Nếu thay bằng một rô - bốt lau cửa kính thì thời gian giảm đi 8 lần.)và bài toán yêu cầu ta đi tìm gì?(rô - bốt hoàn thành việc lau cửa kính trong bao nhiêu giờ ?)- Lựa chọn lời giải và phép tính để giải bài toán.- Đại diện các nhóm trình bày:Bài giải:Rô-bốt hoàn thành việc lau cửa kính trong số giờ là:40 : 8 = 5 (giờ)Đáp số: 5 giờ. - Vận dụng Bảng chia 8 để tính nhẩm các tình huống thực tế trong cuộc sống |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**.............................................................................................................................................................................................................................................................................. |