**TIẾNG VIỆT (Tiết 58)**

**Bài 5: ÔN TẬP GIỮA HỌC KÌ I**

**TIẾT 2**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Tiếp tục đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS.(như tiết 1)

- Đọc hiểu bài thơ “Ngày em vào Đội.” HS đọc trôi chảy, hiểu nội dung bài đọc.

- Hiểu ý nghĩa của bài thơ: Bài thơ là lời dặn dò của chị với em, thể hiện niềm tự hào và tin tưởng của người chị về sự trưởng thành của em trong ngày em vào Đội.

- Ôn luyện về từ ngữ chỉ đặc điểm.

- Ôn luyện về hình ảnh so sánh trong câu.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp, yêu trường, lớp qua bài thơ. Góp phần bồi dưỡng tình yêu với văn học.

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu quý bạn bè qua bài thơ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: +Các tờ phiếu viết tên bài tập đọc và 1 CH đọc hiểu; phiếu viết YC đọc thuộc lòng (tên các khổ thơ, bài thơ cần thuộc lòng).

- HS: SGK, vở, bút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: Tạo tâm thể tích cực, hứng thú học tập cho HS và kết nối với bài học mới.- Cách tiến hành: |
| - Gv cho HS nhắc lại kiến thức thú vị đã được học ở các chủ điểm trước.- Kết nối bài học.- Ghi tên bài lên bảng.- Yêu cầu HS đọc yêu cầu của tiết học. | - Chào năm học mới.- Em đã lớn.- Niềm vui của em.- Mái ấm gia đình,- HS lắng nghe.- Đọc thầm. |
| **2. HĐ Luyện tập – thực hành:** Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, học thuộc lòng**-** Mục tiêu: - Kiểm tra HS đọc thông các đoạn hoặc bài Tập đọc có độ dài khoảng 60– 65 tiếng trong các văn bản đã học ở 8 tuần đầu trong học kì I hoặc văn bản ngoài SGK. Phát âm rõ, tốc độ đọc khoảng 60 – 65 tiếng phút. Biết ngừng nghỉ sau các dấu câu, giữa các cụm từ.- Kiểm tra HTL các khổ thơ hoặc bài thơ trong 8 tuần đầu.- GV kiểm tra khoảng 20% số HS trong lớp. Đánh giá kĩ năng đọc thành tiếng, HTL của HS.- GV kiểm tra bổ sung những HS đọc chưa đạt ở tiết trước.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Kiểm tra Đọc:**+ Từng HS lên bốc thăm để chọn đoạn, bài đọc hoặc đọc thuộc lòng, kèm CH đọc hiểu, về chỗ chuẩn bị 2 phút.+ HS đọc đoạn, bài văn (không nhất thiết phải đọc hết); trả lời CH đọc hiểu.-GV theo dõi, sửa sai cho HS.+ GV nhận xét, Tuyên dương, chấm điểm. Những HS đọc chưa đạt sẽ ôn luyện tiếp để kiểm tra lại. | - HS lắng nghe, thực hiện.- Từng em lên bốc thăm và chuẩn bị bài đọc của mình.- HS lên đọc bài theo yêu cầu trong phiếu.- HS lắng nghe. Nhận xét. |
| **Hoạt động 2: Đọc hiểu và luyện tập.****\* Mục tiêu:** - Đọc thành tiếng bài thơ “Ngày em vào Đội"*.*Trả lời được các câu hỏi trong bài. Hiểu ý nghĩa nội dung bài thơ.- Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ. Ngắt nhịp thơ đúng sau mỗi dòng thơ; nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả, chỉ hành động.- Ôn luyện về từ ngữ chỉ đặc điểm.- Ôn luyện về hình ảnh so sánh trong câu.**\* Cách tiến hành:** |
| **2.1.Luyện đọc bài thơ “Ngày em vào Đội"**GV giới thiệu: Từ học kì II, tức là chỉ sau hơn 2 tháng nữa thôi, các em sẽ lần lượt được kết nạp vào Đội Thiếu niên Tiền phong (TNTP) Hồ Chí Minh. Ngày vào Đội là một ngày hết sức đặc biệt, đánh dấu sự trưởng thành của mỗi bạn nhỏ. Trung ngày đặc biệt đó, người chị đã dặn dò, đã gửi gắm ở em mình điều gì, hãy cùng đọc bài Ngày em vào Đội nhé.- GV đọc mẫu toàn bài. HD cách đọc: Giọng nhẹ nhưng, tình cảm. Nhấn giọng, gây ấn tượng với những từ ngữ gợi tả, từ ngữ chỉ hành động: dắt, tươi thắm, mở cửa,đợi,... Giọng đọc chậm rãi ở câu cuối. - GV kết hợp với HS giải nghĩa từ ngữ khó: Đoàn, Đội, lời ru vời vợi, khao khát,... - GV hướng dẫn HS đọc nối tiếp từng khổ thơ. - Gọi 1 HS đọc toàn bài. Lớp đọc thầm.+GV:Sau khi đọc, em thấy tiếng, từ nào khó đọc ?+ Gv hướng dẫn đọc từ khó: dắt, vời vợi, khao khát,...+ GV hướng dẫn đọc khổ thơ: Chị đã qua/ tuổi đoàn Em hôm nay/ vào Đội Màu khăn đỏ/ dắt em Bước qua thời /thơ dại.- GV hướng dẫn đọc nối tiếp đoạn theo nhóm 3.- GV cho HS thi đọc.- GV nhận xét và tuyên dương.- GV cho HS đọc đồng thanh bài.- GV cho HS đọc tốt đọc lại cả bài.**2.2. Đọc hiểu**- GV mời 3 HS tiếp nối nhau đọc to 4 câu hỏi trong SGK.- GV giao nhiệm vụ: HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi tìm hiểu bài bằng trò chơi “phỏng vấn”.- Tổ chức cho HS thực hiện trò chơi phỏng vấn.(hỏi và trả lời các câu hỏi trong phần đọc hiểu) Người tham gia nói to, tự tin, rõ ràng. - Đại diện nhóm 1 đóng vai phóng viên phỏng vấn đại diện nhóm 2. Nhóm 2 trả lời sau đó đổi vai.1. Bài thơ là lời của ai nói với ai, nhân dịp gì? 2. Em hiểu 2 dòng thơ “Màu khăn đỏ dắt em / Bước qua thời thơ dại.” như thế nào? 3.Tìm những hình ảnh đẹp gợi tả tương lai ở các khổ thơ 3 và 4. 4. Em hiểu 2 dòng thơ cuối bài như thế nào? GV: Khổ thơ cuối cho thấy người chị tin rằng em sẽ tiếp bước mình, sẽ có những ước mơ đẹp và sẽ có tương lai tốt đẹp.– GV: Nội dung của bài thơ là gì? *(HS phát biểu, GV chốt)***2.3 Luyện tập.**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.**1. Đặt câu có từ ngữ chỉ đặc điểm để:**a) Nói về chiếc khăn quàng đỏ.b) Nói về niềm vui của em khi trở thành đội viên.- Cho HS làm việc cặp đôi, đặt câu cho nhau nghe và viết câu vào vở bài tập.- GV nhận xét, chốt đáp án.**2. Em thích hình ảnh so sánh nào trong bài thơ? Vì sao?**- YC HS thảo luận nhóm đôi: Tìm hình ảnh so sánh. Cho biết em thích hình ảnh nào, vì sao. HS nêu hình ảnh so sánh mà các em thích. GV xếp các từ ngữ vào bảng cho rõ (máy chiếu để trình bày kết quả).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hình ảnh so sánh | Sự vật 1 | Sự vật 2 |
| a) Màu khăn tuổi thiếu niên tươi thắm mãi như lời ru vời vợi | Màu khăn | lời ru |
| b) Cánh buồm là tiếng gọi mặt biển và dòng sông | cánh buồm | tiếng gọi |
| c) Bướm bay như lời hát | bướm bay | lời hát |
| d) Con tàu là đất nước đưa ta tới bến xa màu khăn | Con tàu | đất nước |

- GV giúp HS thể hiện được rõ ý kiến của các em, nếu các em hiểu nhưng chưa thể nói được rõ ràng, đầy đủ.- Gv chốt nội dung bài. | - HS lắng nghe.- Hs đọc thầm bài theo GV. - Giải nghĩa từ ngữ khó: Đoàn, Đội, lời ru vời vợi, khao khát,...- 5 HS tiếp nối nhau đọc 5 khổ thơ.-1 HS đọc toàn bộ bài thơ.- Cả lớp đọc lại bài thơ (đọc nhỏ).- HS nêu từ khó. Luyện đọc từ khó.- HS đọc cá nhân (đồng thanh).- Đọc từ khó: dắt, vời vợi, khao khát,...- HS đọc tiếp nối đoạn trong bài. - 2 HS đọc chú thích cuối bài.- HS luyện đọc bài trong nhóm.- 2, 3 nhóm HS thi đọc trước lớp.- HS lắng nghe, nhận xét nhóm bạn.- HS đọc đồng thanh bài.- HS đọc bài.- HS đọc.- HS đọc thầm bài thơ, thảo luận nhóm đôi theo trả lời câu hỏi phần đọc hiểu, hỏi đáp nhau bằng trò chơi “phỏng vấn”.- Một số nhóm thực hiện trò chơi phỏng vấn trước lớp. 1. Là lời chị nói với em nhân dịp em được kết nạp vào Đội.2.Ý c đúng: Lễ kết nạp Đội đánh dấu bước trưởng thành của em.3. Các hình ảnh gợi tả tương lai: một trời xanh vẫn đợi, cánh buồm là tiếng gọi mặt biển và dòngsông, nắng vườn trưa mênh mông, bướm bay như lời hát, con tàu là đất nước đưa ta tới bến xa.4. Ý a đúng: Chị tin là em đang có những ước mơ đẹp. - HS: Bài thơ là lời dặn dò của chị với em, là sự tin tưởng và tự hào về sự trưởng thành của em trong ngày em vào Đội.- HS đọc YC của BT 2.**1. Đặt câu có từ ngữ chỉ đặc điểm để:**a) Nói về chiếc khăn quàng đỏ. VD: Chiếc khăn quàng màu đỏ thắm.b) Nói về niềm vui của em khi trở thành đội viên.VD: Em được đeo khăn quàng đỏ là niềm tự hào cho việc mình đã gia nhập tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong.- HS trao đổi viết vào vở BT- HS lần lượt trao đổi trước lớp nêu miệng câu mình đặt.- Lớp nhận xét.- 1 HS đọc YC của bài tập 2. Cả lớp đọc thầm theo.- HS thảo luận nhóm đôi: (dùng bảng phụ để trình bày kết quả). - HS giải thích vì sao các em thích hình ảnh so sánh đó. VD: Em thấy hình ảnhấy rất đẹp. -Hình ảnh (a) cho thấy những kí ức đẹp đẽ của chị với màu khăn quàng đỏ. /-Hình ảnh (b) gợi em nghĩ tới tương lai tươi sáng đang rộng mở. / - Hình ảnh (c) khiến em nghĩ tới một cánh bướm bay nhẹ nhàng, như lời hát đang bay xa. / - Hình ảnh (d)khiến em nghĩ tới những ước mơ đẹp./. |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu: Củng cố lại nội dung bài học. Liên hệ thực tế cho HS- Cách tiến hành: |
| - Hôm nay các em học bài tập đọc nào?- Nhận xét tiết học.- Dặn học sinh về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài sau.- Nhắc những HS kiểm tra đọc thành tiếng chưa đạt chuẩn bị để kiểm tra lại vào tiết sau. | - HS trả lời. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**.............................................................................................................................................................................................................................................................................. |