**Âm nhạc Lớp 4 –Tiết 14**

**Chủ đề 4: Gia đình**

**Ôn tập bài hát Bàn tay mẹ**

**Lý thuyết Âm nhạc: Hình nốt nhạc và dấu lặng**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Phát triển năng lực đặc thù:**

- Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài *Bàn tay mẹ.* Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm và vận động. Biết hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca.

- Nhận biết và phân biệt được một số hình nốt nhạc và dấu lặng.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất**

- **Về năng lực chung**: Góp phần phát triển năng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt độngcặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biều diễn bài hát).

 - **Về phẩm chất:**Góp phần giáo dục các em biết thể hiện tình cảm yêu gia đình và biết ơn cha mẹ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Đàn phím điện tử

 - Video bài hát *Bàn tay mẹ*

**2. Học sinh.**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Có một trong số các nhạc cụ gõ như: thanh phách, trống nhỏ, song loan, tem-bơ-rin, trai-en-gô, chuông, ma-ra-cát, hoặc nhạc cụ gõ tự làm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| ***1. Hoạt động Mở đầu:******Mục tiêu:*** Tạo tâm thế thoải mái cho HS trước khi bước vào tiết học |
| ***Cách tiến hành***-GV:Nhắc HS giữ trật tự khi học.Lớp trưởng báo cáo sĩ số lớp.- GV cho HS khởi động bằng nội dung: hát kết hợp vận động nhẹ nhàng bài hát *Bàn tay mẹ*- GV cùng HS nhận xét, đánh giá hoạt động, liên hệ vào bài mới. | ***Hoạt động cả lớp***- HS quan sát và thực hiện theo yêu cầu.- HS lắng nghe |
| ***2. Hoạt động Thực hành- luyện tập.******Nội dung 1: Ôn Tập bài hát Bàn tay mẹ******Mục tiêu:*** - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài *Bàn tay mẹ.* Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm và vận động. Biết hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca. |
| ***Cách tiến hành:***- GV cho HS nghe lại bài hát, HS có thể vỗ tay hoặc vận động nhẹ nhàng.- GV cho HS hát cùng nhạc đệm 1-2 lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái, tình cảm.- Hướng dẫn hát lĩnh xướng kết hợp hòa giọng theo hình thức dãy, nhóm, tổ- GV nhận xét, tuyên dương.- Hướng dẫn HS hát kết hợp vận động (GV mời HS thể hiện sự sáng tạo động tác phụ họa cho bài hát).- GV nhận xét sự sáng tạo của HS - GV hướng dẫn động tác chung cho cả lớp.- GV nhận xét tuyên dương HS. | ***Hoạt động cả lớp***- HS lắng nghe kết hợp vỗ tay hoặc vận động;- HS hát cùng nhạc đệm thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.- HS tập hát lĩnh xướng và hòa giọng

|  |  |
| --- | --- |
| Lĩnh xướng | *Bàn tay mẹ bế chúng con, bàn tay mẹ chăm chúng con* |
| Hòa giọng | *Cơm con ăn tay mẹ nấu… vòng tay mẹ, ủ ấm con* |
| Lĩnh xướng | *Bàn tay mẹ vì chúng con, từ tay mẹ con lớn khôn* |
| Hòa giọng | *Cơm con ăn tay mẹ nấu… vòng tay mẹ, ủ ấm con* |
| Lĩnh xướng | *Bàn tay mẹ vì chúng con, từ tay mẹ con lớn khn* |

- HS thực hành hát lĩnh xướng và hòa giọng theo dãy, nhóm.- HS sáng tạo động tác phụ họa theo cách của riêng mình - HS hát kết hợp vận động phụ họa theo động tác:

|  |  |
| --- | --- |
| **Câu hát** | **Động tác** |
| *Bàn tay mẹ bế chúng con, bàn tay mẹ chăm chúng con.* | Tay phải đưa lên trước ngực, tay trái đặt dưới tay phải sau đó đưa sang hai bên. |
| *Cơm con ăn tay mẹ nấu,* *nước con uống tay mẹ đun.* | Tay phải chống hông, tay trái đưa lên cao từ trong ra ngoài, và làm tương tự với tay trái. |
| *Trời nóng bức gió từ tay mẹ, con ngủ ngon.* | Hai tay đưa lên cao từ trái sang phải sau đó bàn tay úp vào nhau đưa lên má phải. |
| *Trời giá rét, cũng vòng tay mẹ, ủ ấm con.* | Hai tay đưa lên cao từ phải qua trái sau đó đan vào nhau trước ngực |
| *Bàn tay mẹ vì chúng con,* *từ tay mẹ con lớn khôn.* | Hai tay đan chéo vào nhau đưa từ trong ra ngoài ngang ngực.Hai tay đan chéo vào nhau mở vòng qua đầu sang hai bên. |

***Hoạt động nhóm, tổ, cá nhân.***- Một vài nhóm lên biểu diễn.- Một vài HS lên biểu diễn- HS nhận xét lẫn nhau |
| ***Nội dung 2:* Lí thuyết âm nhạc: Hình nốt nhạc và dấu lặng*****Mục tiêu:*** HS - Nhận biết và phân biệt được một số hình nốt nhạc và dấu lặng. |
| -***Cách tiến hành:***  GV giới thiệu về Hình nốt nhạc là kí hiệu thể hiện độ ngân dài hoặc ngắn của âm thanh trong âm nhạc. Có 5 hình nốt thường dùng là: nốt tròn, nốt trắng, nốt đen, nốt móc đơn, nốt móc kép.- GV hỏi HS về tương quan về độ dài giữa 5 hình nốt (theo SGK). Ví dụ: nốt tròn ngân dài bằng mấy nốt trắng?- GV giới thiệu về các dấu lặng tương tự như trên.- GV hướng dẫn và yêu cầu HS làm bài luyện tập trong SGK (trang 33):+ Nói tên các nốt nhạc (gồm tên nốt và hình nốt) và dấu lặng.+ Kẻ khuông nhạc, viết khoá Son, các nốt nhạc và dấu lặng: Đô móc đơn, Rê móc đơn, Mi trắng, lặng đen, Pha đen, Son đen, lặng đơn.- GV nhận xét đánh giá những em làm tốt, động viên những em viết chưa đẹp cố gắng viết đẹp hơn  | ***Hoạt động cả lớp***- HS Nhận biết hình nốt nhạc - HS nhận biết nốt tròn bằng 2 nốt trắng.- HS nhận biết về dấu lặng- HS tập nói (tên nốt và hình nốt) Và dấu lặng qua bài tập: Si trắng, La đen, lặng đơn....- HS tập kẻ khuông nhạc, viết khóa Son, các nốt nhạc và dấu lặng:- HS ghi nhớ để làm tốt hơn |
| **4. Hoạt động Vận dụng – Trải nghiệm.**- GV tổ chức trò chơi: Nghe tiết tấu đoán hình nốt nhạc và dấu lặng: GV gõ kết hợp đọc tiết tấu có hình nốt và xuất hiện dấu lặng - Hỏi? Bài học hôm nay gồm mấy phần?- GV cho cả lớp hát lại bài 1 lần kết hợp gõ nhịp để kết thúc tiết học.- GV khen ngợi, động viên HS những nội dung thực hiện tốt và nhắc nhở HS những nội dung cần tập luyện thêm. Khuyến khích HS về nhà hát người thân nghe và chuẩn bị sách vở cho giờ học ngày hôm sau.  | - HS nhận biết hình nốt và dấu lặng qua trò chơi- HS nhắc lại bài học có 2 nội dung Ôn tập và Lý thuyết âm nhạcÔn tập lại hát hát Bàn tay mẹ kết hợp vận động.- HS lắng nghe lĩnh hội để ngày một tốt hơn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................