**Tiếng Việt - Tiết PPCT: 26**

**Bài BÀI ĐỌC 4:**

**CUỘC HỌP BÍ MẬT** (1 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các tên riêng nước ngoài đã phiên âm và các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc 90 – 95 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 4.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa của bài: Dù là nam hay nữ, mỗi HS đều cần học cách ứng xử phù hợp với bạn bè để mình thực sự là một người bạn đáng yêu, đáng tin cậy.

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

- Có nhận thức, tình cảm đúng đắn về những lời nói, cử chỉ, hành động của nhân vật trong câu chuyện.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- *Năng lực giao tiếp và hợp tác:* biết cùng các bạn thảo luận nhóm trả lời câu hỏi trong bài, phân công đọc nhóm.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập: trả lời các câu hỏi đọc hiểu bài.

*- Phẩm chất nhân ái:* Góp phần bồi dưỡng tình cảm nhân ái (yêu quý bạn, có cách cư xử chu đáo và chân thành với bạn).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở ô li hoặc vở bài tập.

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** | |
| **- GV chiếu tranh bài đọc, khai thác nội dung tranh:**  **+ Hãy nêu hình ảnh em nhìn thấy trong tranh?**  **+ Em hãy dự đoán câu chuyện giữa các nhân vật.**  - GV giới thiệu: Trong các tiết học trước, chúng ta đã đọc những câu chuyện, bài thơ về bạn nam, bạn nữ và biết rằng mỗi bạn nam hay nữ đều đáng quý trọng như nhau; biết rằng xung quanh chúng ta có rất nhiều bạn nam, bạn nữ đáng yêu. Hôm nay, cô (thầy) sẽ cùng các em đọc câu chuyện *Cuộc họp bí mật*. Qua câu chuyện này, các em sẽ biết câu chuyện xảy ra với 3 nhân vật trong tranh và biết mình nên cư xử với bạn như thế nào, cần làm gì để trở thành một người bạn đáng yêu, đáng tin cậy. | **- HS quan sát tranh và nêu nội dung tranh:**  **+ Trong tranh là hình ảnh người thầy giáo đang chứng kiến một bạn nam và một bạn nữ đang tranh luận về vấn đề gì đó. Có vẻ, bạn nữ bị đau chân, ….**  **- HS lắng nghe** |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC**  **Mục tiêu:**  - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các tên riêng nước ngoài đã phiên âm và các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng.  - Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài. Hiểu ý nghĩa của bài: Dù là nam hay nữ, mỗi HS đều cần học cách ứng xử phù hợp với bạn bè để mình thực sự là một người bạn đáng yêu, đáng tin cậy. | |
| **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  ***Cách tiến hành:***  - GV (hoặc HS đọc tốt) đọc mẫu, giọng đọc phù hợp với diễn biến của câu chuyện.  + GV kết hợp giải nghĩa từ ngữ khó (VD: *miễn cưỡng*, *lừng khừng*, *chân chính*, *ân cần*, *gắt gỏng, khuỵu, chân chính*...)  - GV hướng dẫn HS xác định 3 đoạn truyện:  + Đoạn 1: từ đầu đến … *gượng đứng lên.*  + Đoạn 2: từ *Thầy giáo quyết định*... đến ... *ân cần với các bạn nữ.*  + Đoạn 3: phần còn lại.  - GV mời 3 HS đọc nối tiếp 3 đoạn truyện.  + Gv theo dõi, sửa lỗi phát âm, hướng dẫn HS luyện đọc từ khó, đọc câu khó.  + GV chú ý hướng dẫn HS nghỉ hơi, nhấn giọng đúng, có giọng đọc phù hợp với nội dung của câu văn, đoạn văn.    **- GV tổ chức cho HS luyện đọc theo nhóm 3.**  **GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm**  **- GV mời đại diện nhóm đọc bài và tổ chức cho lớp nhận xét.**  **- GV mời 1 HS đọc lại toàn bài.**  **Hoạt động 2: Đọc hiểu**  ***Cách tiến hành***  **- GV mời 4 HS nối tiếp đọc 4 câu hỏi.**  **- Tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 để trả lời câu hỏi.**  **- Tổ chức cho các nhóm đối đáp: nhóm 1 phỏng vấn nhóm 2 (câu 1), nhóm 2 phỏng vấn nhóm 3 (câu 2), ….**  **GV tổ chức cho các nhóm nhận xét và bổ sung câu trả lời ngay khi 2 nhóm hỏi và đáp.**  *(1) Em hiểu thầy giáo muốn nhắn nhủ điều gì với các học sinh nam khi yêu cầu Đi-tô và Giu-ri-cô giúp đỡ Ê-lê-na?*  *(2) Vì sao Ê-lê-na vẫn khóc mặc dù đã được Đi-tô và Giu-ri-cô đến giúp, nhưng cô bé lại nín khóc ngay khi được Xa-sa giúp đỡ?*  *(3) Thầy giáo quyết định tổ chức cuộc họp với các học sinh nam để làm gì?*  *Theo em, vì sao thầy giáo tổ chức cuộc họp đó một cách bí mật?*  *(4) Ngoài những điều thầy giáo nói, theo em, các bạn nam, bạn nữ cần có thêm đức tính gì?*    **- GV hướng dẫn HS rút ra ý nghĩa của bài.**  **- Gv chốt lại, mời HS nhắc lại ý nghĩa bài đọc.** | **- Cả lớp lắng nghe và đọc thầm theo**  **- HS cùng GV giải nghĩa từ và có thể đề xuất thêm từ cần giải nghĩa.**  *+ Miễn cưỡng:* lộ vẻ không bằng lòng khi phải làm việc mình không mong muốn.  *+ Lừng khừng*: ngần ngừ, không muốn hoặc không dám hành động một cách tích cực.  *+ Chân chính*: hoàn toàn xứng với tên gọi (tốt đẹp).  *+ Ân cần*: cách đối xử thể hiện sự quan tâm, chu đáo và đầy nhiệt tình.  *+ Gắt gỏng:* cáu kỉnh, chỉ cách nói không nhẹ nhàng mà nói to  *+ (ngã) khuỵu: gập hẳn chân xuống, không đứng thẳng lên được nữa, do bị trượt ngã hoặc do không còn sức*  *+ chân chính: hoàn toàn xứng đáng*  **- HS đánh dấu các đoạn.**  **- 3 HS đọc thành tiếng, cả lớp theo dõi và đọc thầm theo.**  **HS luyện đọc từ khó: ví dụ:** *xốc nách, khuỵu xuống, chen lấn, …*  HS luyện đọc câu: *“Thầy giáo quyết định tổ chức một cuộc họp bí mật / để giúp các học sinh nam biết cách quan tâm, / giúp đỡ các bạn nữ.”*  **- Nhóm trưởng tổ chức cho mỗi bạn trong nhóm đọc 1 đoạn.**  **- HS đọc 2 lượt, mỗi lượt 3 bạn đại diện 3 nhóm đọc (hoặc 3 nhóm thi đọc), sau đó lớp nhận xét.**  **- 1 HS đọc, lớp theo dõi, đọc thầm theo.**  **- 5 HS đọc to, lớp đọc thầm theo**  *(1) Em hiểu thầy giáo muốn nhắn nhủ điều gì với các học sinh nam khi yêu cầu Đi-tô và Giu-ri-cô giúp đỡ Ê-lê-na?*  *(2) Vì sao Ê-lê-na vẫn khóc mặc dù đã được Đi-tô và Giu-ri-cô đến giúp, nhưng cô bé lại nín khóc ngay khi được Xa-sa giúp đỡ?*  *(3) Thầy giáo quyết định tổ chức cuộc họp với các học sinh nam để làm gì? Theo em, vì sao thầy giáo tổ chức cuộc họp đó một cách bí mật?*  *(4) Ngoài những điều thầy giáo nói, theo em, các bạn nam, bạn nữ cần có thêm đức tính gì?*  - Nhóm trưởng tổ chức thảo luận và thống nhất câu trả lời trong nhóm.  - Đại diện các nhóm sẽ phóng vấn nhóm bạn. Nhóm được phỏng vấn sẽ cử đại diện trả lời.  (1) Thầy giáo muốn nhắn nhủ các bạn nam: cần chia sẻ, giúp đỡ bạn khi bạn gặp khó khăn, cần giúp đỡ.  (2) Bởi vì Đi-tô và Giu-ri-cô đều chưa ân cần: Đi-tô giúp Ê-lê-na một cách miễn cưỡng, nói gắt gỏng; Giu-ri-cô lừng khừng, xốc nách Ê-lê-na mạnh tay khiến cô bé đứng lên một cách khó nhọc và lại ngã khuỵu xuống. Xa-sa, khác với Đi-tô và Giu-ri-cô, đã giúp bạn một cách tự nguyện, nhẹ nhàng và ân cần: không chờ thầy giáo nhắc, an ủi bạn, đưa tay đỡ bạn đứng lên.  (3) Thầy giáo tổ chức cuộc họp với các học sinh nam để giúp các học sinh nam biết cách quan tâm các bạn nữ.  - HS nói theo suy nghĩ cá nhân. VD: *Vì đó là câu chuyện riêng của thầy và các bạn nam. / Vì thầy muốn mọi người hiểu rằng các bạn nam đã tự thay đổi mà không cần sự chỉ bảo của thầy. / Vì thầy biết các bạn nam không muốn để lộ cuộc trò chuyện của các bạn và thầy giáo. / Vì thầy muốn đem lại điều bất ngờ cho mọi người về sự thay đổi tích cực của các bạn nam. / ...*  (4) HS nói theo suy nghĩ cá nhân. VD:  *+ Các bạn nam cần mạnh mẽ, trung thực, biết quan tâm tới mọi người,...*  *+ Các bạn nữ cần dịu dàng, chu đáo, biết quan tâm tới mọi người,... HS nói theo suy nghĩ cá nhân. VD:*  - HS rút ra ý nghĩa bài đọc.  - Vài HS nhắc lại: *Dù là nam hay nữ, mỗi HS đều cần học cách ứng xử phù hợp với bạn bè để mình thực sự là một người bạn đáng yêu, đáng tin cậy.* |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **Mục tiêu:**  - Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc 90 – 95 tiếng / phút.  - Có nhận thức, tình cảm đúng đắn về những lời nói, cử chỉ, hành động của nhân vật trong câu chuyện. | |
| **Hoạt động 3: Đọc diễn cảm bài đọc**  ***Cách tiến hành:***  **- GV chọn đoạn 2 để hướng dẫn HS đọc diễn cảm hoặc đọc phân vai.**  **Nhân vật:**  **+ Người dẫn truyện: diễn cảm, nhấn giọng ở một số từ ngữ để câu chuyện hấp dẫn.**  **+ Thầy giáo: giọng ân cần, trìu mến**  + Lời đồng thanh của các bạn học sinh: to, rõ ràng, dứt khoát  **- GV mời HS tham gia đọc phân vai trước lớp.**  **- GV cùng cả lớp nhận xét, tuyên dương bạn đọc hay.** | **- HS đọc lớp theo dõi.**  **- HS tự luyện đọc diễn cảm (đọc nhẩm)**  **Đoạn 2:**  *Thầy giáo quyết định tổ chức một cuộc họp bí mật để giúp các học sinh nam biết cách quan tâm, giúp đỡ các bạn nữ. Thầy gọi các em lại gần, nói:*  *- Thầy sẽ lập nhóm những người đàn ông chân chính. Em nào muốn tham gia thì giơ tay.*  *Xa-sa giơ tay đầu tiên. Sau đó, tất cả đều giơ tay.*  *- Em nào cũng muốn làm người đàn ông chân chính. Vậy, từ hôm nay, các em phải tuân theo nội quy của hội. Các em đồng ý chứ?*  *- Đồng ý ạ!*  *- Chúng ta bắt đầu từ điều thứ nhất: quan tâm và ân cần với các bạn nữ.*  **- HS tham gia đọc phân vai trước lớp (mỗi lượt 4 HS tham gia.** |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** | |
| **- GV nêu câu hỏi:**  ***+ Trong câu chuyện trên, em thích nhân vật nào nhất? Vì sao em thích?***  ***+ Em học tập được điều gì qua câu chuyện trên?***  **- GV liên hệ đến thực tế của lớp để giáo dục học sinh.**  **\* Củng cố, dặn dò**  + GV nhận xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS học tập tốt, tích cực.  *- Dặn dò:*GV nhắc HS về nhà luyện đọc lại bài; chuẩn bị bài Luyện từ và câu. | **- HS trả lời theo suy nghĩ của mình.**    **- HS lắng nghe.**  **- HS lắng nghe để chuẩn bị** |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**