|  |
| --- |
| **KẾ HOẠCH BÀI DẠY** |
| **Môn:** | **Toán** |
| **Lớp:** | **5A** |
| **Tên bài dạy:** | **Ôn tập và bổ sung về các phép tính với phân số(2T)** |
| **Tiết CT:** | **10** |
| **Thời gian dạy:** | **Thứ Sáu ngày 20/9/2024** |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố kĩ năng thực hiện được phép cộng, phép trừ các phân số trong trường hợp có một mẫu số chia hết cho các mẫu số còn lại và nhân, chia phân số.

- Thực hiện được phép cộng, phép trừ hai phân số bằng cách lấy mẫu số chung là tích của hai mẫu số.

- Giải quyết được vấn đề gắn với việc giải các bài toán (có một hoặc một vài bước tính) liên quan đến các phép tính về phân số.

**2. Năng lực chung:** Năng tư chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực tư duy và lập luận toán học, năng lực mô hình hoá toán học, năng lực giải quyết vấn đề toán học, năng lực giao tiếp toán học, ....

**3. Phẩm chất:** Chăm chỉ, trung thực, có trách nhiệm với toán học, cẩn thận khi làm bài và yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, SGK, SGV, vở, bút, …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  |
| - Khởi động qua trò chơi “Ai nhanh, ai đúng ”.**Cách chơi:** GV đưa ra 5 phép tính cộng trừ PS khác mẫu và gọi 5 HS làm bạn nào làm nhanh sẽ là người chiến thắng trò chơi.VD: $\frac{2}{5}+ \frac{3}{7}$, …- Nhận xét, tuyên dương.- Qua trò chơi, các em được ôn tập nội dung gì ?- GVNX, giới thiệu bài. | - HS chơi trò chơi- HS chia sẻ- HS lắng nghe, ghi bài |
| **2. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH**  |
| **\*Bài 5**. - Gọi HS nêu YC- Bài toán yêu cầu làm gì?- Để nhân 2 PS em cần làm gì?- Để chia 2 PS ta thực hiện như thế nào?- YCHS làm bài vào vở- GV mời HS lên bảng trình bày cách làm.- GV mời HS nhận xét.- GV nhận xét- GV hỏi: Muốn nhân chia PS với số tự nhiên ta ghi nhớ điều gì?**\* Bài 6.** - Gọi HS nêu YC- Bài toán yêu cầu làm gì?- GV yêu cầu HS làm bài- GV mời HS lên bảng thực hiện. - GV hỏi: Em có nhận xét gì khi thực hiện nhân chia 2 PS?**\* Bài 7.**- Gọi HS nêu YC- Bài toán cho những dữ liệu gì?- Bài toán yêu cầu làm gì?- YCHS làm bài vào vở- GV mời HS chia sẻ kết quả.- GV mời HS nhận xét.- GV nhận xét | - HS nêu yêu cầu.- Bài toán yêu cầu cộng trừ 2 PS.- HS nêu :+ Nhân 2 PS ta lấy tử nhân tử, mẫu nhân với mẫu+ Chia 2 PS ta giữ nguyên PS thứ nhất nhân với nghịch đảo PS thứ 2.- HS làm bài, chia sẻ kết quả :$\frac{9}{2}x\frac{4}{5} $= $\frac{18}{5}$ $\frac{8}{7}$ : $\frac{2}{3} $= $\frac{12}{7}$ 4 x $\frac{5}{9}$ = $\frac{20}{9}$ $\frac{3}{8}$ : 2= $\frac{3}{16}$- HS chia sẻ.- HS nêu yêu cầu.- Bài toán yêu cầu nhân chia 2 PS.- HS làm bài, chia sẻ kết quả :$\frac{4}{3}x\frac{9}{10} $= $\frac{6}{5}$ $\frac{9}{16}$ : $\frac{27}{8}$= $\frac{1}{6}$ - HS chia sẻ: có thể rút gọn PS rồi mới nhân, chia- HS nêu yêu cầu.- Bài toán cho PS của một đơn vị.- Bài toán yêu cầu tìm giá trị của PS đó.- HS làm bài, chia sẻ kết quả.a, $\frac{4}{5}$x 70 m²= 56 m² b, $\frac{3}{10}$x 250 kg= 75 kgc, $\frac{1}{4}$ x 52 tuần= 13 tuần- HS nhận xét, chữa bài. |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** |
| **\* Bài 8.**- Gọi HS đọc bài toán- Bài toán cho biết gì?- Bài toán yêu cầu làm gì?- YCHS làm bài vào vở- GV mời HS chia sẻ kết quả.- GV mời HS nhận xét.- GV nhận xét **Củng cố:** - Theo em PS giúp em hiểu được điều gì?- Em hãy biểu diễn thời gian học tập, vui chơi, ăn uống,… của em trong 1 ngày bằng các PS.- NX tiết học | - HS đọc yêu cầu- Bài toán cho biết thời gian kiểm tra 1 sản phẩm.- Bài toán yêu cầu tính số sản phẩm được kiểm tra trong 1 phút ?- HS làm bài, chia sẻBài giảiĐổi 1 phút= 60 giây 1 giây máy kiểm tra được số chai nước là :1 : $\frac{1}{25}$= 25 (chai)Số sản phẩm được kiểm tra trong 1 phút là :25 x60= 1500 (chai)Đáp số : 1500 chai- HS lắng nghe.- HS chia sẻ- HS thực hiện- HS lắng nghe |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

........................................................................................................................................... ........................................................................................................................................... ...........................................................................................................................................