**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**CHỦ ĐỀ 1: GIA ĐÌNH**

**Bài 04: GIỮ VỆ SINH XUNG QUANH NHÀ Ở (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù: Sau khi học, học sinh sẽ:**

- Kể được tên một số việc làm để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở

- Giải thích được một cách đơn giản tại sao cần phải giữ vệ sinh xung quanh nhà ở

- Làm được một số việc phù hợp để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có biểu hiện chú ý học tập, tự giác tìm hiểu bài để hoàn thành tốt nội dung tiết học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Có biểu hiện tích cực, sáng tạo trong các hoạt động học tập, trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Có biểu hiện tích cực, sôi nổi và nhiệt tình trong hoạt động nhóm. Có khả năng trình bày, thuyết trình… trong các hoạt động học tập.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết giữ vệ sinh xung quanh nhà ở, yêu quê hương, đất nước

- Phẩm chất chăm chỉ: Có tinh thần chăm chỉ học tập, luôn tự giác tìm hiểu bài.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức có liên quan- Cách tiến hành: |
| - Hs chia sẻ hiểu biết+ GV nêu câu hỏi: Xung quanh nhà ở của em có sạch sẽ không? Vì sao em lại nhận xét như vậy?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS chia sẻ trước lớp- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***:***-** Mục tiêu: - Kể được tên một số việc làm để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở thông qua quan sát tranh, ảnh và thực tế. - Biết nhận xét về việc giữ vệ sinh xung quanh nhà ở thông qua quan sát tranh, ảnh và thực tế- Giải thích được một cách đơn giản tại sao cần phải giữ vệ sinh xung quanh nhà ở**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu một số việc làm giữ vệ sinh xung quanh nhà ở** **(làm việc chung cả lớp)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV chia sẻ bức tranh và nêu câu hỏi. Sau đó mời học sinh quan sát và trình bày kết quả.+Những người trong tranh đang làm gì?+ Những việc làm đó có tác dụng gì?+ Em và các thành viên trong gia đình đã làm gì để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở?- GV mời các HS khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 Học sinh đọc yêu cầu bài - Cả lớp quan sát tranh và đọc câu hỏi :-HS chia sẻ câu trả lời:+ Hình 1: Quét sân nhà+ Hình 2: Cắt tỉa cành cây, phát quang bụi rậm+ Hình 3: Bóc tờ quảng cáo dán trên bờ tường+ Hình 4: Cọ rửa chuồng lợn+ Hình 5: Tham gia dọn vệ sinh ở khu xómNhững việc làm đó có tác dụng làm sạch môi trường xung quanh, giữ vệ sinh môi trường luôn xanh sạch đẹp.Liên hệ em và gia đình: quét dọn nhà cửa; dọn cỏ ở vườn; vệ sinh chum,vại nước khi không sử dụng;…. - HS nhận xét ý kiến của bạn.- Lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **Hoạt động 2: Nhận xét về việc giữ vệ sinh xung quanh nhà ở trong tình huống cụ thể** **(làm việc nhóm 4)**- GV mời HS đọc yêu cầu đề bài.**-** GV mời học sinh thảo luận nhóm 4, cùng trao đổi về:+ Em có nhận xét gì về việc giữ vệ sinh xung quanh nhà ở trong hình?+ Nếu sống ở ngôi nhà trong hình, em và các thành viên trong gia đình sẽ làm gì để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở ?+ Vì sao cần phải giữ vệ sinh xung quanh nhà ở ?- Mời các nhóm trình bày.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét chung, tuyên dương  | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- Học sinh chia nhóm 4, đọc yêu cầu bài và tiến hành thảo luận.\* Đại diện các nhóm trình bày - Việc giữ vệ sinh xung quanh nhà ở chưa tốt, vì xung quanh nhà ở còn rất bẩn, bừa bộn:+ Nhà cửa không sạch sẽ: chổi, rác thải,… bừa bãi khắp nơi.+ Cây cối không được cắt tỉa: Cây trước nhà mọc lan ra cổng, cỏ cây mọc um tùm, không gọn gàng.+ Khu giếng nước rất bẩn: gàu múc nước,… vứt vương vãi, + Khu chuồng gia súc còn rất nhiều rác, có một đống rác lớn ở chuồng.+ Khu vực trước cửa nhà còn bẩn: Đống rác nằm trước nhà chưa dọn, còn vỏ chuối trước cửa, tường nhà bị tróc, khu vực mương nước bốc mùi, nước bẩn chảy lênh láng,…- Nếu sống ở ngôi nhà trong hình trên, em và các thành viên trong gia đình sẽ:+ Dọn dẹp lại nhà cửa.+ Cắt tỉa cây gọn gàng.+ Vệ sinh khu chuồng gia súc.+ Vệ sinh khu vực giếng nước.+ Dọn dẹp cửa và khu vực trước cửa.+ Xây lại mương nước.+ Sơn sửa lại tường.-Cần phải giữ vệ sinh xung quanh nhà ở vì:+ Xung quanh nhà ở sạch sẽ giúp phòng trách bệnh tật.+ Giúp tinh thần thoải mái.+ Đảm bảo vệ sinh môi trường.+ Đảm bảo sức khỏe.- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh học xong bài học- Cách tiến hành: |
| -Gv yêu cầu hs chia sẻ một số việc em đã làm để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở- GV mời HS khác nhận xét.- GV yêu cầu HS về nhà nói với người lớn một số việc em đã làm để giữ vệ sinh xung quanh nhà ở- GV nhận xét chung, tuyên dương | -HS chia sẻ trước lớp- Lắng nghe- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |