**TIẾNG VIỆT( tiết 25**

**KỂ CHUYỆN: CON ĐÃ LỚN THẬT RỒI (T4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết phân vai, diễn lại câu chuyện đã học.

1.2. Phát triển năng lực văn học: Thể hiện được các chi tiết thú vị trong câu chuyện.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết cùng các bạn phân vai, diễn lại câu chuyện.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Bước đầu biết diễn kịch.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Lắng nghe, trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết yêu bố mẹ, biết quý trọng những điều bố mẹ đã làm cho mình. Biết nhận lỗi và xin lỗi .

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ lắng nghe, kể chuyện theo yêu cầu.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Đánh giá kết quả học tập ở bài học trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS hát bài “Cả nhà thương nhau” - GV nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát và vận động theo nhạc bài hát “Cả nhà thương nhau”.- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá***.*- Mục tiêu:+ Biết phân vai, diễn lại câu chuyện đã học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| **\* Tập phân vai, thể hiện lại câu chuyện.*****1. Các nhóm tập phân vai, thể hiện lại(diễn lại) câu chuyện Con đã lớn thật rồi!******a)Các vai:******b)Cách thể hiện:******- Nói đúng lời nhân vật; kết hợp nét mặt, cử chỉ, động tác. Có thể nói thành lời ý nghĩ, cảm xúc của nhân vật.******- Người dẫn chuyện có thể dùng SGK, các vai khác không dùng SGK.***- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT1. Cả lớp đọc thầm.-GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4 tập phân vai, thể hiện câu chuyện.- GV theo dõi, giúp đỡ HS.**2.2. Biểu diễn trước lớp.*****2. Các nhóm thể hiện lại câu chuyện trước lớp.***- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu BT2.*-* GV mời các nhóm lên biểu diễn trước lớp.- Mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương. | -1 – 2 HS đọc yêu cầu BT1. Cả lớp đọc thầm.- HS làm việc nhóm 4 tập phân vai, thể hiện câu chuyện.-1 – 2 HS đọc yêu cầu BT2.-HS nhận xét phần biểu diễn của nhóm bạn.- HS lắng nghe. |
| **3. Luyện tập.**- Mục tiêu: + Biết phân vai, diễn lại câu chuyện đã học.- Phát triển năng lực văn học: Thể hiện được các chi tiết thú vị trong câu chuyện.- Cách tiến hành: |
| **3.1 Kể chuyện trong nhóm.**- GV tổ chức cho HS tập phân vai trong nhóm.- Mời đại diện các nhóm biểu diễn trước lớp.- Mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương.**3.2. Thi kể chuyện trước lớp.**- GV tổ chức thi biểu diễn trước lớp giữa các nhóm.- Mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương. | - HS tập phân vai theo nhóm 4.- Các nhóm biểu diễn trước lớp.- Các nhóm khác nhận xét.- Các nhóm thi biểu diễn trước lớp.- HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương. |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| - GV cho Hs xem video một nhóm HS phân vai, thể hiện câu chuyện của học sinh nơi khác để chia sẻ với học sinh.- GV trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong câu chuyện- GV giao nhiệm vụ HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.- Nhận xét, đánh giá tiết dạy. | - HS quan sát video.- HS cùng trao đổi về câu chuyện được xem.- HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**.............................................................................................................................................................................................................................................................................. |

 -------------------------------------------------------------------