**NGÀY SOẠN: 27/09/2024**

 **NGÀY DẠY : Thứ Ba ngày 1/10/2024**

**TOÁN( tiết 17)**

**Bài 10: BẢNG NHÂN 7 (T2) – Trang 25**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Củng cố việc học thuộc bảng nhân 7 và sử dụng nhân khác để làm tính, giải toán.

- Thực hành giải toán về Bảng nhân 7.

- Vận dụng Bảng nhân 7 để tính nhằm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “ Truyền điện” lần lượt đọc các phép tính trong bảng nhân 7 đã học, HS nào đọc chậm hoặc sai là mất lượt chơi ) để khởi động bài học.- GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe. |
| **2. Luyện tập**:**-**Mục tiêu:+ Vận dụng vào tính nhẩm, giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 7. + Sử dụng được bảng nhân để tính được một số số phép nhân trong bảng. + Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**-** Cách tiến hành: |
| **Bài 2: Số?(Làm việc nhóm 5).*** GV yêu cầu HS nêu đề bài.

- GV chia nhóm 5, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.- Đại diện các nhóm chia sẻ KQ trước lớp.- GV mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 3: Nêu phép nhân thích hợp với tranh vẽ:****(Làm việc cá nhân)**-GV đặt thêm 1 số câu hỏi cho HS trả lời.+ 7 cái bánh như thế có tất cả bao bao nhiêu ngọn nến?\*GV khuyến khích HS tự đặt câu hỏi tương tự rồi đố bạn trả lời.- GV mời chia sẻ KQ trước lớp.- GV mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4: Quay kim trên vòng tròn để chọn một số. Thực hiện phép nhân 7 với số đó rồi nêu kết quả.(Làm việc cá nhân).****-**GV yêu cầu HS thực hiện cá nhân quay kim trênvòng tròn hoặc chọn số bất kì trong vòng tròn và thực hiện phép nhân 7 với số đó rồi nêu kết quả.- GV mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 5 a: (Làm việc cá nhân)*** GV yêu cầu HS nêu đề bài.

+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?+ Muốn biết toàn trường có tất cả bao nhiêu cầu thủ tham gia giải đấu ta phải làm thế nào?- GV thu bài và chấm một số bài xác xuất.- GV Nhận xét từng bài, tuyên dương.**Bài 5b:*** GV yêu cầu HS nêu đề bài.
* GV yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân và nêu tình huống thực tế có liên quan đến phép nhân trong Bảng nhân 7.
* HS thi đua nêu các tình huống thực tế có liên quan đến phép nhân trong Bảng nhân 7.

**-** GV mờiHS nhận xét.- GV Nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS nêu yêu cầu bài tập.- HS chia nhóm 5, làm việc trên phiếu học tập.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Số tuần | 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 10 |
| Số ngày | 7 | 14 | 21 | 42 | 49 | 70 |

+ Mỗi tuần có 7 ngày, ta có: 1 tuần có số ngày là 7 x 1= 72 tuần có số ngày là 7 x 2= 143 tuần có số ngày là 7 x 3= 21...1 10 tuần có số ngày là 7 x 10= 70- HS quan sát tranh, suy nghĩ viết phép nhân thích hợp vào bảng con.+ Nói cho bạn nghe tình huống và phép nhân phù hợp với bức tranh, chẳng hạn: Trên mỗi cái bánh có 7 ngọn nến, có 4 cái bánh như vậy, 7 được lấy 4 lần. Ta có phép nhân : 7 x 4 = 28. Vậy có tất cả 28 ngọn nến.+ Trên mỗi cái bánh có 7 ngọn nến, có 7 cái bánh như vậy, 7 được lấy 7 lần. Ta có phép nhân : 7 x 7 = 49. Vậy có tất cả 49 ngọn nến..- HS tra loi.-HS chia sẻ kết quả trước lớp.-HS nhận xét lẫn nhau-HS cá nhân quay kim trên vòng tròn hoặc chọn số bất kì trong vòng tròn và thực hiện phép nhân 7 với số đó rồi nêu kết quả.-HS nhận xét lẫn nhau.- 1 HS nêu yêu cầu bài toán.+ Bài toán cho biết: Giải bóng đá nữ của một trường tiểu học có 5 đội tham gia, mỗi đội có 7 cầu thủ.+ Hỏi toàn trường có tất cả bao nhiêu cầu thủ tham gia giải đấu?+ Muốn biết toàn trường có tất cả bao nhiêu cầu thủ tham gia giải đấu ta phải làm tính nhân.+ HS trình bày bài giải vào vở.*Bài giải*Toàn trường có tất cả số cầu thủ tham gia giải đấu là:5 x 7 = 35(cầu thủ)Đáp số: 35 cầu thủ- HS nộp vở bài tập.- HS lắng nghe.- 1 HS nêu yêu cầu bài toán.- HS suy nghĩ cá nhân và nêu tình huống thực tế có liên quan đến phép nhân trong Bảng nhân 7.-HS nhận xét. |
| **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi hái hoa ( mỗi bông hoa là 1 phép tính nhân 7).Ví dụ bông hoa ghi sẵn 7 x 4 = ? ; 7 x 9 = ?- Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS trả lời nhanh và đúng ai sai hoặc trễ thời gian sẽ bị phạt kêu tiếng kêu của gà, vịt... |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:** ....................................................................................................................................... ...................................................................................................................................... |