Ngày soạn: 14/9/2024

 Ngày dạy:Thứ Năm ngày 19/9/2024

**MÔN:TOÁN; ( Tiết 10)**

**Bài 06: BẢNG NHÂN 3 (Tiết 2) Trang 16 - 17**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tìm được kết quả của các phép tính trong bảng nhân 3 và thành lập bảng nhân 3.

- Vận dụng Bảng nhân 3 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:** (5 phút)- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi để khởi động bài học.+ Câu 1: + Câu 2: - GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt: Tiết học hôm trước lớp mình đã được học bảng nhân 3 để vận dụng vào hoàn thành các bài tập hôm nay cô cùng các bạn tìm hiểu tiết 2 của bài học ngày hôm nay: **Bảng nhân 3 (tiết 2).** | - HS tham gia trò chơi+ HS trả lời- HS lắng nghe.- HS nêu tên bài |
| **2. Luyện tập.(25 – 27 phút)**\* Mục tiêu:- Vận dụng Bảng nhân 3 để tính nhẩm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.\* Cách tiến hành: |
| **Bài 2: Tính** - GV cho HS đọc yêu cầu bài? Bài tập yêu cầu gì?**-** GV cho HS làm bài cá nhân.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 kg x 2 = | 3 m x 8 = | 3 *l* x 7 = |  |
| 3 dm x 4 = | 3km x 9 = | 3 mm x 10 = |  |

- GV cho HS làm bài cá nhân- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV nhận xét, tuyên dương.- GV chốt: Bài học đã cho chúng ta khắc sâu thêm về bảng nhân 3 cùng các đơn vị đo khối lượng và độ dài.***Bài 3: Nêu phép nhân thích hợp với mỗi tranh vẽ***- Yêu cầu HS đọc đề bài.- GV yêu cầu HS quan sát từng bức tranh và nêu nội dung từng bức tranh.- GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4? Tranh 1 vẽ gì? Và phép tính tương ứng là bao nhiêu??Tranh 2 vẽ gì? Và phép tính tương ứng là bao nhiêu?- GV cho HS làm nhóm 2 trên phiếu học tập.- GV mời các nhóm trình bày kết quả.- GV Mời HS khác nhận xét.**-** GV chốt: bài đã củng cố cho chúng ta bảng nhân 3- GV thu bài và nhận xét một số bài xác xuất.- GV Nhận xét từng bài, tuyên dương. ***Bài 4 a. Hãy đếm thêm 3:***- Yêu cầu HS đọc đề bài.- GV yêu cầu HS quan sát bức tranh - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân- Gv hướng dẫn cho HS cách đếm số: Đếm theo thứ tự thêm 3 đơn vị vào số liền trước.- GV gọi HS nối tiếp nhau chia sẻ.- GV gọi HS nhận xét bài bạn.- GV nhận xét và tuyên dương***b. Xếp các chấm tròn thích hợp với mỗi phép nhân sau:***- Yêu cầu HS đọc đề bài.- GV yêu cầu HS quan sát bức tranh - GV yêu cầu HS làm bài cá nhân- GV hướng dẫn HS cách thực hiện: Các bạn thực hành bằng đồ dùng trực quan của các bạn.- GV giúp đỡ các HS chưa thực hiện được.- GV yêu cầu HS lên chia sẻ cách làm.- GV mời HS nhận xét bài bạn.- GV nhận xét và tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu bài.- HS trả lời- HS quan sát bài tập, nhẩm tính

|  |  |
| --- | --- |
| 3 kg x 2 = 6 kg | 3 *l* x 7 = 21 *l* |
| 3 dm x 4 =`12 dm | 3 mm x 10 = 30 mm |
| 3 m x 8 = 24 m |
| 3km x 9 = 27 km |

- HS hoàn thành bài vào vở. + HS khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe- HS đọc yêu cầu- HS quan sát tranh và nêu nội dung.- HS thảo luận nhóm 4+ Tranh 1 vẽ chiếc ô tô có 4 hàng ghế và mỗi hàng có 3 người: vậy 3 được lấy 4 lần, phép tính tương ứng là: 3 x 4 = 12.+ Tranh 2 vẽ có 3 nhóm, mỗi nhóm có 3 cái mũ: vậy 3 được lấy 3 lần, phép tính tương ứng là: 3 x 3 = 9.- HS làm bài vào phiếu.- HS trình bày – HS nhận xét bài bạn- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS đọc yêu cầu bài- HS quan sát tranh - HS làm bài cá nhân.9121518212427- HS lắng nghe.- HS đại diện chia sẻ- HS nhận xét bài bạn.- HS đọc yêu cầu bài- HS quan sát tranh - HS làm bài cá nhân.3 x 5 = 153 x 6 = 183x 7 = 21- HS lắng nghe- HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.- HS lên chia sẻ cách làm của mình.- HS nhận xét |
| **3. Vận dụng:** (5 phút)- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| ***Bài 5: b. Kể một tình huống sử dụng phép nhân 3 x 7 trong thực tế***- GV yêu cầu HS - GV cho HS thảo luận nhóm bàn.- GV gọi đại diện lên chia sẻ - GV Nhận xét, tuyên dương.? Qua bài này em, các em hiểu thêm được điều gì?- Nhận xét tiết học.- GV dặn dò chuẩn bị cho bài 7: Bảng nhân 4 | - HS nêu yêu cầu.- HS thảo luận nhóm bàn- HS chia sẻ bài - HS trả lời theo ý hiểu. |