**Hoạt động trải nghiệm - Tiết PPCT: 8**

**SHCĐ: NUÔI DƯỠNG, GIỮ GÌN TÌNH THẦY TRÒ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

- Nêu được những việc làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.

- Thực hiện được những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò trong một số tình huống cụ thể.

**2. Năng lực chung**

- NL tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác, NL giải quyết vấn đề và sáng tạo, NL thiết kế và tổ chức hoạt động.

**3. Phẩm chất**

- Thể hiện được tình cảm, sự trân trọng đối với thầy cô giáo.

- Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC**

- Giáo viên: SGK, chương trình hoạt động.

- Học sinh: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY –HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
| - GV chia HS thành các nhóm (4 – 6 HS) và giao nhiệm vụ: *Nêu những câu ca dao, thành ngữ, tục ngữ nói về công ơn của thầy cô.*  - GV mời đại diện các nhóm lần lượt đọc đáp án. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, ghi nhận đáp án hợp lí*:*  *+ Cơm cha, áo mẹ, chữ thầy*  *Nghĩ sao cho bõ những ngày ước mong.*  *+ Thời gian dẫu bạc mái đầu*  *Tim trò vẫn tạc đậm câu ơn thầy.*  *+ Tiên học lễ, hậu học văn.*  *+ Nhất tự vi sư, bán tự vi sư,...*  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học. | - HS lắng nghe câu hỏi.  - HS trả lời câu hỏi.    - HS lắng nghe và tiếp thu.  - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học. |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | |
| **Hoạt động 1: Chia sẻ về chủ đề Nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò**  ***Nhiệm vụ 1: Chia sẻ ý kiến của em về chủ đề Nuôi dưỡng, giữ gìn tình cảm thầy, cô***  - GV tổ chức cho HS chia sẻ cặp đôi theo các nội dung:  *+ Cách em ứng xử và giao tiếp với thầy cô.*  *+ Những việc em đã làm để nuôi dưỡng và giữ gìn tình thầy trò.*  *+ Cảm xúc của em khi thực hiện các việc làm đó.*    - GV mời một số cặp HS chia sẻ trước lớp. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận đáp án hợp lí và khen ngợi HS:  *+ Cách em ứng xử và giao tiếp với thầy cô: dùng kính ngữ, lễ phép, thể hiện sự tôn trọng, quan tâm thầy cô...*  *+ Những việc em đã làm để nuôi dưỡng và giữ gìn tình thầy trò: Hỏi thăm sức khỏe của thầy cô, giúp đỡ thầy cô khi cần...*  *+ Cảm xúc của em khi thực hiện các việc làm đó: vui, phấn khởi...*  ***Nhiệm vụ 2: Đề xuất những việc cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.***  - GV tổ chức cho HS thảo luận toàn lớp, đề xuất những việc làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.  - GV khuyến khích HS mạnh dạn đưa ra ý kiến.  - GV ghi nhận những đáp án hợp lí và ghi vào bảng phụ.    - GV mời 1 – 2 HS tổng kết lại những việc làm cụ thể để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.  - GV nhận xét, kết luận: *Trong hành trình trưởng thành của mình, các em luôn có thầy cô giáo dạy dỗ, bảo ban, quan tâm và giúp đỡ. Các em hãy luôn trân trọng và dành nhiều tình cảm để tri ân tới thầy cô của mình, ứng xử lễ phép với thầy cô,...để vun đắp, nuôi dưỡng tình thầy trò thêm khăng khít, gắn bó.*  **Hoạt động 2: Thực hành những việc làm nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.**  ***Nhiệm vụ 1: Đóng vai thực hành những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.***  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 – 6 HS  - GV yêu cầu HS:  *+ Đọc tình huống SGK tr.11.*  *+ Đóng vai thực hành những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò.*    - GV hướng dẫn các nhóm:  *+ Thảo luận về những lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò trong mỗi tình huống.*  *+ Phân vai và chuẩn bị lời thoại cho các thành viên.*  - GV mời 2 – 3 nhóm trình bày phân vai xử lí tình huống trước lớp. HS khác quan sát, nhận xét.  - GV nhận xét, đánh giá, ghi nhận cách xử lí hợp lí của các nhóm:  *+ Tình huống 1: Lan rủ các bạn cùng ra giúp đỡ cô Lan bê chồng sách.*  *+ Tình huống 2: Huy nên nói cho bố mẹ về cô Hằng và có thể cùng bố mẹ đến chào hỏi cô.*  ***Nhiệm vụ 2: Chia sẻ bài học em rút ra sau tình huống.***  - GV đặt câu hỏi mở rộng cho HS cả lớp:  *+ Em thích phần đóng vai của nhóm nào nhất? Vì sao?*  *+ Em cảm thấy việc thực hiện lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò có khó không?*  *+ Em học được điều gì từ mỗi tình huống?*  - GV mời một số HS trả lời. HS khác lắng nghe, bổ sung ý kiến (nếu có).  - GV nhận xét đánh giá, ghi nhận đáp án hợp lí:  *+ Em cảm thấy việc thực hiện lời nói, việc làm để nuôi dưỡng, giữ gìn tình thầy trò không khó.*  *+ Bài học được rút ra từ mỗi tình huống là việc giữ gìn tình cảm thầy trò được thể hiện trong cả lời nói và hành động. Bất cứ trong tình huống nào ta cũng có thể thực hiện điều đó.*  - GV kết luận: *Thầy cô giáo là người đã dốc hết tâm huyết, cống hiến hết mình cho sự nghiệp trồng người, dạy các em nhiều bài học quý, chỉ bảo các em những điều hay. Cá em cũng chính là nguồn cảm hứng, động viên để thầy cô thêm gắn bó với nghề. Các em hãy luôn thể hiện tình cảm kính trọng, biết ơn với thầy cô giáo dù thầy cô giáo cũ, chào hỏi lễ phép, giúp đỡ thầy cô khi cần.*  **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  ***Bài tập trắc nghiệm:***  - GV cho HS làm việc cá nhân để trả lời các câu hỏi trắc nghiệm sau:  **Câu 1:** Đâu là cách để phát triển mối quan hệ với thầy cô?  A. Kính trọng, lễ phép với thầy cô.  B. Gần gũi, chia sẻ với bạn bè khó khăn trong học tập.  C. Khuyến khích các bạn tham gia các hoạt động tập thể lớp.  D. Cùng bạn thực hiện nhiệm vụ chung được giao.  **Câu 2:** Theo em, đâu là vấn đề nảy sinh trong quan hệ thầy trò?  A. Học sinh lễ phép, vâng lời thầy cô.  B. Học sinh hoàn thành nhiệm vụ được thầy cô giao.  C. Học sinh có thái độ hoặc lời nói vô tâm khiến thầy cô buồn lòng.  D. Thầy cô tuyên dương học sinh có thành tích tốt.  **Câu 3:** Câu ca dao, tục ngữ nào dưới đây nói về chủ đề thầy trò?  A. Có công mài sắt, có ngày nên kim.  B. Không thầy đố mày làm nên.  C. Trăm hay không bằng một thấy.  D. Ăn có nơi, làm có chỗ.  **Câu 4:** Nguyên nhân dẫn đến khó khăn trong việc giữ gìn tình thầy trò?  A. Làm chủ được cảm xúc, hành động khi có hiểu lầm.  B. Chủ động giải thích, trình bày suy nghĩ một cách lễ phép.  C. Quan tâm đến cảm xúc của thầy cô.  D. Ngại ngùng khi phải tiếp xúc và trò chuyện với thầy cô.  **Câu 5:** Đâu là cách để giải quyết vấn đề nảy sinh trong mối quan hệ thầy trò?  A. Đặt mình vào vị trí của thầy cô để thấu hiểu.  B. Nhanh chóng đưa ra lời giải thích cho sự hiểu lầm.  C. Giữ im lặng khi thầy cô hỏi han.  D. Kể chuyện cho bố mẹ để được an ủi.  - GV mời 2 -3 HS trả lời. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, chốt đáp án:   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | | **Đáp án** | **A** | **C** | **B** | **D** | **A** |   **\* Củng cố dặn dò**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  - GV nhắc nhở HS:  + Ôn lại các kiến thức đã học hôm nay.  + Tìm hiểu việc làm phát huy truyền thống nhà trường. | - HS lắng nghe câu hỏi.  - HS trả lời câu hỏi.    - HS lắng nghe và tiếp thu.  - HS trao đổi.  - HS nêu lại.  - HS đóng vai theo nhóm.    - HS thực hiện theo nhóm, xử lí tình huống trước lớp.  - HS nêu ý kiến.  - HS lắng nghe.  - HS làm việc cá nhân.  - HS trả lời.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………