**LS&ĐL - Tiết PPCT: 6**

**Bài 2: THIÊN NHIÊN VIỆT NAM**

**Tiết 4**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực lịch sử và địa lí**

- Hệ thống kiến thức của bài và phát triển năng lực cho học sinh.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn.

**2. Năng lực chung**

- Giao tiếp và hợp tác: Làm việc nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Đề xuất biện pháp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên ở địa phương.

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: Có ý thức bảo vệ tài nguyên thiên nhiên và phòng, chống thiên tai.

- Chăm chỉ: Hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập và luôn tự giác tìm hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

- Bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam hoặc lược đồ hình 1 trang 11 SGK.

- Một số hình ảnh minh họa về vai trò của tài nguyên thiên nhiên và khó khăn của môi trường thiên nhiên đối với sản xuất và đời sống (nếu có).

- SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
| - Bước 1: GV tổ chức cho các nhóm Trò chơi "Ai nhanh hơn?": Hãy viết lên bảng hoặc giấy tên một số dãy núi, đồng bằng và sông lớn ở Việt Nam. Trong 2 - 3 phút, nhóm nào viết đúng nhiều nhất là nhóm thắng cuộc. | - HS hoạt động cá nhân. |
| - Nhận xét, tuyên dương. | - Nhận xét. |
| - Dẫn dắt vào bài học. |  |
| **2. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP** |
| - Bước 2: GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 6 để hoàn thành bảng sau: | - HS trao đổi theo nhóm |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Thành phần thiên nhiên Việt Nam** | **Đặc điểm** |
| Địa hình và khoáng sản |  |
| Khí hậu |  |
| Sông ngòi |  |
| Đất và rừng |  |

 |  |
| - Bước 3: Đại diện một nhóm trình bày kết quả làm việc trước lớp. Một số nhóm khác nhận xét, bổ sung sản phẩm của nhóm báo cáo và GV hoàn thiện sản phẩm của các nhóm | - Các nhóm đại diện trình bày kết quả của nhóm. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** |
| - Bước 1: GV cho HS lựa chọn và thực hiện một trong hai nhiệm vụ (thực hiện ở nhà và trình bày kết quả). |  |
| + Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về hiện trạng sử dụng một loại tài nguyên thiên nhiên có ở địa phương em (nước, đất, khoáng sản...). Nhận xét việc sử dụng tài nguyên thiên nhiên đó đã hợp lí chưa? Đề xuất biện pháp bảo vệ tài nguyên thiên nhiên ở địa phương em.+ Nhiệm vụ 2: Vẽ, viết hoặc sưu tầm thông điệp về sử dụng hợp lí, tiết kiệm một trong những tài nguyên thiên nhiên của nước ta. Chia sẻ với các bạn và mọi người xung quanh. |  |
| - Bước 2: Đai điện nhóm HS trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ.Gợi ý nhiệm vụ 2: Một số thông điệp về sử dụng hợp lí, tiết kiệm nước:• Tiết kiệm nước để bảo vệ hành tinh của chúng ta.• Tiết kiệm nước hôm nay là tiết kiệm nước cho tương lai.• Hãy bắt đầu từ những hành động nhỏ để thúc đẩy những thay đổi lớn. |  |
| - Bước 3: GV nhận xét, biểu dương và chuẩn hóa kiến thức. |  |
|  |  |
| **\*Củng cố, dặn dò:** |  |
| - YC HS nêu cảm nhận của bản thân sau khi xem video. | - HS nêu cảm nhận cá nhân. |
| - Nhận xét – Kết luận.- Giáo dục HS có ý thức bảo vệ môi trường. | - Lắng nghe |
| - Dặn dò HS xem lại bài và chuẩn bị bài 3: Biển, đảo Việt Nam. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**