**Tiếng Việt - Tiết PPCT: 21**

**BÀI VIẾT 2**

**LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI**

**(Quan sát)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

– Biết dựa vào gợi ý để tóm tắt một bài văn tả người.

– Biết quan sát một người bạn đang học tập (hoặc lao động, vui chơi) và ghi lại kết quả quan sát để chuẩn bị tìm ý và lập dàn ý cho bài văn tả người.

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

Bước đầu biết sử dụng từ ngữ phù hợp để ghi lại một cách sinh động những điều thú vị mà mình quan sát được.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cách trao đổi với bạn), NL tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập). Bồi dưỡng tình cảm, cảm xúc lành mạnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; vở ô li hoặc phiếu học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | |
| - GV tổ chức trò chơi Bắn tên với những câu hỏi sau:  + Cấu tạo của một bài văn tả người gồm có mấy phần?  + Nội dung của mỗi phần là gì?  - GV giới thiệu bài: Ở tiết học trước, các em đã biết cấu tạo của bài văn tả người. Hôm nay, cô (thầy) sẽ hướng dẫn các em tóm tắt một bài văn tả người, sau đó quan sát một người bạn đang học tập (lao động hoặc vui chơi) và ghi lại kết quả quan sát. | - Học sinh chơi trò chơi khởi động. |
| **2. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH LUYỆN TẬP** | |
| **Hoạt động 1: Tóm tắt bài văn tả người (BT 1)**  - GV mời 1 – 2 HS đọc BT 1, các HS khác đọc thầm theo.  - GV cho HS suy nghĩ và lựa chọn bài văn sẽ tóm tắt.  - GV mời một vài HS nêu tên bài văn mình chọn tóm tắt.  - GV cho HS suy nghĩ, làm việc cá nhân trong thời gian 4 phút, sau đó chia sẻ kết quả trong nhóm đôi.  - GV mời đại diện của một số nhóm trình bày trước lớp. Các HS khác nêu ý kiến.  - GV nhận xét, hướng dẫn HS hoàn thiện bản tóm tắt.   |  |  | | --- | --- | | **Bài văn Hạng A Cháng** | **Bài văn Chị Hà** | | **Mở bài:** Giới thiệu người được tả. | **Mở bài:** Giới thiệu người được tả. | | **Thân bài:** Tả những đặc điểm nổi bật về ngoại hình, hoạt động, tính cách của nhân vật.  - *Tả ngoại hình:* ngực, nước da, bắp chân, bắp tay, vóc người, đôi vai.  - *Tả hoạt động, tính cách:* dắt trâu ra đồng, mắc cày, cày ruộng (cho thấy người được tả khoẻ, đẹp, chăm chỉ).  - Cách tả: tả ngoại hình, sau đó tả hoạt động, thông qua đó nói lên tính cách của nhân vật. | **Thân bài:** Tả những đặc điểm nổi bật về ngoại hình, hoạt động, tính cách của nhân vật.  - *Tả ngoại hình:* dáng người, mái tóc, khuôn mặt (gò má, nước da).  - *Tả hoạt động, tính cách:* cười nói vui vẻ khi trò chuyện với thiếu nhi (cho thấy người được tả có tính tình hồ hởi, yêu quý trẻ em; sôi nổi, dễ mến).  - Cách tả: tả ngoại hình xen lẫn tả hoạt động và nêu nhận xét về tính cách nhân vật. | | **Kết bài:** Kết thúc bài viết; nêu cảm nghĩ  về người được tả. | **Kết bài:** Kết thúc bài viết. | | **Cách quan sát:** Quan sát bằng mắt, tai. | **Cách quan sát:** Quan sát bằng mắt. |   **Hoạt động 2: Quan sát một người bạn đang học tập (hoặc lao động, vui chơi), ghi lại kết quả quan sát (BT 2)**  - GV mời 1 HS đọc BT 2, các HS khác đọc thầm theo.  - GV hướng dẫn HS quan sát và ghi lại kết quả quan sát (theo gợi ý): một số chi tiết nổi bật về ngoại hình, một số chi tiết nổi bật về hoạt động, tính cách.  - HS làm việc cá nhân: quan sát và ghi lại kết quả quan sát. GV theo dõi, giúp đỡ HS, giải đáp thắc mắc của HS (nếu có).  - GV mời một vài HS báo cáo kết quả. Các HS khác nêu ý kiến.  - GV nhận xét, hướng dẫn HS điều chỉnh, bổ sung bản ghi chép của mình. | - Học sinh đọc yêu cầu của bài tập. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS trả lời.  - HS suy nghĩ và chia sẻ trong nhóm.  - HS trình bày trước lớp.  - Học sinh đọc yêu cầu của bài tập. Cả lớp đọc thầm theo.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát và ghi lại kết quả.  - HS báo cáo. |
| **3. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** | |
| - HS nhắc lại một số điều cần chú ý khi quan sát một người đang học tập (lao động hoặc vui chơi): quan sát những chi tiết tiêu biểu về ngoại hình và những chi tiết tiêu biểu về hoạt động, tính cách.  - GV nhận xét tiết học; dặn HS hoàn thiện bài ghi chép của mình, chuẩn bị cho tiết tìm ý, lập dàn ý cho bài văn tả người. |  |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................

.............................................................................................................................................