**Thứ Năm ngày 26 tháng 9 năm 2024**

**Toán - Tiết PPCT: 14**

**Bài** **7. TÌM HAI SỐ KHI BIẾT TỔNG VÀ TỈ SỐ CỦA HAI SỐ ĐÓ (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Năng lực đặc thù:**

Biết cách giải bài toán “Tìm hai số khi biết tổng và ti sô của hai số đó” và vận dụng giải quyết một số vẩn đề thực tiền đơn giản.

**Phát triển các NL toán học**: HS có cơ hội được phát triển NL tư duy và lập luận toán học, NL giải quyết vấn đaề toán học, NL giao tiếp toán học.

**\*Năng lực chung**: -Phát triển năng lực quan sát, lập luận, thực hành, diễn đạt khi học về dạng toán “Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số cùa hai số đó”

**\*Phẩm chất:** -Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
* Chuẩn bị một số tình huống đơn giản dẫn tới nhu cầu tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  |
| Tổ chức cho HS chơi Truyền điện. Yêu cầu Nối tiếp nhắc lại các bước giải trong dạng toán tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.  | HS tham gia chơi. Lắng nghe nhận xét, bổ sung (nếu có) |
| **2. Hoạt động thực hành, luyện tập** |
| **Bài 3.**  Gọi HS đọc bài |  |
| Hướng dẫn HS nhận biết dạng toán: ‘Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó”.  | HS xác định tổng, tỉ số của số gạo tẻ và số gạo nếp.  |
| HS làm bài nhóm đôi | -Vẽ sơ đồ, suy nghĩ tìm mối quan hệ giữa số lít sơn xanh, trắng và tổng rồi chia sẻ với bạn cùng nhóm |
|  | HS trình bày bài vào vở, 1 HS làm bảng phụ |
| - Yêu cầu HS đổi vờ, chữa bài và nói cho bạn nghe cách làm.  | HS trao đổi vở, Nhận xét, báo cáo các bài làm. Chữa bài trên bảng phụ. Đặt câu hỏi nếu có.  |
| GV nhận xét chung. Chốt lại các bước giải.  |  |
| **4. Hoạt động vặn dụng** |
| * Yêu cầu HS tự đọc, phân tích bài toán
 | HS tự đọc, phân tích bài toán |
| Em hiểu số tiền tiết kiệm của chị Linh gấp 4 lần số tiền tiết kiệm của Phúc là thế nào? | Số tiền tiết kiện của Phúc là 1 phần thì số tiền tiết kiệm của chị Linh là 4 phần |
| * Yêu cầu HS trình bày bài làm vào vở.
 | HS làm vở cá nhân |
|  | HS trao đổi vở, chia sẻ với bạn cách mình làm.  |
| * Gọi HS trình bày bài làm
 | -1 HS trình bày, giải thích cách làm |
|  | -Nhận xét, bổ sung |
| -GV nhận xét chung.  |  |
| -Đặt 1 tình huống có trong thực tế liên quan đến dạng toán Tìm hai số khi biết Tổng và tỉ số của hai số đó.  | HS nêu tình huống. HS khác nhận xét.  |
| -Lựa chọn 1 tình huống yêu cầu HS nêu cách tìm | HS chia sẻ.  |
| -GV nhận xét |  |
|  |  |
| -Qua bài này, các em biết thêm được điều gì? - Nhắc HS về nhà, các em đọc lại cách giải dạng toán “Tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó”.  | Biết cách tìm hai số khi biết tổng và tỉ số của hai số đó.  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………