**Khoa học - Tiết PPCT: 6**

**BÀI 2: HỖN HỢP VÀ DUNG DỊCH (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

Trong bài học này, HS sẽ tìm hiểu: Dung dịch là gì?. Phân biệt được dung dịch từ các ví dụ đã cho.

**2. Năng lực chung:**

*Năng lực tự chủ, tự học:* Tích cực, chủ động tìm hiểu về các thí nghiệm tạo ra dung dịch và hỗn hợp.

*Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Tham gia nhiệm vụ nhóm, chia sẻ, trình bày kết quả nhóm.

*Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Biết cách tạo ra các hỗn hợp, dung dịch có thể sử dụng trong thực tế, ví dụ: Hỗn hợp muối tiêu; dung dịch nước cam…

**3. Phẩm chất**:

*Nhân ái*: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

*Trách nhiệm*: Chuẩn bị dụng cụ thí nghiệm theo phân công nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Hình ảnh, video liên quan đến bài học.

- Dụng cụ thí nghiệm. Phiếu học tập.

- SGK, Vở Bài tập Khoa học 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | |
| **1. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** | | | |
| - GV yêu cầu HS quan sát hình 1,2, thảo luận và trả lời câu hỏi:  *Trong cốc A và B ở hình 1 có chứa gì? Sau khi khuấy đều và để lắng, em còn nhìn thấy đường hay tranh trong mỗi cốc không? Vì sao?*    Hình 1 Hình 2  - GV mời 1 HS trả lời câu hỏi.      - GV nhận xét và dẫn dắt vào bài học mới:  *Chúng ta sẽ tìm hiểu ở bài* ***Bài 2 – Hỗn hợp và dung dịch.*** | | - HS quan sát hình ảnh, thảo luận trả lời câu hỏi.            - HS trả lời:  *Sau khi khuấy đều và để lắng, không còn nhìn thấy đường, tranh trong cốc do đường và nước tranh đã hòa tan trong nước .*  - HS lắng nghe, ghi bài. | |
| **2. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** | | | |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu đặc điểm của dung dịch**  - GV yêu cầu HS đọc nội dung mục Con ong SGK trang 14, gọi một số HS nhắc lại.  - GV yêu cầu HS quan sát hình ảnh, để *Tìm các dung dịch trong số các hỗn hợp đó.*  - GV mời đại diện 2 – 3 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, tuyên dương các HS có câu trả lời đúng*.*  - GV nêu lại kết quả sau khi khuấy hình 1, bài 2 SGK.  - GV yêu cầu HS làm câu 7, Bài 2 VBT*: Sau khi khuấy và để lắng thì cốc nào trong hình 1, trang 12 SGK chứa dung dịch? Vì sao?*  - GV mời đại diện 2 – 3 HS trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, chốt đáp án.  - GV tổ chức cho HS quan sát thí nghiệm 2, mục 1, trang 13 SGK  - GV yêu cầu HS dựa vào thông tin trên, trả lời câu hỏi: *Trong các hỗn hợp tạo ra ở thí nghiệm 2, mục 1, hỗn hợp nào là dung dịch?*  - GV mời đại diện 2 – 3 HS xung phong trả lời. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, tuyên dương HS trả lời đúng.  - GV chia lớp thành các nhóm 4, quan sát hình 4    - GV yêu cầu các nhóm thảo luận và trả lời câu hỏi mục Quan sát, SGK trang 14: *Hỗn hợp nào trong hình 4 là dung dịch? Vì sao?*  - GV mời đại diện 2 – 3 nhóm trả lời câu hỏi. Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  - GV nhận xét, chuẩn hóa câu trả lời.  - GV yêu cầu HS: *Nhắc lại kiến thức liên quan tới dung dịch (thành phần, đặc điểm, sự khác nhau giữa hỗn hợp và dung dịch).*  - GV mời đại diện 2 – 3 HS nhắc lại.  - GV nhận xét, tuyên dương các HS nhớ bài. | | - HS đọc bài: *Dung dịch có từ hai chất trở lên và chúng hòa tan hoàn toàn vào nhau.*  - HS quan sát hình.  - HS lắng nghe GV nêu câu hỏi.    - HS trả lời.    - HS lắng nghe, tiếp thu, ghi nhớ.    - HS quan sát hình.    - HS lắng nghe yêu cầu của GV.      - HS trả lời: *Cốc A, vì không còn nhìn thấy muối ăn trong cốc.*    - HS lắng nghe, chữa bài.  - HS nghiên cứu thí nghiệm kết hợp quan sát hình.      - HS lắng nghe yêu cầu của GV.      - HS trả lời: *Các dung dịch bao gồm: muối và nước, mì chính và nước, đường và nước.*  - HS lắng nghe, tiếp thu, ghi bài.  - HS chia nhóm, quan sát hình.          - HS lắng nghe GV nêu câu hỏi.    - HS trả lời: *a) và d) là dung dịch vì chúng hòa tan hoàn toàn vào nhau, các thành phần không tách riêng nhau.*  Điều gì xảy ra khi bạn thường xuyên uống nước ấm pha mật ong mỗi ngày? Uống C sủi chữa nhiệt miệng được không? - Nha Khoa Đông Nam®  - HS lắng nghe, chữa bài vào câu 9, Bài 2 VBT.  - HS lắng nghe yêu cầu của GV.  - HS nhắc lại: *Dung dịch có từ hai chất trở lên và chúng hòa tan hoàn toàn vào nhau.*  - HS lắng nghe, phát huy. | |
| **3. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP, THỰC HÀNH** | | | |
| **Hoạt động 4: Tìm ví dụ về dung dịch trong cuộc sống**  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 6, dùng giấy khổ lớn để trả lời câu hỏi: *Kể thêm các dung dịch mà em biết.*  - GV yêu cầu các nhóm treo kết quả làm việc trước lớp. Các nhóm khác đánh giá chéo, báo cáo kết quả.  - GV tổng kết, đưa ra đáp án.  - GV yêu cầu HS: *Đọc mục Em có biết SGK trang 14, nêu bằng chứng về thành phần “có các chất béo không tan”.*  - GV mời đại diện 2 – 3 HS trình bày.  - Nhận xét | | - HS lắng nghe GV nêu câu hỏi.  - HS trình bày: nước muối, nước đường, nước chanh, nước hoa,...  *-*Chia sẻ  - HS lắng nghe, tiếp thu, ghi bài.  - HS lắng nghe yêu cầu của GV.  - HS trả lời. *Sữa tươi để một thời gian có một lớp váng trên bề mặt, ăn béo ngậy. Phomai cũng là các hạt béo tách ra từ sữa tươi.*  - HS lắng nghe, chữa bài. | |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** | | | |
| - GV cho HS chia sẻ trước lớp:  + Nêu những hiểu biết của em về dung dịch? Cho ví dụ  - GV cho HS chia sẻ trước lớp.  - GV cho nhận xét, tuyên dương HS tích cực tham gia các hoạt động học tập.  - GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS chia sẻ trước lớp:  +Dung dịch là một hỗn hợp đồng nhất của hai hay nhiều chất hòa tan vào nhau ( nước muối)  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................