**TÌM TỈ SỐ PHẦN TRĂM CỦA HAI SỐ**

**( TIẾT 1 )**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Năng lực đặc thù:**

-HS biết cách tìm tỉ số phần trăm của hai số

-Phát triển các NL toán học như: Sử dụng trò chơi học toán để giúp học sinh thực hành các kỹ năng toán học một cách thú vị và hiệu quả; học sinh giải quyết các bài toán; biết phân tích và tìm được tỉ số phần trăm của hai số.

**\*Năng lực chung:**

-Phát triển năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc khuyến khích học sinh tự học tham gia các hoạt động nhóm và thảo luận, trình bày kết quả.

**\*Phẩm chất:**

-Chăm chỉ trong tính toán và làm bài; trung thực trong đánh giá kết quả học tập cả bản thân, của bạn; có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC.**

**1.GV**

-Ti vi, máy tính, bài trình chiếu PPT.

-SGK, SGV Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**2.HS**

-Bảng con.

-SGK, Vở Bài tập Toán 5 tập 1 bộ sách Cánh Diều.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (5 phút)** |
| **-** GV cho HS xem tranh minh họa, đưa ra bài toán: Tiết mục văn nghệ có 3 bạn nam và 5 bạn nữ. Tìm tỉ số phần trăm giữa số bạn nam và số bạn nữ?- GV giới thiệu bài: Để biết số bạn nữ chiếm bao nhiêu phần trăm so với số bạn nam cô trò mình sẽ cùng nhau học tiết 1 Tìm tỉ số phần trăm của hai số. | - HS xác định yêu cầu của bài toán: số bạn nữ chiếm bao nhiêu phần trăm so với số bạn nam, nghĩa là đi tìm tỉ số phần trăm của 3 và 5. |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****\*Mục tiêu**:- Hs biết cách tìm tỉ số phần trăm của hai số. |
| **\* Cách tiến hành:**- GV quay lại bài toán vừa cho, muốn tìm tỉ số phần trăm của 3 và 5 ta làm thế nào?- GV hướng dẫn HS thực hiện- GV rút ra kết luận về cách tìm tỉ số phần trăm của hai số: Tìm thương của hai số, nhân thương với 100, viết thêm kí hiện % vào bên phải tích tìm được.- GV lưu ý thêm điều kiện để tìm được tỉ số phần trăm của hai số: phải biết hai số đó. | - Tìm thương của 3 và 5.- (Thực hiện phép chia 3 : 5). Ta có: 3 : 5= 0,6.+ Nhân thương với 100 và viết thêm kí hiệu % vào bên phải tích tìm được.0,6 X 100% = 60%.Vậy 3:5 = 60% hay tỉ số phần trăm của hai số 3 và 5 là 60%.Có thể viết gộp lại là 3 : 5 = 0,6 = 60%. |
| **C. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP (10 phút)****\*Mục tiêu**- Củng cố và hoàn thiện kĩ năng tìm tỉ số phần trăm của hai số. |
| **\* Cách tiến hành:**Bài 1: Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ong tìm về tổ”. Cách chơi: Sau mỗi chướng ngại vật sẽ là một phép tính về tìm tỉ số phần trăm của hai số, các em HS sẽ lần lượt giúp bạn ong vượt qua chướng ngại vật để tìm về tổ của mình.Lưu ý với chướng ngại vật cuối cùng với đề bài Tìm tỉ số phần trăm của 3,9 và 13.+ 3,9 là số thập phân vì vậy 3,9 : 3 là kí hiệu của tỉ số mà không phải là phân số. Với phân số thì cả tử và mẫu đều phải là số tự nhiên.*- GV tổng kết:* Muốn tìm tỉ số phần trăm của hai số ta làm thếthế nào?Bài 2: Giới thiệu cách thực hiện các phép tính với tỉ số phần trăm.- Yêu cầu HS đổi vở chia sẻ chéo với bạn, quan sát, giúp đỡ HS. | -HS tham gia trò chơi giải các phép tính, tìm được tỉ số phần trăm của các số. - HS vận dụng quy tắc chia một số thập phân cho một số tự nhiên, tìm thương của phép chia sau đó nhân nhẩm với 100 và thêm kí hiệu %.- HS nhắc lại quy tắc.- HS quan sát mẫu, phân tích các thao tác thực hiện:+ Tính với các số (tự nhiên, phân số hoặc số thập phân).+ Viết kí hiệu % vào bên phải kết quả tìm dược.- Thực hiện bài tập vào vở ghi. |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG. TRẢI NGHIỆM. TRẢI NGHIỆM. TRẢI NGHIỆM** |
| \* Củng cố, dặn dò-Qua tiết học hôm nay, em đã ôn tập những kiến thức gì?- Dặn dò các em tìm thêm ví dụ vè tìm tỉ số phần trăm của hai số và chuẩn bị cho tiết học sau. | - cách tìm tỉ số phần trăm của hai số, HS nhắc lại quy tắc.- HS ghi nhớ. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………