**Bài 10: TRIỀU TRẦN VÀ KHÁNG CHIẾN CHỐNG MÔNG - NGUYÊN**

**(Tiết 3)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Sưu tầm và giới thiệu được một số tư liệu lịch sử (câu chuyện, văn bản, tranh ảnh,...) liên quan đến Triều Trần và kháng chiến chống Mông - Nguyên.

- Trình bày được những nét chính về lịch sử Việt Nam thời nhà Trần thông qua

các câu chuyện về một số nhân vật lịch sử.

- Kể lại được chiến thắng Bạch Đằng có sử dụng tư liệu lịch sử (lược đồ, tranh  
 ảnh, câu chuyện về Trần Quốc Tuấn đánh giặc trên sông Bạch Đằng,. ..).

**2. Năng lực chung.**

- Tự chủ, tự học: sưu tầm tư liệu lịch sử liên quan đến Triều Trần kháng chiến chống Mông - Nguyên.

- Giao tiếp và hợp tác: làm việc theo cặp, nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: HS chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: HS có trách nhiệm với công việc chung của nhóm.

- Phẩm chất trung thực: trung thực trong thực hiện giải bài tập, thực hiện nhiệm vụ, ghi chép và rút ra kết luận.

- Yêu thích môn học, sáng tạo, có niềm hứng thú, say mê tìm tòi khoa học.

- Nhân ái, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:**

* Lược đồ, hình ảnh, phiếu học tập liên quan đến bài tập.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. HS:**

- SGK, bút dạ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. Hoạt động mở đầu**  **a) Mục tiêu:**  - Tạo cảm xúc vui tươi, hứng thú của HS trước giờ học.  - Nhắc lại kiến thức cũ, giới thiệu bài mới.  **b) Cách thực hiện:** | |
| +Nhà Trần đã trải qua cuộc chiến lịch sử nào để bảo vệ đất nước?.  + Nêu tên trận đánh nổi tiếng nhất trong các cuộc chiến đó.  - GV cho nhận xét và giới thiệu bài. | + HS chia sẻ.  - HS lắng nghe. |
| **B. Hoạt động luyện tập:**  **a) Mục tiêu:**  - củng cố lại kiến thức của em về Triều Trần và 3 lần chống quân Mông - Nguyên.  **b) Cách thực hiện:** | |
| **Bước 1: Làm việc cả lớp**  – GV nêu câu hỏi  +Em biết những thông tin gì về Triều Trần?  + Kể tên một số anh hùng, nhân vật lịch sử nổi tiếng dưới Triều Trần?  + Nhà Trần đã ba lần kháng chiến thành công trước đội quân xâm lược nào?  + Trận đánh nổi tiếng nhất trong cuộc kháng chiến chống Mông - Nguyên là?  + Nêu các diễn biến chính của chận đánh.  – GV có thể chốt lại những ý chính | - HS thảo luận nhóm và trả lời câu hỏi:  - HS lắng nghe. |
| **C. Hoạt động vận dụng**  **a) Mục tiêu:**  - HS củng cố kiến thức sau bài học.  - Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau bài học.  **b) Cách tiến hành:** | |
| Bước 1: GV hướng dẫn HS làm việc theo nhóm lựa chọn hoàn thành một trong hai nhiệm vụ trong SGK mục Vận dụng.  Bước 2: HS có thể lựa chọn thực hiện nhiệm vụ theo gợi ý:   * Nhiệm vụ 1: HS sưu tầm tranh, ảnh, bài thơ, câu chuyện về một nhân vật lịch sử thời Trần như: Trần Cảnh, Trần Nhân Tông, Trần Thủ Độ, Trần Hưng Đạo, Trần Quốc Toản, Chu Văn An, Nguyễn Hiền,... * Nhiệm vụ 2: HS có thể đề xuất một trong các nhân vật tiêu biểu của Triều Trần như: Trần Cảnh, Trần Nhân Tông, Trần Thủ Độ, Trần Hưng Đạo, Trần Quốc Toản, Chu Văn An, Nguyễn Hiền,... và giải thích lí do dựa vào việc tìm hiểu những đóng góp của nhân vật với triều đại và dân tộc.   Bước 3: Trình bày sản phầm  - GV cho nhận xét, tuyên dương HS tích cực tham gia các hoạt động học tập.  - GV dặn HS xem và chuẩn bị trước bài sau. | - HS lắng nghe, chia nhóm.  - HS lắng nghe, các nhóm lựa chọn nhiệm vụ phù hợp với nhóm mình và làm việc  - HS trình bày trước lớp theo nhóm.  - HS lắng nghe, nhận xét, góp ý. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................