**BÀI ĐỌC 2**

**NGƯỜI CHĂN DÊ VÀ HÀNG XÓM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Phát triển các năng lực đặc thù***

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc khoảng 95 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: Cách giải quyết tốt nhất các mâu thuẫn trong cộng đồng là hoà giải để thêm bạn, bớt thù.

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

-Biết bày tỏ sự yêu thích với những từ ngữ, chi tiết hay trong câu chuyện.

***2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất***

- Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm), NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các CH đọc hiểu).

- Bồi dưỡng lòng nhân ái: đoàn kết với bạn; bước đầu có cách xử lí phù hợp để giải quyết mâu thuẫn với bạn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu; tranh minh họa trong SHS, bảng thảo luận nhóm lớn

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (4 phút)** |  |
| -GV tổ chức cho trò chơi “Ô cửa bí mật”: Trò chơi gồm 4 ô cửa, mỗi ô cửa là 1 câu hỏi trắc nghiệm. HS trả lời đúng ô cửa được mở ra. Sau khi 4 ô của mở ra sẽ xuất hiện bức tranh bí ẩn cần giải đáp:  **Ô CỬA SỐ 1**  \*Tại sao người chủ quán lại kiện bác nông dân?  a) Vì bác nông dân ăn thức ăn mà không trả tiền. b) Vì bác nông dân làm hỏng đồ đạc trong quán. c) Vì bác nông dân hít mùi thơm thức ăn trong quán mà không trả tiền.  d) Vì bác nông dân gây gổ với khách hàng khác.  **Ô CỬA SỐ 2**  \* Bác nông dân đã làm gì khi vào quán?  a) Mua thịt lợn quay, gà luộc, và vịt rán.  b) Hít mùi thơm của thức ăn.  c) Uống rượu và làm ồn.  d) Ngồi nhờ để ăn cơm nắm.  **Ô CỬA SỐ 3**  \* Mồ Côi đã phân xử thế nào để công bằng cho cả hai bên?  a) Bắt bác nông dân trả 20 đồng cho chủ quán.  b) Bắt bác nông dân trả 10 đồng cho chủ quán.  c) Yêu cầu bác nông dân xóc hai đồng bạc trong bát 10 lần để trả bằng âm thanh.  d) Yêu cầu bác nông dân quét dọn quán để trả công.  **Ô CỬA SỐ 4**  \* Kết quả của phiên xử là gì?  a) Bác nông dân phải trả toàn bộ số tiền 20 đồng cho chủ quán.  b) Bác nông dân không phải trả tiền mà chỉ nghe âm thanh tiền kêu.  c) Chủ quán chấp nhận việc bác nông dân không trả tiền.  d) Cả hai đều bị phạt vì gây phiền hà.  -Bức tranh bí mật hiện ra với yêu cầu: Bức tranh vẽ gì?    -GV dẫn dắt: Qua Bài đọc 1, các em đã biết đến một vị quan toà rất thông minh. Hôm nay, qua Bài đọc 2, các em sẽ được biết đến một vị quan toà khác, cũng rất sáng suốt, đã giúp những người hàng xóm từng kiện nhau ra toà trở thành hàng xóm thân thiết. Các em hãy đọc bài *Người chăn dê và hàng xóm* để biết vị quan toà ấy đã làm gì để có kết quả tốt đẹp như vậy nhé! | -HS tham gia trò chơi bằng cách ghi đáp án vào bảng con.  -Đáp án C  -Đáp án D  -Đáp án C  -Đáp án C  -HS quan sát tranh và trả lời theo cảm nhận riêng.  *\*Dự kiến kết quả:*  *Trong bức tranh, một người đàn ông đội nón đang trao một con dê trắng cho một người đàn ông khác mặc áo xanh dương. Ba cậu bé đứng cạnh vui vẻ, mỗi người cầm một con dê nhỏ trong tay, tỏ vẻ hào hứng và hạnh phúc. Bối cảnh là một ngôi nhà màu vàng với cây xanh xung quanh, tạo nên không khí của một ngôi làng yên bình.* |
| **B.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC *(20 phút)*** | | |
| **\*Mục tiêu:**  - Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc khoảng 95 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.  - Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài.  - Trả lời được nội dung 4 câu hỏi tìm hiểu bài.  - Hiểu nội dung và ý nghĩa của bài đọc: *Cách giải quyết tốt nhất các mâu thuẫn trong cộng đồng là hoà giải để thêm bạn, bớt thù.* | | |
| **\* Cách tiến hành:**  **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu, kết hợp giải nghĩa từ ngữ khó *(buộc tội*, *anh minh*, … *)* và những từ ngữ khác, nếu thấy cần thiết đối với HS địa phương. | -HS lắng nghe và cùng giải nghĩa từ với cả lớp. |
| -GV chia đoạn: *(có thể hỏi HS)*  + Đoạn 1 (từ đầu đến *... liền kiện lên quan toà.*)  + Đoạn 2 (từ *Nghe lời buộc tội...* đến *... được an toàn?*)  + Đoạn 3 (phần còn lại) | -HS lắng nghe và ghi nhớ đoạn |
| -GV hướng dẫn giọng đọc phù hợp với nội dung câu chuyện: đọc với giọng kể chuyện khoan thai, dõng dạc; lời của vị quan đọc với giọng chậm rãi, ôn tồn. | -HS lắng nghe GV hướng dẫn giọng đọc kết hợp quan sát những chỉ điểm của GV trên màn hình tivi. |
| – GV tổ chức cho HS đọc nối tiếp theo đoạn.  ***\*Lưu ý:*** *Trong quá trình đọc nối tiếp đoạn, giáo viên kết hợp sửa lỗi phát âm cho HS; hướng dẫn giọng đọc của các nhân vật cho phù hợp.* | - HS đọc nối tiếp theo đoạn. |
| -GV tổ chức HS nhận xét. | -HS nhận xét theo cảm nhận riêng |
| -GV nhận xét, tổng kết hoạt động đọc. |  |
| **\*Hoạt động 2: Đọc hiểu**  - GV mời 4 HS nối tiếp nhau đọc to, rõ 4 CH. Cả lớp đọc thầm theo. | -4 HS nối tiếp nhau đọc to, rõ 4 CH. Cả lớp đọc thầm theo. |
| - GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm theo các CH tìm hiểu bài. | - HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 theo các CH tìm hiểu bài. |
| - GV tổ chức HS báo cáo kết quả bằng cách “Tôi hỏi bạn đáp”  - GV quan sát, theo dõi và hỗ trợ kịp thời về đáp án. | - 1HS lên điều khiển quá trình trả lời của cả lớp. HS điều khiển đọc câu hỏi, mời các bạn trả lời, mời nhóm khác nhận xét. |
| \*Câu hỏi: | \* *Dự kiến kết quả:* |
| 1. *Người chăn dê kiện hàng xóm về việc gì?* | -Người chăn dê kiện hàng xóm về việc để chó dữ nhiều lần tấn công đàn dê của ông ấy. |
| 2. *Vị quan toà khuyên người chăn dê thế nào? Nêu ý kiến của em về lời khuyên đó.* | + Vị quan toà khuyên người chăn dê hãy tìm cách tốt nhất để vừa bảo vệ được đàn dê vừa giữ được tình hàng xóm, láng giềng, đừng biến hàng xóm thành kẻ thù.  + Theo em, đó là một lời khuyên rất chí lí. / Em thấy lời khuyên đó rất thông minh và nhân hậu. / Em nghĩ đó là một lời khuyên rất sâu sắc. /… |
| **\*GV có thể bổ sung:** Lời khuyên đó cho ta thấy hoà giải luôn là cách rất tốt để giải quyết mâu thuẫn; chỉ khi không hoà giải được thì mới cần đến những biện pháp khác. |  |
| 3. *Người chăn dê đã làm gì để người hàng xóm thay đổi cách ứng xử?* | -Người chăn dê chọn ba con dê xinh xắn đem tặng cho ba cậu con trai người hàng xóm. Để bảo vệ ba con dê của các con mình, người hàng xóm đã làm chiếc lồng sắt to, nhốt đàn chó lại. |
| *4.Câu chuyện này muốn nói lên điều gì?* | Khi có mâu thuẫn, nên tìm biện pháp giải quyết có lí có tình. Đó là cách giải quyết tốt nhất. |
| *🡪*GV hướng dẫn HS rút ra nội dung bài đọc: Cách giải quyết tốt nhất các mâu thuẫn trong cộng đồng là hoà giải để thêm bạn, bớt thù. | -HS nhắc lại |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (8 phút)** |  |
| **\* Mục tiêu:**  - HS đọc diễn cảm bài đọc; ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng ở những từ ngữ quan trọng; thể hiện giọng đọc phù hợp | | |
| **\* Cách tiến hành:**  **Hoạt động 3: Đọc nâng cao**  - GV hướng dẫn HS nhắc lại nội dung và hướng dẫn giọng đọc: |  |
| + Nội dung của bài là gì? | *-* Cách giải quyết tốt nhất các mâu thuẫn trong cộng đồng là hoà giải để thêm bạn, bớt thù. |
| + Toàn bài nên đọc với giọng như thế nào? | - Đọc với giọng kể chuyện khoan thai, dõng dạc |
| + Lời của vị quan nên đọc như thế nào? | **+** Lời của vị quan đọc với giọng chậm rãi, ôn tồn. |
| - GV chú ý hướng dẫn HS cách nghỉ hơi ở những câu dài, nhấn mạnh các từ ngữ quan trọng.  *+ Vậy anh* ***hãy nghĩ xem****, / làm thế nào để* ***có một người hàng xóm tốt*** */ và đàn dê của anh* ***được an toàn****?*  *+ Nhìn thấy những con dê* ***xinh xắn****, /* ***hiền lành****, / ba cậu con trai* ***vui sướng như bắt được vàng****, / hằng ngày* ***tan học về*** */ đều ra sân* ***chơi*** *với ba con dê.* | -2-2 HS luyện đọc câu dài  -HS cả lớp lắng nghe, ghi nhớ. |
| -GV mời một số 3HS đọc diễn cảm nối tiếp từng đoạn trong bài đọc. | -3HS đọc diễn cảm nối tiếp từng đoạn trong bài đọc. |
| -GV lựa chọn đoạn 3 để HS rèn đọc nâng cao.  **Người chăn dê** suy nghĩ hồi lâu,/ rồi **vui vẻ** ra về.// Hôm sau,/ người chăn dê **chọn ba con dê con** đem tặng cho **ba cậu con trai** người hàng xóm.// Nhìn thấy những con dê **xinh xắn**,/ **hiền lành**,/ ba cậu con trai **vui sướng như bắt được vàng**,/ hằng ngày **tan học về** / đều ra sân chơi với ba con dê. Vì sợ ba con dê của con bị **tấn công**,/ người nuôi chó làm một **chiếc lồng sắt to**, / nhốt lũ chó vào trong.// Từ đó về sau,/ đàn dê của người chăn dê **không bị** **tấn công** nữa.// Để **cảm tạ** ý tốt của người chăn dê,/ mỗi khi có món ăn ngon, người hàng xóm thường đem **biếu ông**.// Dần dần,/ hai nhà trở thành **hàng xóm tốt** của nhau.// | - HS đọc diễn cảm với hình thức đọc cá nhân trong nhóm 2; ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng ở những từ ngữ quan trọng; thể hiện giọng đọc phù hợp. |
| - Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm đoạn 3 đã luyện.  - GV nhận xét HS. | - HS thi đọc diễn cảm trước lớp (2-3 lượt) |
| **D.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM (3 phút)** | | |
| -GV yêu cầu HS viết một đoạn văn ngắn về cảm nhận của mình sau khi đọc câu chuyện.  *(Yêu cầu này HS có thể thực hiện ở nhà)*  **\* Củng cố, dặn dò**  -GV tổ chức cho HS tự nhận xét về tiết học.  -Dặn học sinh về nhà chuẩn bị trước bài đọc số 3: Chuyện nhỏ trong lớp học. | -HS có thể viết về những bài học rút ra, cảm xúc đối với từng nhân vật, hoặc các giải pháp hòa bình trong cuộc sống.  - HS tự nhận xét về tiết học |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………