**NÓI VÀ NGHE: TRAO ĐỔI: Ý KIẾN CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

-HS trình bày và trao đổi được ý kiến cá nhân về một số vấn đề có tranh luận trong cuộc sống:

+Người nói biết điều chỉnh bài nói phù hợp với thái độ, phản hồi của người nghe.

+Người nghe biết cách nghe, ghi chép vắn tắt nhận xét về bài nói và về ý kiến của bạn trong trao đổi để đặt CH hoặc phát biểu ý kiến.

***2.Góp phần phát triển năng lực chung và phẩm chất***

-Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết nghe, ghi, trao đổi cùng các bạn, chủ động, tự nhiên, tự tin; có thái độ đúng khi nghe và nói: lắng nghe, tôn trọng người nói, tôn trọng người nghe). Bồi dưỡng ý thức tôn trọng sự công bằng, trung thực, tôn trọng người khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu; phiếu học tập và bảng nhóm dành cho HS.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một, Vở BTTV 5 , tập 1.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG *(5 phút)*** |
| -GV cho HS xem 1 đoạn phim hoạt hình ngắn. Trước khi xem phim, Gv nêu câu hỏi:+Chuyện gì đã xảy ra trong câu chuyện?+Con sư tử và chuột đã giúp đỡ nhau như thế nào?+Bài học mà chúng ta rút ra từ câu chuyện này là gì?<https://www.youtube.com/watch?v=Mf-_0zbhbos>-GV yêu cầu HS trả lời 3 câu hỏi đã đặt ra.🡪GV dẫn dắt vào bài: Trong cuộc sống, chúng ta cần phải biết bày tỏ ý kiến và phải bày tỏ như thế nào để có thể thuyết phục được người khác. Và Trong tiết *Nói và nghe* hôm nay, các em có hai lựa chọn. Thứ nhất, các em trình bày ý kiến về tài phân xử của chàng Mồ Côi trong truyện *Mồ Côi xử kiện*. Thứ hai, các em trao đổi ý kiến về một số vấn đề có tranh luận trong cuộc sống. Qua trao đổi, các em nắm được cách nêu lên và bảo vệ ý kiến của mình khi gặp những vấn đề cần tranh luận. | -HS lắng nghe và ghi nhớ câu hỏi để trả lời sau khi xem xong phim.-HS trả lời.-HS lắng nghe. |
| **B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP THỰC HÀNH (27 phút)****\*Mục tiêu:**-HS trình bày và trao đổi được ý kiến cá nhân về một số vấn đề có tranh luận trong cuộc sống:+Người nói biết điều chỉnh bài nói phù hợp với thái độ, phản hồi của người nghe.+Người nghe biết cách nghe, ghi chép vắn tắt nhận xét về bài nói và về ý kiến của bạn trong trao đổi để đặt CH hoặc phát biểu ý kiến. |
| \***Hoạt động 1: Chuẩn bị**-GV giúp HS nắm vững yêu cầu của bài (trình bày ý kiến theo 1 trong 2 đề trong SGK).-GV hỏi HS xem HS chọn đề 1 hay đề 2.-GV tổ chức cho HS ngồi thành các nhóm ngẫu nhiên gồm các nhóm chọn đề 1 và các nhóm chọn đề 2. | -HS đọc yêu cầu và gợi ý ở các đề 1, 2.-HS đưa tay-HS di chuyển về nhóm của mình |
| **\*Hoạt động 2: Thảo luận*****2.1.Thảo luận trong nhóm***-GV tổ chức cho các nhóm HS luân phiên trình bày và thảo luận theo gợi ý trong SGK:**Đề 1:** Trình bày ý kiến về tài phân xử của chàng Mồ Côi trong truyện *Mồ Côi xử kiện*.Dựa vào những gợi ý trong SGK, trình bày và trao đổi ý kiến về tài phân xử của chàng Mồ Côi trong vụ việc người chủ quán kiện bác nông dân.**Đề 2:** Trình bày ý kiến về một số vấn đề có tranh luận trong cuộc sống.-GV yêu cầu HS các nhóm chọn đề 2, chọn 1 trong 2 chủ đề để trao đổi. Bài trao đổi phải đảm bảo:+Giới thiệu nội dung trình bày.+Giới thiệu một số vấn đề có tranh luận trong cuộc sống.VD:+ Một số bạn cho rằng các trò chơi dân gian truyền thống không còn phù hợp với học sinh ngày nay nữa. Một số bạn khác không đồng ý.+ Một số bạn cho rằng đã có cô chú lao công quét dọn trường lớp, học sinh không cần phải giữ gìn trường lớp sạch đẹp. Một số bạn khác không đồng ý.***\*Lưu ý:***Trình bày ý kiến cá nhân về những vấn đề có tranh luận, giải thích lí do đồng tình hay không đồng tình. Chú ý hướng dẫn HS khi trình bày ý thứ nhất: cần giới thiệu tên một số trò chơi dân gian (như: chơi chuyền, chơi ô ăn quan, trốn tìm, kéo co, bịt mắt bắt dê, cướp cờ,…). |  |
| - HS luân phiên trình bày và thảo luận theo gợi ý trong SGK. Yêu cầu mỗi thành viên trong nhóm đều phải có ý kiến của mình.*-*HS nhóm đề 1 Dựa vào những gợi ý trong SGK, trình bày và trao đổi ý kiến về tài phân xử của chàng Mồ Côi. Có thể trình bày các ý trao đổi theo các cách sau:+Ý kiến có kèm hình ảnh minh họa.+Vẽ sơ đồ tư duy- HS các nhóm chọn đề 2, chọn 1 trong 2 chủ đề để trao đổi.-Lắng nghe gợi ý của GV-các nhóm chọn đề 2 có thể trình bày kết quả thảo luận của mình theo các cách như:+Ý kiến có kèm hình ảnh minh họa.+Vẽ sơ đồ tư duy+Bài trình bày bằng PPT (phần này các nhóm có thể chuẩn bị trước ở nhà, lên lớp, cả lớp xem lại và cho ý kiến lần cuối. Khi trình bày GV chiếu lên tivi cho HS tự điều khiển) |
| ***2.2.Thảo luận trước lớp***GV tổ chức cho một số HS trình bày ý kiến trước lớp; trả lời CH của các bạn hoặc đặt CH, mời cả lớp thảo luận về ý kiến của bạn.-Trong khi các nhóm trình bày, GV hướng dẫn HS khác lắng nghe, ghi nhận xét vắn tắt về ý kiến của bạn. -Sau mỗi ý kiến hoặc một vài ý kiến, GV mời các HS khác đặt CH, góp ý với bạn và nêu ý kiến của mình; kết hợp kiểm tra nội dung ghi chép của HS trong khi nghe.-GV có thể nêu ý kiến cá nhân hoặc tổng kết ý kiến của cả lớp để HS hiểu đúng. | - Một số HS trình bày ý kiến trước lớp; trả lời CH của các bạn hoặc đặt CH, mời cả lớp thảo luận về ý kiến của bạn.- Các HS khác lắng nghe, ghi nhận xét vắn tắt về ý kiến của bạn. - HS khác đặt CH, góp ý với bạn và nêu ý kiến của mình. |
| **C.HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM *(3 phút)*** |
| -GV hướng dẫn HS về nhà tự chọn 1 trong 2 để tài của bài tập 2 và làm poster thật hấp dẫn và trình bày rõ ràng, có kèm hình ảnh minh họa bắt mắt. Tiết học, tiếp theo sẽ triển lãm ở góc học tập cho cả lớp cùng xem và bình chọn “Người xuất sắc nhất”.**\*Củng cố, dặn dò:**-GV tổng kết và lưu ý những điều cần thiết khi trao đổi ý kiến,-Chuẩn bị cho bài họ tiếp theo. | - HS về nhà tự chọn 1 trong 2 để tài của bài tập 2 và làm poster-HS lắng nghe |

 **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................