**BÀI 9. SỰ LỚN LÊN VÀ PHÁT TRIỂN CỦA THỰC VẬT CÓ HOA**

**(Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

– Vẽ sơ đồ ( hoặc sử dụng sơ đồ đã cho), ghi chú được các bộ phận của hạt.

– Nêu được ví dụ về cây non mọc ra từ rễ, thân, lá của một số thực vật có hoa.

– Sử dụng sơ đồ đã cho, ghi chú được tên một số giai đoạn phát triển của cây non mọc lên từ hạt và cây con mọc lên từ một số bộ phận của cây mẹ.

– Trình bày được sự lớn lên của cây con.

**2. Phát triển các năng lực chung**

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* Chủ động trao đổi, thảo luận với bạn để tìm hiểu về các tự nhiên xung quanh. Có ý thức, tích cực tham gia xây dựng ý kiến khi tổ chức hoạt động nhóm trong giờ học.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* Chủ động tìm hiểu các thông tin xung quanh nội dung bài học. Tự tìm hiểu khám phá thêm từ môi trường tự nhiên.

*- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: Từ kiến thức trong bài học, học sinh có thể tự trồng được một số cây quen thuộc như: hoa đồng hồ, hoa hồng,...

**3. Phẩm chất chủ yếu:**

- Phẩm chất chăm chỉ: HS chủ động hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: HS có trách nhiệm với công việc chung của nhóm.

- Phẩm chất trung thực: trung thực trong thực hiện nhiệm vụ, ghi chép quan sát thí nghiệm và rút ra kết luận.

- Yêu thích môn học, sáng tạo, yêu thiên nhiên, say mê tìm tòi khám phá tự nhiên.

 - Nhân ái, tôn trọng, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu, hạt lạc, hạt đậu to, chậu, đất, thân cây hoa hồng, củ khoai...

– HS chuẩn bị: SGK *,* vở ô li, vở bài tập, hạt, lá cây phải bỏng, thân cây rau ngót,....

**III.** **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** |
| -GV chiếu video và tổ chức cho HS vừa múa vừa hát theo bài: :Quả gì?”.-Kết thúc video, GV hỏi HS kể tên các loài cây trong khu vườn nhà em trồng? | -HS xem video, múa hát theo.-HS kể tên các loài cây. |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC****Mục tiêu:**– Vẽ sơ đồ ( hoặc sử dụng sơ đồ đã cho), ghi chú được tên các bộ phận của hạt.–Vẽ được cấu tạo của hạt và chú thích được các bộ phận của hạt.–Sử dụng sơ đồ đã cho ghi chú được tên một số giai đoạn phát triển của cây con mọc lên từ hạt. |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu cấu tạo của hạt****\* Cách tiến hành:**- B1: Làm việc nhóm đôi:+ GV yêu cầu HS quan sát h1, tr 43 SGK, nêu tên các bộ phận của hạt trong hình.+ HS làm việc nhóm đôi, một bạn hỏi, một bạn trả lời về cấu tạo của hạt. - B2: Làm việc cả lớp:+ GV mời một số nhóm trình bày cấu tạo hạt, các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung.+ GV nhận xét.+ GV chốt lại kiến thức: Hạt có cấu tạo gồm vỏ hạt, phôi và chất dinh dưỡng. Khi gặp điều kiện thuận lợi, hạt sẽ nảy mầm thành cây mới.**Hoạt động 2: Thực hành vẽ cấu tạo hạt****\* Cách tiến hành***- B1: Làm việc cá nhân:*+ GV hướng dẫn HS lấy hạt lạc đã được chuẩn bị bóc tách làm đôi.+ GV yêu cầu HS quan sát, vẽ hình hạt lạc và chú thích các bộ phận của hạt vào giấy A4.- B2: Làm việc cả lớp:+ GV mời HS trưng bày tranh vẽ cấu tạo hạt lạc.+ GV mời HS nhận xét sơ đồ tranh vẽ của bạn.+ GV nhận xét, tuyên dương HS. **Hoạt động 3: Tìm hiểu các giai đoạn phát triển của cây con mọc lên từ hạt.****\* Cách tiến hành**- B1: Làm việc cá nhân và theo cặp:+ GV yêu cầu HS quan sát H3 SGK về sự nảy mầm và lớn lên của cây con, thực hiện theo yêu cầu sau:1.Nêu các giai đoạn phát triển của cây đậu đỏ mọc lên từ hạt. 2. Ở mỗi giai đoạn cây phát triển như thế nào?- B2: Làm việc cả lớp:+ GV mời HS đại diện nhóm chia sẻ kết quả làm việc.+ GV mời các nhóm khác nhận xét.+ GV nhận xét, tuyên dương các nhóm.+ GV chốt lại: Cây con mọc lên từ hạt có 3 giai đoạn: nảy mầm, cây non, cây trưởng thành. |  - HS quan sát tranh, làm việc nhóm đôi.- HS cùng nhau hỏi và trả lời trong nhóm.- HS trả lời theo nhóm hiểu biết về cấu tạo của hạt-Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, ghi vở.- HS tách hạt lạc theo hướng dẫn của GV.- HS quan sát và vẽ sơ đồ cấu tạo hạt lạc ra giấy A4.  - HS trưng bày tranh vẽ cấu tạo hạt lạc của mình cho các bạn cùng xem.- HS nhận xét sơ đồ bạn vẽ, bổ sung.- HS lắng nghe, bổ sung nếu thiếu.- HS quan sát tranh.- HS nêu các giai đoạn phát triển của cây:+ Hạt nảy mầm: rễ nhú ra từ hạt, lá mầm dần thoát khỏi vỏ hạt + Cây non: bắt đầu phát triển bộ rễ và lá mới.+ Cây trưởng thành: bộ rễ, lá, thân đầy đủ, cây bắt đầu quá trình ra hoa, kết quả, tạo hạt.-HS đại diện nhóm chia sẻ kết quả.-Các nhóm khác nhận xét.-HS lắng nghe, ghi bài. |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP****Mục tiêu:** - HS luyện tập kiến thức đã học về các giai đoạn phát triển của cây con mọc lên từ hạt. |
| **Hoạt động 4: Luyện tập kiến thức đã học về các giai đoạn phát triển của cây con mọc lên từ hạt.****- Cách tiến hành:**B1: Làm việc nhóm đôi:- GV cho HS quan sát H4 SGK và thực hiện nhiệm vụ:+ Sắp xếp các hình từ a tới g cho phù hợp với các giai đoạn phát triển của cây.+ Nêu tên các giai đoạn đó.B2: Làm việc cả lớp:- GV mời HS đại diện chia sẻ kết quả.- GV mời các nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương. |  - HS quan sát tranh- HS thảo luận nhóm.+ b,a: nảy mầm+ c,e,: cây non+ d,g: cây trưởng thành- Đại diện nhóm chia sẻ kết quả.- HS nhận xét- HS lắng nghe. |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM**- GV nêu câu hỏi: *Kết thúc bài học hôm nay, các em hãy kể tên các loài cây mọc lên bằng hạt mà em được biết cho bạn bên cạnh mình nghe nhé.*- GV nhận xét, khích lệ những suy nghĩ tích cực của HS.**\* Củng cố, dặn dò**+ GV nhân xét tiết học, khen ngợi, biểu dương những HS tốt.*- Dặn dò:*GV nhắc HS về nhà lấy một hạt cây bất kì trong nhà mình hãy gieo hạt, chăm sóc chúng để mang đến lớp vào tiết học lần sau nhé. | -2 bạn cùng bàn kể cho nhau nghe tên các loài cây được mọc lên bằng hạt mà mình biết.-GV nhận xét HS.-HS lắng nghe.-HS thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

................................................................................................................................

................................................................................................................................