**BÀI 8: CÓ LÍ CÓ TÌNH**

**ĐỌC: MỒ CÔI XỬ KIỆN (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

***1.1. Phát triển năng lực ngôn ngữ***

– Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc. Tốc độ đọc khoảng 95 tiếng/phút. Đọc thầm nhanh hơn đầu lớp 4.

– Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiểu bối cảnh của câu chuyện, nội dung của bài đọc: *Bài đọc kể về một nhân vật dân gian là chàng Mồ Côi có tài xử kiện rất giỏi, được người dân tin tưởng.*

***1.2. Phát triển năng lực văn học***

-Biết bày tỏ sự yêu thích với những từ ngữ, chi tiết hay.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

-Phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm), NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các CH đọc hiểu). Bồi dưỡng ý thức tôn trọng sự công bằng, trung thực trong xã hội.

**\* QP-AN:** Giữ gìn cuộc sống bình yên

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV**

- Máy tính, bài trình chiếu ppt, tranh minh hoạ nội dung bài đọc.

**2. HS**

 - SGK Tiếng Việt 5, tập một; vở ô li hoặc Vở bài tập Tiếng Việt 5, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU (10 phút)** |
| **1.Chia sẻ**-GV yêu cầu HS mở SGK trang 104 và đọc bài tập 1. | **-** HS mở SGK trang 104 và đọc bài tập 1. |
| -GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu của bài tập 1. | - HS tìm hiểu yêu cầu của bài tập 1. |
| -GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm 4 để tìm cách giải quyết cho mỗi tình huống được nêu trong bức tranh. | - HS thảo luận nhóm 4 để tìm cách giải quyết cho mỗi tình huống được nêu trong bức tranh. |
| -GV chiếu từng tranh lên ti vi và yêu cầu các nhóm chia sẻ trước lớp.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

 | - Các nhóm chia sẻ trước lớp.\**Dự kiến kết quả:****-Hình 1:*** *Mẹ nên can ngăn, phân tích với hai anh em vì sao không nên tranh nhau đồ chơi, và yêu cầu hai anh em làm lành giải quyết sự việc với nhau.****-Hình 2:*** *Nên can ngăn và xem xét ai là người bị phạm lỗi để đưa ra mức phạt.****-Hình 3:*** *Nên khuyên bạn rằng đó là một hành động xấu, ai cũng muốn chơi nhưng họ đều xếp hàng chờ đợi.* |
| -GV gọi 2-3 HS đọc bài tập 2. | -2-3 HS đọc bài tập 2. |
| -GV hướng dẫn HS tìm hiểu yêu cầu của bài tập 2. | - HS tìm hiểu yêu cầu của bài tập 2. |
| -GV tổ chức cho HS trả lời. | - HS trả lời theo cảm nhận cá nhân:\**Dự kiến kết quả:**a) Những người liên quan tự hoà giải với nhau**VD: Bạn Nam mượn thước của em nhưng bạn lỡ làm gãy**Ở tình huống này hai bạn có thể tự giải quyết với nhau bằng việc bạn Nam sẽ xin lỗi vì đã làm gãy thước và có thể mua đền cho bạn chiếc thước khác**b) Cần có người đứng ra phân xử đúng, sai**VD: Bác A đi xe gây tai nạn trên đường**Ở tình huống này cần có cảnh sát giao thông tham gia và phân xử xem ai là người đã vi phạm luật an toàn giao thông và ở mức độ nào* |
| -GV nhận xét đánh giá chung | -HS lắng nghe, |
| **2.Giới thiệu bài** |  |
| -GV chiếu hình minh họa lên tivi, yêu cầu HS quan sát tranh và phân tích tranh. | - HS quan sát tranh và phân tích tranh.-HS phát biểu theo cảm nhận riêng\**Dự kiến kết quả:**Bức hình trên miêu tả cảnh xử kiện. Ở giữa là một thanh niên, người đang ngồi phân xử với vẻ mặt điềm tĩnh và công bằng. Bên trái là bác nông dân, có vẻ lo lắng và đang giải thích điều gì đó. Bên phải là chủ quán, trông giận dữ và đang chỉ trỏ, thể hiện sự bực tức và đòi hỏi quyền lợi của mình. Tổng thể bức hình truyền tải không khí của một phiên tòa, nơi công lý được thực thi.* |
| 🡪GV nhận xét, kết nôi để giới thiệu bài đọc: Mồ Côi xử kiện. | -HS lắng nghe và ghi đề bài vào vở. |
| **B.** **HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN** **THỨC *(37 phút)*** |
| **\*Mục tiêu:**-Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng. Tốc độ đọc khoảng 95 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kì I.-Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài. – Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiểu bối cảnh của câu chuyện, nội dung của bài đọc: *Bài đọc kể về một nhân vật dân gian là chàng Mồ Côi có tài xử kiện rất giỏi, được người dân tin tưởng.*-Biết bày tỏ sự yêu thích với những từ ngữ, chi tiết hay. |
| **\* Cách tiến hành:****Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu, kết hợp giải nghĩa từ ngữ khó *(công tâm, bồi thường, đồng bạc)* và những từ ngữ khác, nếu thấy cần thiết đối với HS địa phương.  | - HS lắng nghe và cùng giải nghĩa từ với cả lớp. |
| -GV chia đoạn: *(có thể hỏi HS)*+Đoạn 1: Từ đầu … “*thưa có*”+Đoạn 2: Tiếp theo … “Cũng được”+Đoạn 3: Còn lại | -HS lắng nghe và ghi nhớ đoạn |
| -GV hướng dẫn giọng đọc phù hợp với nội dung câu chuyện:+ Đoạn 1: Các câu kể đọc với giọng kể chuyện khoan thai. Lời của chủ quán đọc với giọng bực tức. Lời của người nông dân đọc với giọng ngạc nhiên, lo lắng. Lời của Mồ Côi đọc với giọng chậm rãi, rành mạch.+ Đoạn 2 : Lời của chủ quán đọc với giọng tự tin, đắc chí. Lời của người nông dân đọc với giọng ấm ức. Lời của Mồ Côi đọc với giọng từ tốn, khoan thai.+ Đoạn 3: Các câu kể đọc với giọng kể chuyện khoan thai, dõng dạc. Lời của Mồ Côi đọc rõ ràng, rành mạch. | -HS lắng nghe GV hướng dẫn giọng đọc kết hợp quan sát những chỉ điểm của GV trên màn hình tivi. |
| – GV tổ chức cho HS đọc nối tiếp theo đoạn.***\*Lưu ý:*** *Trong quá trình đọc nối tiếp đoạn, giáo viên kết hợp sửa lỗi phát âm cho HS; hướng dẫn giọng đọc của các nhân vật cho phù hợp.* | - HS đọc nối tiếp theo đoạn. |
| -GV tổ chức HS nhận xét. | -HS nhận xét theo cảm nhận riêng |
| -GV nhận xét, tổng kết hoạt động đọc. |  |
| **\*Hoạt động 2: Đọc hiểu**- GV mời 5 HS nối tiếp nhau đọc to, rõ 5 CH. | -5 HS nối tiếp nhau đọc to, rõ 5 CH. Cả lớp đọc thầm theo. |
| - GV giao nhiệm vụ cho HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm theo các CH tìm hiểu bài. | - HS đọc thầm bài đọc, thảo luận nhóm 4 theo các CH tìm hiểu bài. |
| - GV tổ chức HS báo cáo kết quả bằng cách truyền điện. | - HS báo cáo kết quả |
| \*Câu hỏi: | \* *Dự kiến kết quả:* |
| 1.Vì sao mồ côi được người dân tin tưởng giao cho việc xử kiện? | -Vì Mồ Côi rất nhanh nhẹn và công tâm. |
| 🡪Rút ý 1: Giới thiệu nhân vật và bối cảnh |  |
| 2. Đòi hỏi của người chủ quán vô lí như thế nào? | -Người chủ quán đòi bác nông dân phải trả tiền vì đã hít mùi thơm của thức ăn trong quán, trong khi người nông dân không hề mua gì từ quán của ông ta. |
| 🡪Rút ý 2: Trình bày sự kiện và cáo buộc |  |
| 3.Em có nhận xét gì về cách phân xử của chàng Mồ Côi? | -Chàng Mồ Côi rất thông minh khi cho người chủ quán nghe tiếng bạc, coi như đã nhận tiền của bác nông dân, để bồi thường cho việc bác nông dân hít mùi thức ăn. |
| 🡪 Rút ý 3: Xác nhận hành vi và yêu cầu bồi thường |  |
| 4.Theo em, sau vụ kiện này, người chủ quán học được bài học gì? | -Bài học đó là: Không nên tham lam, bắt nạt người yếu thế hơn để lấy tiền của họ. |
| 4.Câu tục ngữ nào dưới đây phù hợp với nội dung câu chuyện?***\*Lưu ý:*** GV có thể chấp nhận đáp án *a) Gậy ông đập lưng ông*: Chủ quán muốn “bán” mùi thơm thức ăn thì sẽ nhận được tiếng xóc của những đồng tiền – chàng Mồ Côi đã dùng chính lí lẽ của chủ quán để cho ông ta một bài học. | Câu tục ngữ phù hợp với nội dung câu chuyện là *b) Vỏ quýt dày có móng tay nhọn*. |
| 🡪 Rút ý 4: Cách xử lý thông minh và kết quả |  |
| 🡪Rút ra nội dung bài đọc: *Bài đọc kể về một nhân vật dân gian là chàng Mồ Côi có tài xử kiện rất giỏi, được người dân tin tưởng.***\* QP-AN:** GD HS về giữ gìn cuộc sống bình yên |  |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (15 phút)** |  |
| **\*Mục tiêu:**- HS đọc diễn cảm bài đọc; ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng ở những từ ngữ quan trọng; thể hiện giọng đọc phù hợp |
| **\* Cách tiến hành:****Hoạt động 3: Đọc nâng cao**-GV hướng dẫn HS nhắc lại nội dung và hướng dẫn giọng đọc: |  |
| +Nội dung của bài là gì? | *- Bài đọc kể về một nhân vật dân gian là chàng Mồ Côi có tài xử kiện rất giỏi, được người dân tin tưởng.* |
| +Toàn bài nên đọc với giọng như thế nào? | -Sử dụng giọng kể chuyện tự nhiên, chậm rãi và rõ ràng để người nghe có thể theo dõi từng chi tiết.Tăng cường sự diễn cảm để làm nổi bật các tình huống và cảm xúc của nhân vật. |
| +Giọng của các nhân vật nên đọc như thế nào? | **+Mồ Côi:** Giọng điềm tĩnh, tự tin và công bằng. Khi ra lệnh hoặc giải thích, giọng cần chắc chắn và uy quyền nhưng không hống hách.**+Chủ quán:** Giọng bức xúc, nóng nảy nhưng cũng có phần tham lam. Khi thưa kiện, giọng nên cao lên để thể hiện sự bức xúc và bất bình.**+Bác nông dân:** Giọng chân thật, chất phác, có chút bối rối và ngại ngùng khi bị cáo buộc. |
| -GV chú ý hướng dẫn HS cách nghỉ hơi ở những câu dài, nhấn mạnh các từ ngữ quan trọng. VD:+ *Ngày xưa, / ở một vùng quê nọ, / có chàng Mồ Côi rất* ***nhanh nhẹn****, /* ***công tâm****, / nên được người dân* ***tin tưởng*** */ giao cho việc xử kiện.*+ ***Bác này vào quán của tôi*** */* ***hít mùi thơm*** *lợn quay, / gà luộc, / vịt rán / mà****không trả tiền*** */ nên tôi* ***kiện bác ấy***. | **-**HS luyện đọc câu dài theo hướng dẫn của GV. |
| -GV gọi 3HS có giọng đọc khá đọc nối tiếp lại 3 đoạn của bài. | -Cả lớp lắng nghe. |
| GV chọn đoạn 3 để luyện đọc nâng cao: **Mồ Côi thản nhiên** cầm lấy **hai đồng bạc** bỏ vào một **cái bát**, / rồi **úp một cái bát khác lên**,/ đưa cho bác nông dân, / nói:// – **Bác hãy xóc lên cho đủ mười lần**. // **Còn ông chủ quán**, / ông hãy nghe nhé!// Hai người tuy **chưa hiểu gì** nhưng cũng cứ làm theo.// Khi **đồng bạc trong bát úp** kêu **lạch cạch đến lần thứ mười**, / Mồ Côi phản:// – **Bác này đã bồi thường cho chủ quán đủ số tiền**. // **Một bên hít mùi thịt**, / **một bên nghe tiếng bạc**. // Thế là **công bằng**.// Nói xong, Mồ Côi trả **hai đồng bạc** cho **bác nông dân** rồi **tuyên bố kết thúc phiên xử**.// **Bác nông dân thở phào nhẹ nhõm**, / **còn ông chủ quán đành lẳng lặng ra về**, / **không dám kêu ca gì.** | - HS đọc diễn cảm với hình thức đọc cá nhân trong nhóm 4; ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng ở những từ ngữ quan trọng; thể hiện giọng đọc phù hợp. |
| - Tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm phần đoạn 3 đã luyện.- GV nhận xét HS. | - HS thi đọc diễn cảm trước lớp (2-3 lượt) |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM (8 phút)** |
| **-** GV khuyến khích học sinh chia sẻ những trải nghiệm cá nhân hoặc những câu chuyện mà HS biết có liên quan đến đề tài của câu chuyện (ví dụ: về sự công bằng, tình huống khó xử, lòng dũng cảm...).**\* Củng cố, dặn dò**– GV tổ chức cho HS tự nhận xét về tiết học; nói về những điều thu nhận được sau bài học, những điều mong muốn biết thêm.- GV dặn HS về nhà đọc truyện (hoặc thơ, bài văn miêu tả, cung cấp thông tin) theo yêu cầu trong SGK (*Tiếng Việt 5*, tập một, trang 106). HS có thể tìm truyện trong quyển *Truyện đọc lớp 5*. | -HS chia sẻ cá nhân trước lớp.-Các HS khác lắng nghe và nhận xét.- cho HS tự nhận xét về tiết học; nói về những điều thu nhận được sau bài học, những điều mong muốn biết thêm.-HS về nhà tự đọc sách báo theo yêu cầu đã nêu trong SGK |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

…………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………