**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Đọc sách báo viết về học tập** tiết: 100

Thời gian thực hiện: 10/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức, kĩ năng:** Giúp HS:

* Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách mình mang tới lớp.
* Đọc trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe một đoạn vừa đọc trong 2 tiết học (phát âm đúng các từ ngữ; ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc phù hợp với lớp 2).
* Nhận diện được bài văn xuôi, thơ, báo, văn bản thông tin. Hiểu thái độ, tình cảm của người viết.
* Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp

**2.Phát triển năng lực và phẩm chất:**

1. *Năng lực:* Hình thành các năng lực chung; phát triển năng lực ngôn ngữ; năng lực văn học. Góp phần hình thành năng lực giao tiếp và hợp tác; năng lực tự chủ, tự học của HS.

*b. Phẩm chất:* Biết tự tìm sách báo mang đến lớp, hình thành được thói quen tự đọc sách báo. Rút ra được những bài học từ sách báo để vận dụng vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* **Giáo viên:** Máy tính, tivi.
* **Học sinh:** SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu: Khởi động. 5’**1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**Giới thiệu bài****Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**Cách tiến hành:**- GV giới thiệu: Tiết học hôm nay, chúng ta sẽ đọc sách báo viết về học tập.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: 15’****HĐ: Tìm hiểu yêu cầu của bài học****Mục tiêu:** Tìm hiểu và hoàn thành yêu cầu bài học.**Cách tiến hành:**- GV mời lần lượt 4 HS đọc YC của 4 BT.- GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS, YC mỗi HS bày trước mặt quyển sách mình mang đến.- GV mời một vài HS giới thiệu (làm mẫu) với các bạn quyển sách của mình: tên sách, tên tác giả, tên NXB.- GV nhận xét.**3. Hoạt động Luyện tập, thực hành. 10’****Tự đọc sách****Mục tiêu:** Hình thành thói quen tự đọc sách.**Cách tiến hành:**- GV giữ cho lớp học yên tĩnh để HS đọc; nhắc HS cần chọn một đoạn yêu thích, đọc đi đọc lại để đọc tự tin, to, rõ trước lớp. (Đối với HS không đem sách đến lớp, GV yêu cầu HS đọc bài thơ *Yêu lắm trường ơi* – Nguyễn Trọng Hoàn).- GV đi tới từng bàn giúp HS chọn đoạn đọc.- GV cho HS đọc sách hết tiết 1 và có thể cho đọc thêm khoảng 15 phút ở tiết 2.**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm. 5’****Đọc các bạn nghe****Mục tiêu:** Tự tin đọc truyện trước lớp cho các bạn nghe.**Cách tiến hành:**- GV mời một số HS đứng trước lớp (hướng về các bạn), đọc lại to, rõ những gì vừa đọc. GV lưu ý HS có thể đọc một đoạn/ bài ngắn.- Sau khi HS đọc xong, GV đề nghị cả lớp vỗ tay, tuyên dương bạn. GV tổ chức cho cả lớp thảo luận, các bạn bên dưới có thể đặt CH, trao đổi suy nghĩ, cảm xúc.**\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)****Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, chuẩn bị cho tiết học sau.**Cách tiến hành:**- GV nhắc HS chuẩn bị tốt cho bài học mở đầu chủ điểm *Học chăm, học giỏi*. | - HS lắng nghe.- 4 HS đọc YC của 4 BT.- HS bày trước mặt quyển sách mình mang đến.- Một vài HS giới thiệu trước lớp.- Cả lớp lắng nghe GV nhận xét.- HS đọc sách.- HS chọn đoạn đọc cùng GV.- HS đọc sách.- HS đọc trước lớp.- Cả lớp thảo luận.- HS lắng nghe, chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………

…………………………………………………