**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **TN-XH**

Tên bài học: **Ôn tập và đánh giá chủ đề Trường học ( Tiết 1)** tiết: 19

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng**

* Hệ thống được nội dung đã học về chủ đề Trường học: Một số sự kiện được tổ chức ở trường; giữ vệ sinh và an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường.

**2. Năng lực**

* **Năng lực chung:**
* Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.
* Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.
* **Năng lực riêng:**
* Củng cố kĩ năng trình bày, chia sẻ thông tin, phân tích vấn đề và xử lí tình huống.

**3. Phẩm chất**

* Biết cách nhắc nhở các bạn giữ an toàn khi tham gia hoạt động ở trường.

**II. PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**

**1. Phương pháp dạy học**

* Vấn đáp, động não, trực quan, hoạt động nhóm, đóng vai, giải quyết vấn đề, lắng nghe tích cực.

**2. Thiết bị dạy học**

**a. Đối với giáo viên**

* Giáo án.
* Các hình trong SGK.
* Vở Bài tập Tự nhiện và Xã hội 2.
* Bộ phiếu ghi tên các sự kiện ở trường.
* Bảng nhóm, bút dạ.

**b. Đối với học sinh**

* SGK.
* Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẬY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **I. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG. 5’****a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**b. Cách thức tiến hành:** - GV giới trực tiếp vào bài Ôn tập và đánh giá chủ đề Trường học (tiết 1)**II. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC. 25’****Hoạt động 1: Thi “Hái hoa dân chủ”****a. Mục tiêu:** - Hệ thống lại những kiến thức đã họcvề một số sự kiện được tổ chức ở trường.- Củng cố kĩ năng trình bày, chia sẻ thông tin.**b. Cách tiến hành:** ***Bước 1: Làm việc cả lớp***C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_16.png- GV yêu cầu mỗi nhóm lên rút một phiếu, bên trong có ghi một sự kiện được tổ chức ở trường.***Bước 2: Làm việc nhóm*** - GV hướng dẫn nhóm trưởng phân công các bạn, mỗi bạn nói về một nội dung như gợi ý trong SGK trang 39: *tên sự kiện, các hoạt động, sự tham gia của học sinh, ý nghĩa, cảm nhận khi tham gia sự kiện đó.* ***Bước 3: Làm việc cả lớp*** - GV mời các nhóm lần lượt lên trình bày về sự kiện nhóm mình đã rút ra được. Các nhóm khác nhận xét, góp ý.- GV nhận xét, đánh giá phần trình bày của mỗi nhóm, tuyên dương nhóm thực hiện tốt. **Hoạt động 2: Trình bày về việc giữ vệ sinh và an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường****a. Mục tiêu:** - Hệ thống lại những kiến thức đã học về việc giữ gìn vệ sinh và an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường.- Chia sẻ về những việc em đã làm để giữ vệ sinh và an toàn khi tham gia các hoạt động ở trường.**b. Cách tiến hành:** ***Bước 1: Làm việc theo nhóm***- GV chia nhóm HS:*+ Nhóm chẵn: Thảo luận chọn một hoạt động ở trường, nêu các việc nên làm và không nên làm để giữ vệ sinh trường học khi các em tham gia hoạt động đó.**+ Nhóm lẻ: Thảo luận chọn một hoạt động ở trường, đưa ra một tình huống nguy hiểm, rủi ro có thể gặp khi các em tham gia hoạt động đó và nêu cách phòng tránh.* C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_17.png***Bước 3: Làm việc cả lớp***- GV mời đại diện các nhóm chẵn, nhóm lẻ lên trình bày trước lớp.- GV nhận xét, góp ý nội dung và kĩ năng trình bày của các nhóm. **III. Cũng cố nối tiếp:** 5’- GV nhận xét tiết học | - HS rút phiếu. - HS lắng nghe, thực hiện. - HS trả lời: - *Ngày hội đọc sách:**+ Các hoạt động: đọc giới thiệu khai mạc ngày hội đọc sách, văn nghệ, đọc sách, tặng sách, nêu ý nghĩa ngày hội đọc sách.**+ Ý nghĩa: giúp các bạn trau dồi thêm kiến thức, hiểu được nhiều hơn về lợi ích của việc đọc sách.**+ Sự tham gia của học sinh: đông đảo, nhiệt tình và ý thức cao.**+ Cảm nhận: ngày hội đọc sách vô cùng có ý nghĩa, nó giúp chúng ta hình thành thêm tư duy sáng tạo, học hỏi được nhiều điều thú vị.**- Ngày Nhà giá Việt Nam:**+ Các hoạt động: đọc giới thiệu khai mạc buổi lễ, văn nghệ, tri ân thầy cô.**+ Ý nghĩa: giúp các em học sinh hiểu được sâu sắc hơn ý nghĩa ngày nhà giáo, từ đó cố gắng nhiều hơn trong học tập.**+ Sự tham gia của học sinh: đông đảo và ý thức cao.**+ Cảm nhận: đó là 1 buổi lễ vô cùng có ý nghĩa, giúp học sinh chúng ta nâng cao ý thức trong học tập, cũng như biết ơn thầy cô nhiều hơn, từ đó có sự nỗ lực trong học tập, nâng cao ý thức của bản thân.*- HS thảo luận theo nhóm, thực hiện yêu cầu. - HS trình bày: *- Giữ vệ sinh**+ Những việc không nên làm: Không vứt rác bừa bãi, không viết lên bàn ghế,...**+ Những việc nên làm: vứt rác đúng nơi quy định; thường xuyên lau dọn lớp học, dọn vệ sinh sân trường cũng như lớp học....**- Giữ an toàn**+ Tình huống, nguy hiểm, rủi ro: rượt đuổi nhau, chơi trò kéo co,...**+ Cách phòng tránh: Kiểm tra sân chơi, thực hiện đúng luật chơi, kiểm tra độ bền chắc của dây.* - HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………