**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Thời khoá biểu** tiết: 97

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

* Đọc đúng văn bản Thời khóa biểu: giọng đọc rõ ràng, rành mạch, dứt khoát, biết ngắt nghỉ hơi hợp lí sau từng cột, từng dòng.
* Nắm được được các thông tin trong văn bản TKB, hỏi đáp được cùng bạn về các thông tin, như: các tiết học diễn ra như thế nào theo thứ, buổi; những môn học bắt buộc; những hoạt động khác (tự học có hướng dẫn; hoạt động vui chơi, giải trí); số tiết, …
* Hiểu tác dụng của TKB đối với HS: giúp theo dõi các tiết học trong từng buổi, từng ngày; chuẩn bị bài vở để học tốt,…

**Phát triển năng lực và phẩm chất:**

1. *Năng lực:* Hình thành các năng lực chung; phát triển năng lực ngôn ngữ; Góp phần hình thành năng lực tự chủ, tự học của HS.
2. *Phẩm chất:* Có ý thức tự giác trong học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Máy tính, tivi.
2. **Học sinh:** SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động. 5’**  1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )  1.2. Dạy bài mới  **Giới thiệu bài**  **Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **Cách tiến hành:**  - GV giới thiệu MĐYC của bài học.  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: 15’**  **HĐ: Đọc thời khóa biểu**  **Mục tiêu:** Biết cách đọc TKB, vận dụng để chuẩn bị bài khi đến lớp.  **Cách tiến hành:**  - GV chiếu TKB lên bảng, hướng dẫn HS cách đọc.  - GV cho HS làm việc cá nhân, đọc nhẩm TKB.  - GV mời một số HS đứng lên đọc TKB, mỗi HS đọc một ngày. GV giúp đỡ HS khi cần thiết.  **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành. 10’**  **HĐ: Cùng bạn hỏi đáp về TKB**  **Mục tiêu:** Luyện tập cách đọc TKB.  **Cách tiến hành:**  - GV cho cả lớp chọn đọc TKB có sẵn trong SGK hoặc đọc TKB thực tế của lớp.  - GV yêu cầu HS làm việc theo cặp, hỏi đáp về TKB. GV hướng dẫn HS có thể hỏi về: các tiết học của ngày hôm qua, hôm nay, ngày mai, ngày kia, v.v...  - GV mời một số cặp HS hỏi đáp trước lớp. GV hỗ trợ HS khi cần thiết.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm. 5’**  **HĐ: Nói về những hoạt động muốn học và tham gia trong các tiết Tự học**  **Mục tiêu:** Nói được về những hoạt động muốn học và tham gia trong các tiết Tự học.  **Cách tiến hành:**  - GV nêu YC của BT.  - GV mời một số HS trả lời trước lớp.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò)**  **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học, chuẩn bị cho tiết học sau.  **Cách tiến hành:**  - GV mời 1 HS tự nhận xét về tiết học: Sau tiết học, em biết thêm được điều gì? Em biết làm gì? | - HS lắng nghe.    - HS quan sát, lắng nghe.  - HS làm việc cá nhân, đọc nhẩm TKB.  - Một số HS đứng lên đọc TKB, mỗi HS đọc một ngày.    - Cả lớp chọn đọc TKB có sẵn trong SGK hoặc đọc TKB thực tế của lớp.  - HS làm việc theo cặp, hỏi đáp về TKB.  - Một số cặp HS hỏi đáp trước lớp.  - HS lắng nghe.    - HS lắng nghe, chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe GV nhận xét.    1 HS phát biểu. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………