**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Đạo đức**

Tên bài học: **Khi em bị bắt nạt (Tiết 2)** tiết: 10

Thời gian thực hiện: 07/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Học xong bài này, em sẽ:

- Nêu được một số tình huống bị bắt nạt

- Nêu được vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt

- Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt.

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***\* Năng lực riêng:*** Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi

**3. Phẩm chất:** Hình thành phẩm chất trách nhiệm, mạnh mẽ, can đảm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

- SGK, SGV, Vở bài tập đạo đức 2

- Bộ tranh về ý thức trách nhiệm theo thông tư 43/2020/TT-BGDĐT

- Máy tính, máy chiếu….(nếu có)

**2. Đối với học sinh:**

- SGK. Vở bài tập Đạo đức 2.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG. 5’**  *-* HS hát vận động theo nhạc  **C. LUYỆN TẬP. 25’**  **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**Giúp HS củng cố kiến thức , bày tỏ được ý kiến, biết xử lí tình huống và liên hệ cụ thể vào bản thân để rút ra bài học.  **Cách tiến hành:**  **Nhiệm vụ 1**: **Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT1**  - GV đọc hết một lần tất cả các việc làm trong sgk.  - GV nêu lần lượt từng ý, gọi 1 HS đứng dậy trình bày ý kiến của mình đồng tình hay không đồng tình? Giải thích vì sao?  - GV thực hiện tương tự từ ý A đến hết ý E.  - GV chốt lại câu trả lời của HS: *Chúng ta đồng tình với ý B, C, D, E và không đồng tình với ý A.*  **Nhiệm vụ 2: Hoạt động nhóm, hoàn thành BT2**  - GV chia lớp thành 6 nhóm, yêu cầu:  *+ Nhóm 1 + 3: đóng vai, xử lí tình huống 1*  *+ Nhóm 2 + 5: đóng vai, xử lí tình huống 2*  *+ Nhóm 3 + 6: đóng vai, xử lí tình huống 3*  - GV quan sát, hướng dẫn HS thảo luận, hỗ trợ khi HS cần sự giúp đỡ.  - GV mời các nhóm lên bảng trình bày tình huống và cách xử lý, các nhóm khác cùng chú ý lắng nghe, cổ vũ, động viên các bạn.  - GV cùng cả lớp nhận xét, biểu quyết nhóm xử lí tình huống hay nhất và tuyên dương, khen ngợi.  **Nhiệm vụ 3: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT3**  - GV khuyến khích HS kể lại một tình huống bị bắt nạt mà em biết. Khi đó người bị bắt nạt đã tìm kiếm sự hỗ trợ như thế nào?  - GV lắng nghe, khen ngợi các bạn đã có tinh thần chia sẻ.  **D. VẬN DỤNG. 5’**  **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**Giúp HS vận dụng kiến thức đã học để chia sẻ và thực hiện những việc làm để không bị người khác bắt nạt.  **Cách tiến hành:**  - GV hướng dẫn cho HS lập bảng hướng dẫn tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt theo mẫu:    - GV kết luận trước khi kết thúc bài học. | - HS thực hiện  - HS lắng nghe  - HS biết xung phong giơ tay nêu lên ý kiến của mình với việc làm đó.  - HS nghe GV chốt đáp án.  - HS hoạt động nhóm, thảo luận tìm ra cách xử lí cho tình huống được giao.  - Các nhóm lần lượt lên trình bày cách xử lí tình huống của nhóm mình.  - Cả lớp biểu quyết chọn nhóm xử lí tình huống mình cho là hay nhất.  - HS mạnh dạn đứng dậy chia sẻ câu chuyện  - HS nghe lời khen ngợi của GV  - HS lập bảng theo sự hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………

Thứ Năm ngày 14 tháng 11 năm 2023

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 100 (tiếp theo) ( tiết 2)** tiết: 49

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

**2. Năng lực chung và phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Yêu thích học môn Toán, có hứng thú với các con số

- Phát triển tư duy toán cho học sinh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Học sinh:** Bộ đồ dùng toán lớp 2, SGK Toán 2

**2. Giáo viên**: Các khối lập phương đơn vị (hoặc que tính trong bộ đồ dùng học Toán).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu 3’**  - GV tổ chức cho HS hát tập thể.  - GV kết nối vào bài: *Bài học hôm nay giúp các em ghi nhớ và vận dụng cách thực hiện các bài toán có liên quan về cộng có nhớ trong phạm vi 100*  - GV ghi tên bài: **Luyện tập**  **2. HĐ Luyện tập, thực hành 25’**  *Mục tiêu: củng cố kiến thức, kĩ năng thông qua làm đúng cấc bài tập*  **Bài 2**: Số?  **-** GV nêu BT.  - GV yêu cầu HS dựa vào bảng cộng (qua 10) để tính nhẩm (nêu ngay kết quả) các phép tính đã cho.  - GV cho HS nối tiếp báo cáo kq   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 37 | 29 | 46 | 66 | 89 | 53 | | +   4 | +   9 | +   5 | +   7 | +6 | +8 | | 41 | 38 | 51 | 73 | 95 | 61 |   - *Vậy qua bài tập 1, các em cần chú ý gì khi thực hiện các phép tính này*?  **Bài 3.** Tìm chữ số bị chú ong che khuất  https://lh7-us.googleusercontent.com/t-gOjm2fCznIx3SgVL19_pg4bNWeZ5oiKjkkKFCVRhs2xU8uwQovUQgHg2LwRBstNoqHYwXgMRjuOTpFxMWA4JGCsMD_DMYgrsa1Wk53cdEfVhAhUMwJOiyv2F5_QNmSfQovxY1u6XC_BpUdpTtQ  Hs nêu miệng kết quả  Học sinh sửa lại cho đúng  - *Vậy qua bài tập 2, các em cần chú ý gì khi thực hiện các phép tính này*?  ***-* GV chốt: *Thực hiện cộng từ phải sang trái, thực hiện cộng từ hàng đơn vị đến hàng chục, lưu ý nhớ cộng thêm 1 chục vào hàng chục***  ***+ Khi viết, ta viết các chữ số thẳng cột với nhau***  **Bài 4: toán có lời văn**  - GV HDHS quan sát tranh minh họa, đọc bài toán.  - Yêu cầu HS phân tích đề toán.:  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán hỏi gì?  - GV bao quát lớp làm bài vào vở ô li.  - Gọi 1 HS lên bảng trình bày bài làm của mình.  - GV tổ chức thi đua báo cáo kết quả. Đánh giá 1 số bài của học sinh  **3. Hoạt động vận dụng Trò chơi “Ai xa nhảy hơn”. 7’**  - Gv ra đề các con số dạng làm tương tự bài 3.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi kiểm tra **Ai nhảy xa hơn**  - GV nêu rõ mục tiêu (củng cố kiến thức gì), luật chơi (như đã nêu), tổchức chơi trong tiết học, cuối cùng có đánh giá kết quả.  - Khi chơi, GV có thể cho HS ghép thành cặp đôi hoặc nhóm để cùng chơi.  **-** HD chuẩn bị bài sau: luyện tập tiết 1 trang 62 | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*  - HS lắng nghe.  - HS ghi tên bài vào vở.  2.  - HS xác định yêu cầu bài tập.  - HS làm việc cá nhân.  - Trình bày bài bảng con và trong vở.  - HS đọc kết quả và giải thích cách cộng  - Lớp nhận xét, đối chiếu.  *+ Cách đặt tính số hạng thứ 2 chỉ có hàng đơn vị nên lệch về bên phải 1 chữ số so với số hạng thứ nhất, Nhớ 1 cộng thêm vào hàng chục*  3.  Học sinh quan sát tìm chữ số ong che khuất, nối tiếp nêu miệng  Lớp theo dõi nhận xét bổ sung   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 36 | 7**6** | **1**6 | | + 7 | +  2 | + 5 | | **4**3 | 78 | 21 |   *+ Cách đặt tính số hạng thứ 2 chỉ có hàng đơn vị nên lệch về bên phải 1 chữ số so với số hạng thứ nhất, Nhớ 1 cộng thêm vào hàng chục*   * HS lắng nghe   4.  - HS làm việc cá nhân, quan sát tranh, đọc đề toán.  - Nhị bật xa 87 cm, Khôi bật xa hơn Nhị 5cm  + Hỏi khôi bật xa được baooônhiêu cm?  - HS làm vào vở ô li.  *Khôi bật xa được số cm là :*  *87 + 5 = 92 (cm)*  *Đáp số: 92 cm*  - HS báo cáo kết quả.  - Nhận xét bài trên bảng của bạn.  - HS xác định yêu cầu và làm bài miệng.  - HS lắng nghe luật chơi, cách chơi.  - HS tham gia chơi theo cặp  - HS lắng nghe. |
|

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………