**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Đạo đức**

Tên bài học: **Khi em bị bắt nạt (Tiết 2)** tiết: 10

Thời gian thực hiện: 07/11/2023

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức**

Học xong bài này, em sẽ:

- Nêu được một số tình huống bị bắt nạt

- Nêu được vì sao phải tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt

- Thực hiện được việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt.

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***\* Năng lực riêng:*** Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi

**3. Phẩm chất:** Hình thành phẩm chất trách nhiệm, mạnh mẽ, can đảm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

- SGK, SGV, Vở bài tập đạo đức 2

- Bộ tranh về ý thức trách nhiệm theo thông tư 43/2020/TT-BGDĐT

- Máy tính, máy chiếu….(nếu có)

**2. Đối với học sinh:**

- SGK. Vở bài tập Đạo đức 2.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG. 5’***-* HS hát vận động theo nhạc**C. LUYỆN TẬP. 25’****YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**Giúp HS củng cố kiến thức , bày tỏ được ý kiến, biết xử lí tình huống và liên hệ cụ thể vào bản thân để rút ra bài học.**Cách tiến hành:****Nhiệm vụ 1**: **Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT1**- GV đọc hết một lần tất cả các việc làm trong sgk.- GV nêu lần lượt từng ý, gọi 1 HS đứng dậy trình bày ý kiến của mình đồng tình hay không đồng tình? Giải thích vì sao?- GV thực hiện tương tự từ ý A đến hết ý E.- GV chốt lại câu trả lời của HS: *Chúng ta đồng tình với ý B, C, D, E và không đồng tình với ý A.* **Nhiệm vụ 2: Hoạt động nhóm, hoàn thành BT2**- GV chia lớp thành 6 nhóm, yêu cầu:*+ Nhóm 1 + 3: đóng vai, xử lí tình huống 1**+ Nhóm 2 + 5: đóng vai, xử lí tình huống 2**+ Nhóm 3 + 6: đóng vai, xử lí tình huống 3*- GV quan sát, hướng dẫn HS thảo luận, hỗ trợ khi HS cần sự giúp đỡ.- GV mời các nhóm lên bảng trình bày tình huống và cách xử lý, các nhóm khác cùng chú ý lắng nghe, cổ vũ, động viên các bạn.- GV cùng cả lớp nhận xét, biểu quyết nhóm xử lí tình huống hay nhất và tuyên dương, khen ngợi.**Nhiệm vụ 3: Hoạt động cá nhân, hoàn thành BT3**- GV khuyến khích HS kể lại một tình huống bị bắt nạt mà em biết. Khi đó người bị bắt nạt đã tìm kiếm sự hỗ trợ như thế nào?- GV lắng nghe, khen ngợi các bạn đã có tinh thần chia sẻ.**D. VẬN DỤNG. 5’****YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**Giúp HS vận dụng kiến thức đã học để chia sẻ và thực hiện những việc làm để không bị người khác bắt nạt.**Cách tiến hành:**- GV hướng dẫn cho HS lập bảng hướng dẫn tìm kiếm sự hỗ trợ khi bị bắt nạt theo mẫu:- GV kết luận trước khi kết thúc bài học. | - HS thực hiện- HS lắng nghe- HS biết xung phong giơ tay nêu lên ý kiến của mình với việc làm đó.- HS nghe GV chốt đáp án.- HS hoạt động nhóm, thảo luận tìm ra cách xử lí cho tình huống được giao.- Các nhóm lần lượt lên trình bày cách xử lí tình huống của nhóm mình.- Cả lớp biểu quyết chọn nhóm xử lí tình huống mình cho là hay nhất.- HS mạnh dạn đứng dậy chia sẻ câu chuyện- HS nghe lời khen ngợi của GV- HS lập bảng theo sự hướng dẫn của GV.- HS lắng nghe. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………

Thứ Năm ngày 14 tháng 11 năm 2023

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Toán**

Tên bài học: **Phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 100 (tiếp theo) ( tiết 2)** tiết: 49

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép cộng đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học.

**2. Năng lực chung và phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- Yêu thích học môn Toán, có hứng thú với các con số

- Phát triển tư duy toán cho học sinh

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Học sinh:** Bộ đồ dùng toán lớp 2, SGK Toán 2

**2. Giáo viên**: Các khối lập phương đơn vị (hoặc que tính trong bộ đồ dùng học Toán).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Mở đầu 3’**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV kết nối vào bài: *Bài học hôm nay giúp các em ghi nhớ và vận dụng cách thực hiện các bài toán có liên quan về cộng có nhớ trong phạm vi 100*- GV ghi tên bài: **Luyện tập****2. HĐ Luyện tập, thực hành 25’***Mục tiêu: củng cố kiến thức, kĩ năng thông qua làm đúng cấc bài tập***Bài 2**: Số?**-** GV nêu BT.- GV yêu cầu HS dựa vào bảng cộng (qua 10) để tính nhẩm (nêu ngay kết quả) các phép tính đã cho. - GV cho HS nối tiếp báo cáo kq

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    37 |    29 |    46 |    66 | 89 | 53 |
| +   4 | +   9 | +   5 | +   7 | +6 | +8 |
|    41 |    38 |    51 |    73 | 95 | 61 |

- *Vậy qua bài tập 1, các em cần chú ý gì khi thực hiện các phép tính này*?**Bài 3.** Tìm chữ số bị chú ong che khuấthttps://lh7-us.googleusercontent.com/t-gOjm2fCznIx3SgVL19_pg4bNWeZ5oiKjkkKFCVRhs2xU8uwQovUQgHg2LwRBstNoqHYwXgMRjuOTpFxMWA4JGCsMD_DMYgrsa1Wk53cdEfVhAhUMwJOiyv2F5_QNmSfQovxY1u6XC_BpUdpTtQHs nêu miệng kết quảHọc sinh sửa lại cho đúng- *Vậy qua bài tập 2, các em cần chú ý gì khi thực hiện các phép tính này*?***-* GV chốt: *Thực hiện cộng từ phải sang trái, thực hiện cộng từ hàng đơn vị đến hàng chục, lưu ý nhớ cộng thêm 1 chục vào hàng chục******+ Khi viết, ta viết các chữ số thẳng cột với nhau*****Bài 4: toán có lời văn**- GV HDHS quan sát tranh minh họa, đọc bài toán.- Yêu cầu HS phân tích đề toán.:+ Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?- GV bao quát lớp làm bài vào vở ô li.- Gọi 1 HS lên bảng trình bày bài làm của mình.- GV tổ chức thi đua báo cáo kết quả. Đánh giá 1 số bài của học sinh**3. Hoạt động vận dụng Trò chơi “Ai xa nhảy hơn”. 7’**- Gv ra đề các con số dạng làm tương tự bài 3.- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi kiểm tra **Ai nhảy xa hơn**- GV nêu rõ mục tiêu (củng cố kiến thức gì), luật chơi (như đã nêu), tổchức chơi trong tiết học, cuối cùng có đánh giá kết quả. - Khi chơi, GV có thể cho HS ghép thành cặp đôi hoặc nhóm để cùng chơi.**-** HD chuẩn bị bài sau: luyện tập tiết 1 trang 62 | - HS hát và vận động theo bài hát *Em học toán*- HS lắng nghe.- HS ghi tên bài vào vở.2.- HS xác định yêu cầu bài tập.- HS làm việc cá nhân.- Trình bày bài bảng con và trong vở.- HS đọc kết quả và giải thích cách cộng- Lớp nhận xét, đối chiếu.*+ Cách đặt tính số hạng thứ 2 chỉ có hàng đơn vị nên lệch về bên phải 1 chữ số so với số hạng thứ nhất, Nhớ 1 cộng thêm vào hàng chục*3.Học sinh quan sát tìm chữ số ong che khuất, nối tiếp nêu miệngLớp theo dõi nhận xét bổ sung

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   36 |   7**6** | **1**6 |
| + 7 | +  2 | + 5 |
| **4**3 |   78 |   21 |

*+ Cách đặt tính số hạng thứ 2 chỉ có hàng đơn vị nên lệch về bên phải 1 chữ số so với số hạng thứ nhất, Nhớ 1 cộng thêm vào hàng chục** HS lắng nghe

4.- HS làm việc cá nhân, quan sát tranh, đọc đề toán.- Nhị bật xa 87 cm, Khôi bật xa hơn Nhị 5cm+ Hỏi khôi bật xa được baooônhiêu cm?- HS làm vào vở ô li.*Khôi bật xa được số cm là :**87 + 5 = 92 (cm)**Đáp số: 92 cm*- HS báo cáo kết quả.- Nhận xét bài trên bảng của bạn.- HS xác định yêu cầu và làm bài miệng.- HS lắng nghe luật chơi, cách chơi.- HS tham gia chơi theo cặp- HS lắng nghe. |
|

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………