**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

Môn học: **Tiếng Việt**

Tên bài học: **Bài đọc 2: Đến trường** tiết: 95, 96

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

* Đọc trôi chảy truyện (phát âm đúng: ngắt nghỉ đúng theo dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc 60 tiếng / phút).
* Hiểu được nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu câu chuyện: Câu chuyện nói về một câu bé sắp vào lớp 1 ban đầu không thích đi học nhưng khi thấy đi học rất vui thì đã muốn đi học. Qua đó truyền cảm hứng cho các em đến trường.
* Nhận biết được dấu phẩy, tác dụng của dấu phẩy và biết cách dặt dấu phẩy để ngắt câu.
* Biết nói lời khen và đáp lại lời khen.

**2. Phát triển năng lực và phẩm chất:**

1. *Năng lực:* Hình thành các năng lực chung; phát triển năng lực ngôn ngữ; phát triển năng lực văn học (Nhận biết nội dung, mạch truyện. Biết bày tỏ sự yêu thích đối với nhân vật trong truyện).
2. *Phẩm chất:* Từ bài đọc, biết liên hệ bản thân, yêu thích việc đến trường, tham gia những tiết học vui, cố găng học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên:** Máy tính, tivi.
2. **Học sinh:** SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| TIẾT 1**1. Hoạt động Mở đầu : Khởi động**. 5’1.1.Ổn định ( Kiểm tra bài cũ )1.2. Dạy bài mới**Giới thiệu bài****Mục tiêu:** Tạo tâm thế cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**Cách tiến hành:**- GV giới thiệu bài: Bài đọc hôm nay *Đến trường* sẽ giúp các em hiểu: Đi học ở trường thật là vui.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới: Khám phá: 25’****HĐ: Đọc thành tiếng****Mục tiêu:** Đọc thành tiếng câu, đoạn và toàn bộ văn bản.**Cách tiến hành:**- GV đọc mẫu bài *Đến trường*.- GV giải thích từ *hí húi*: dáng vẻ hơi cúi xuống, chăm chú làm việc gì đó.- GV tổ chức cho HS luyện đọc:+ Đọc nối tiếp: GV chỉ định 3 HS đọc nối tiếp nhau 3 đoạn của bài đọc. GV phát hiện và sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc của HS.+ Đọc nhóm 3: GV yêu cầu HS đọc theo nhóm 3.+ GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp trước lớp, cho cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.+ GV mời 1 HSHTTđọc lại toàn bài.**HĐ: Đọc hiểu****Mục tiêu:** Hiểu được nghĩa của từ ngữ, trả lời được các CH để hiểu câu chuyện: Câu chuyện nói về một câu bé sắp vào lớp 1 ban đầu không thích đi học nhưng khi thấy đi học rất vui thì đã muốn đi học. Qua đó truyền cảm hứng cho các em đến trường.**Cách tiến hành:**- GV mời 3 HS tiếp nối đọc 3 CH.- GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các CH, suy nghĩ, trả lời các CH theo cặp.- GV mời một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn.- GV và cả lớp nhận xét, chốt đáp án.**TIẾT 2****3. Hoạt động Luyện tập, thực hành. 25’****Mục tiêu:** Tìm hiểu, vận dụng kiến thức tiếng Việt, văn học trong văn bản: Nhận biết được dấu phẩy, tác dụng của dấu phẩy và biết cách dặt dấu phẩy để ngắt câu.**Cách tiến hành:****BT 1:**- GV mời 1 HS đọc to YC của BT 1 trước lớp.- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT.- GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.- GV nhận xét, chốt đáp án:a) Cậu bé được dẫn đi thăm các phòng học, phòng thực hành.b) Các bạn đang nặn đồ chơi, vẽ tranh.c) Cậu bé đã hiểu ra, rất thích đi học.- GV bổ sung:  Dấu phẩy có tác dụng ngăn cách các thành phần cùng cấp độ, dùng để liệt kê.**4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**: **BT 2: 5’**- GV mời 1 HS đọc YC của BT 2 trước lớp.- GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.- GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp, yêu cầu cả lớp lắng nghe, nhận xét.- GV nhận xét, chốt đáp án:a) Mẹ khen cô giáo: “Cô như có phép màu ấy ạ.”.b) Cô giáo đáp lại lời khen của mẹ: “Có gì đâu! Các cháu thấy học vui thì thích học ngay thôi mà”.**\* Hoạt động nối tiếp (Củng cố, dặn dò) 5’**Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học, chuẩn bị cho tiết học sau.Cách tiến hành:- GV mời 2 tổ HS tiếp nối nhau đọc lại 4 đoạn của bài.- GV mời 1 HS phát biểu: Sau tiết học em biết thêm được điều gì? Em biết làm gì?- GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt.- GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết sau. | - HS lắng nghe.- HS đọc thầm theo.- HS lắng nghe.- HS luyện đọc:+ 3 HS đọc nối tiếp trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.+ HS đọc theo nhóm 3.+ HS thi đọc nối tiếp trước lớp. Cả lớp bình chọn bạn đọc hay nhất.+ 1 HSHTT đọc lại toàn bài. Cả lớp đọc thầm theo.- 3 HS tiếp nối đọc 3 CH.- Cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các CH, suy nghĩ, trả lời các CH theo cặp.- Một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn. VD:*+ Câu 1:** HS 1: Theo bạn, mẹ dẫn cậu bé đến trường làm gì?
* HS 2: Theo mình, mẹ dẫn cậu bé đến trường để cậu thích thú đi học.

*+ Câu 2:** HS 2: Đi thăm các lớp học đọc, học toán, cậu bé nói gì?
* HS 1: Cậu bé nói: “Ngày nào cũng chỉ tập đọc, làm toán thôi ạ?”.

*+ Câu 3:** HS 1: Cô hiệu trưởng đã làm gì để cậu bé thích đi học?
* HS 2: Cô hiệu trưởng đã dẫn cậu bé đến phòng thực hành. Ở đó, có bạn đang nặn đồ chơi bằng đất sét, có bạn hí húi vẽ tranh. Một bạn gái đang lắp ráp nhà. Ở phòng khác, các bạn đang học hát. Chính những điều này khiến cậu bé thích đi học.

- Cả lớp nghe GV nhận xét, chốt đáp án cùng GV.- 1 HS đọc to YC của BT 1 trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.- HS làm bài vào VBT.- Một số HS trình bày kết quả trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe GV chốt đáp án, sửa bài vào vở.- 1 HS đọc to YC của BT 2 trước lớp. Cả lớp đọc thầm theo.- HS làm việc cá nhân, hoàn thành BT.- Một số HS trình bày kết quả trước lớp. Cả lớp lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe.- 2 tổ HS tiếp nối nhau đọc lại 4 đoạn của bài.- 1 HS phát biểu. Cả lớp lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, chuẩn bị cho tiết sau. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………..…………………………………………………...

.……………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………