**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**LUYỆN TẬP VỀ TỪ ĐỒNG NGHĨA**

(1 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực ngôn ngữ**

- Nhận biết các từ đồng nghĩa; biết sử dụng từ đồng nghĩa để hoàn chỉnh đoạn văn hoặc để viết câu.

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực học tập, chủ đọng trong mọi nhiệm vụ đươc giao để hoàn thành.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu cảnh đẹp đất nước thông qua bài học, biết vận dụng phẩm chất yêu nước vào các hoạt động cụ thể.

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài đọc, biết yêu quý bạn bè, tích cực hoạt động tập thể.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: Máy tính, máy chiếu; phiếu học tập cho HS.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một; *Sổ tay từ ngữ Tiếng Việt 5* (NXB ĐHSP TPHCM) hoặc từ điển tiếng Việt; *Vở bài tậpTiếng Việt 5*, tập một hoặc vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**  - Mục tiêu:  + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  - Cách tiến hành: | |
| - Tổ chức TC *“Gọi thuyền”* để ôn lại kiến thức về từ đồng nghĩa đã học ở những tiết trước.  - GV nêu cách chơi  - Gọi 1 HS lên điều khiển  CH1: Thế nào là từ đồng nghĩa ?  CH2: Tìm từ đồng nghĩa với từ “siêng năng”  CH3: Nêu 5 từ đồng nghĩa chỉ màu xanh?  - Nhận xét, GTB: Trong tuần vừa qua, ở các tiết Luyện từ và câu, các em đã được tìm hiểu về từ đồng nghĩa và việc sử dụng các từ đồng nghĩa. Hôm nay, chúng ta sẽ tiếp tục luyện tập về từ đồng nghĩa để hiểu rõ về cách sử dụng các từ này | - Học sinh chơi trò chơi sự điều khiển của bạn  - HS trả lời các câu hỏi, nhận xét  - Từ đồng nghĩa là từ có nghĩa giống nhau hoặc gần giống nhau.  Tìm từ đồng nghĩa với từ siêng năng là chăm chỉ, cần cù, chịu khó.  VD: Xanh lam, xanh thẳm, xanh xanh, xanh biếc, xanh lục, xanh lơ, xanh ngọc, xanh rờn, xanh thẫm, xanh tươi, xanh um, xanh sẫm, xanh ngắt, xanh xao, xanh đen, xanh xanh mượt, xanh lè, xanh lét, xanh bóng... |
| **2. Khám phá**  **Mục tiêu:**  Tìm được từ đồng nghĩa với từ cho trước; biết sử dụng từ đồng nghĩa để hoàn chỉnh đoạn văn hoặc để viết câu.  **Cách tiến hành:** | |
| HĐ1: Tìm từ đồng nghĩa với từ cho trước (BT 1)  - GV cho HS đọc yêu cầu BT 1.  - GV nêu yêu cầu: tìm từ đồng nghĩa với từ *mẹ* (ở đoạn văn a) và từ *bé* (ở đoạn văn b).  - Cho HS thảo luận nhóm 4 trong thời gian 2 phút.  - GV cho HS báo cáo kết quả bằng trò chơi *“Tiếp sức đồng đội”*  - GV ghi từ in đậm trên bảng, các đội xếp hàng, lần lượt lên ghi các từ đồng nghĩa với từ in đậm có trong đoạn văn. Đội nào xong trước và kết quả đúng thì thắng cuộc.  - GV cho HS kiểm tra kết quả của các đội và nhận xét, tuyên dương  - Cho HS làm vào VBT  HĐ 2: Tìm từ đồng nghĩa thích hợp để hoàn chỉnh đoạn văn (BT 2)  - GV cho HS đọc yêu cầu BT 2.  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để hoàn thành yêu cầu của BT.  - GV cho HS báo cáo kết quả trước lớp, giải thích vì sao các em chọn từ đó. Các HS khác nhận xét và góp ý. GV chốt lại kết quả đúng:  *vàng xuộm- vàng hoe- vàng giòn- vàng mượt*  - Mở rộng giải thích nghĩa của các từ: (có thể cho HS dùng từ điển để tra nghĩa của từ)  + *Vàng xuộm*: màu vàng sẫm trên diện rộng của ruộng lúa chín già đã đến lúc gặt.  + Vàng hoe: màu nắng vàng nhạt, không gay gắt, nóng bức.  + *Vàng giòn*: màu vàng của  rơm rạ, thóc được phơi già nắng, khô tới mức cảm tưởng có thể gãy ra.  + *Vàng mượt*: màu vàng của lông con vật béo tốt, óng ả, mượt mà.  HĐ 3: Đặt câu có từ đồng nghĩa (BT 3)  - Gọi HS đọc yêu cầu bài tập  - GV phân tích mẫu để HS hiểu: có thể đặt hai câu nói về một người bạn, trong đó câu này có một từ đồng nghĩa với một từ ở câu kia (VD thứ nhất), hoặc đặt 1 câu, trong đó có 2 từ đồng nghĩa với nhau (VD thứ hai).  - Cho HS làm việc cá nhân vào VBT.  - Gọi HS đọc câu của mình+ chiếu bài làm của HS.  - Gọi HS nhận xét, sửa chữa (nếu cần)  **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  \*Vận dụng: Nối tiếp đặt câu có từ chỉ màu đỏ khác nhau nói về các sự vật xung quanh mình  - GV dặn HS tiếp tục tìm hiểu về các từ đồng nghĩa và tập viết câu với các từ đồng nghĩa. | *- 1 HS đọc BT 1*  *- 1 HS nêu yêu cầu BT 1*  **- HS thảo luận nhóm 4**  **- Lớp chia thành 3 đội theo 3 dãy, mỗi đội cử 4 bạn (câu a) (lượt thứ nhất) hoặc 7 bạn (câu b) tham gia chơi (lượt thứ 2) lưu ý tạo điều kiện để nhiều bạn tham gia nhất .**  Đáp án:  a)Từ đồng nghĩa với *mẹ*: *má*, *u*, *bầm*, *mạ*.  b)Từ đồng nghĩa với *bé*: *nhỏ xíu*, *bé tí*, *tí hon*, *nhỏ nhắn*, *tí tẹo*, *nhỏ xinh*, *be bé*...  - *1 HS đọc BT 2*  *- 1 HS nêu yêu cầu BT 2*  *- HS thảo luận nhóm đôi*  *- Đại diện nhóm báo cáo*  kết quả+ chia sẻ trước lớp  - HS đọc yêu cầu BT 3, xác định yêu cầu: đặt câu nói về một người bạn, trong đó có sử dụng hai từ đồng nghĩa.  - HS theo dõi.  HS làm việc cá nhân để hoàn thành VBT.  - HS đọc câu của mình viết trước lớp  - HS khác nhận xét, góp ý.  Ví dụ: Nam có đôi mắt **đen láy** và mái tóc **đen nhánh**  Hùng hơi **to béo**, bàn tay bàn chân **to tròn**, chắc nịch.  - Sử dụng kĩ thuật trình bày 1 phút  - HS nêu.  - HS nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................