**BÀI VIẾT 3**

**LUYỆN TẬP VIẾT ĐOẠN VĂN GIỚI THIỆU MỘT NHÂN VẬT VĂN HỌC**

**(Thực hành viết)**

 (1 tiết)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

– Viết được đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học theo dàn ý đã lập từ tiết trước.

– Đoạn văn không mắc lỗi về cấu tạo, ít lỗi về nội dung.

- Sử dụng được các từ ngữ hình ảnh trong miêu tả và giới thiệu nhân vật trong đoạn văn.

***2. Năng lực chung.***

- Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tập đọc, cố gắng luyện viết đúng yêu cầu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học theo dàn ý đã lập từ tiết trước.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

***3. Phẩm chất.***

- Phẩm chất yêu nước: Biết yêu nhân vật thông qua những hoạt động viết bài.

- Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài đọc, biết yêu quý bạn bè, tích cực hoạt động tập thể.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 – GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu thể hiện trò chơi ở phần khởi động và các gợi ý ở Bài viết 3.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một, vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| – 1 HS điều khiển (dẫn chương trình) cả lớp chơi trò chơi : “Ai nhanh hơn” .GV chiếu câu hỏi, dẫn chương trình đọc câu hỏi trên màn hình. Bạn nào giơ tay nhanh sẽ được mời trả lời câu hỏi. CH1: Cấu tạo đoạn văn giới thiệu 1 nhân vật văn học gồm mấy phần? Là những phần nào? CH2: Phần mở đoạn nêu những gì? Bạn hãy nêu câu mở đoạn về nhân vật bạn định giới thiệu? CH3: Trong phần thân đoạn bạn giới thiệu những gì của nhân vật ? CH4: Bạn hãy nêu câu kết đoạn trong đoạn văn mà bạn định giới thiệu? -GV + HS nhận xét- GV giới thiệu bài: Các em đã biết cấu tạo đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học?Hôm nay, chúng ta sẽ thực hành viết đoạn văn giới thiệu nhân vật.  | - Học sinh chơi trò chơi theo hướng dẫn của giáo viên. - HS trả lờiCH1: Cấu tạo đoạn văn giới thiệu 1 nhân vật văn học gồm 3 phần: Mở đoạn , thân đoạn và kết đoạn . -Phần mở đoạn nêu nhân vật định giới thiệu là ai? Đó là nhân vật trong tác phẩm (câu chuyện, bộ phim, vở kịch) nào?CH3: Trong phần thân đoạn mình giới thiệu về đặc điểm nổi bật về ngoại hình, hoạt động, tính cách của nhân vật. CH4: HS nêu – HS khác nhận xét, bổ sung.  |
| **2. LUYỆN TẬP****Mục tiêu:** - Học sinh thực hành viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học. theo dàn ý đã lập từ tiết trước. - Biết nhận xét, đánh giá và tự đánh giá bài của mình, của bạn  |
| **Hoạt động 1: Chuẩn bị** **Cách tiến hành:**- GV mời 2 HS đọc nối tiếp yêu cầu của bài tập và phần gợi ý .Cả lớp đọc thầm theo.- GV hỏi để HS khắc sâu cách làm :+ Bài yêu cầu gì? + Em cần lưu ý gì khi viết đoạn văn? *- GV chốt lại các bước làm :*+ Đọc thầm lại dàn ý đã lập, điều chỉnh dàn ý (nếu cần).+ Dựa vào dàn ý để viết đoạn văn. Chú ý viết câu đúng cấu tạo ngữ pháp, lựachọn từ ngữ phù hợp, giàu hình ảnh,...+Đọc lại bài viết : phát hiện và sửa lỗi(nếucó);sửa bài viết cho hay(thay thế từ ngữ, viết lại câu,...).Hoạt động 2:Viết đoạn văn-GV cho HS đọc lại những ý đã tìm và sắp xếp lại thành đoạn văn cho hợp lý theo đề đã chọn.-GV tạo điều kiện yên tĩnh cho HS viết; theo dõi, trả lời thắc mắc của các em (nếu có).Hoạt động 3:Trình bày đoạn văn đã viết (nếu còn thời gian) 1. ***Bình chọn đoạn văn hay trong nhóm 4 theo kĩ thuật Lẩu băng chuyền***

**GV đưa ra gợi ý nhận xét và bình chọn** **+ Đoạn văn đã đủ các phần chưa? Bạn đã nêu đủ, sinh động những nét tiêu biểu về ngoại hình và hoạt động, tính cách của nhân vật chưa?Thể hiện tình cảm của mình với nhân vật đó chưa?** **+ Bạn sắp xếp ý hợp lí chưa? Dùng từ ngữ hình ảnh sinh động và các biện pháp tu từ hay chưa? Câu đúng ngữ pháp chưa? Bạn viết đúng chính tả chưa?...****b) *Các nhóm báo cáo kết quả bình chọn qua trò chơi: Phóng viên nhí*****-GV nhận xét chung về tinh thần hoạt động nhóm và cách phỏng vấn của phóng viên.*****c) Trình bày trước lớp*** **- GVmời 2 HS trình bày đoạn văn đã viết trước lớp ; mời một số HS khác nhận xét.** - GV nêu nhận xét | - 2 HS đọc : Dựa vào các ý đã tìm và sắp xếp ở Bài viết 2, hãy viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học mà em yêu thích . -Viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật văn học mà em yêu thích . -Cần nêu được những đặc điểm nổi bật của nhân vật và thể hiện được tình cảm của em với nhân vật đó.-Sắp xếp các ý theo trình tự hợp lí.-Viết xong, đọc lại, sửa các lỗi về cấu tạo và nội dung đoạn văn, lỗi dùng từ, đặt câu, chính tả,...-HS đọc lại các ý trong bài trước -Sắp xếp ý và viết đoạn văn (có thể hỏi GV những điều còn thắc mắc) -HS đọc lại bài viết, sửa lỗi (nếu có ), hoàn thiện bài viết.-HS hoạt động nhóm 4 đổi vở cho nhau theo chiều kim đồng hồ đọc và ghi nhận xét cho nhau, chọn đoạn văn hay nhất .- HS đọc tiêu chí bình chọn trên màn hình:+ Đoạn văn đủ các phần: Mở đoạn, thân đoạn, kết đoạn.+ Nêu đủ, sinh động những nét tiêu biểu về ngoại hình và hoạt động, tính cách của nhân vật .+Thể hiện tình cảm của mình với nhân vật đó . + Sắp xếp ý hợp lí; dùng từ ngữ hình ảnh sinh động và các biện pháp tu từ hay; câu đúng ngữ pháp; viết đúng chính tả ...1 HS đóng vai phóng viên đi phỏng vấn các nhóm -2HS trình bày- HS khác nhận xét, bổ sung  -Nghe, thực hiện  |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - Viết lại đoạn văn và bổ sung những gì bạn góp ý hoặc viết lại câu văn nào chưa ưng ý cho hay hơn.  | - HS lắng nghe, thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………