**ÂM NHẠC 1-TIẾT 12**

- **ÔN TẬP BÀI HÁT: LUNG LINH NGÔI SAO NHỎ**

**- ĐỌC NHẠC**

**- TRẢI NGHIỆM VÀ KHÁM PHÁ: TẠO RA ÂM THANH CAO- THẤP THEO SƠ ĐỒ: THỂ HIỆN NHỊP ĐIỆU BẰNG NGÔN NGỮ**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Hát đúng ca cao độ bài hát Lung linh ngôi sao nhỏ

- Biết cách gõ hình thể theo giai điệu của bài hát.

- Biết nhận biết về cao độ,trường độ,cường độ thông qua trải nghiệm và khám phá.

- Biết tạo ra âm thanh cao thấp theo sơ đồ, thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ.

- Rèn cho HS kỹ năng vận động các động tác cơ bản và biết trải nghiệm khám phá.

- Mọi trẻ em trên trái đất đều mong được cuộc sống hòa bình yên trong hòa bình,ai cũng có ước mơ được đến trường học tập.

- Phải hứng thú và yêu thích khi sử dung nhạc cụ vào tiết học.

II. **Đồ dùng dạy học:**

- GV : Nhạc cụ đàn,song loan,trống con….

Tranh ảnh và nhạc nền

- HS: Sách học,thanh phách.

III. **Hoạt động dạy- học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 1. **HĐ Hình thành kiến thức mới:**   **Nội dung 1: Ôn tập bài hát “ Lung linh ngôi sao nhỏ”**  - GV làm mẫu hát và vận động bằng hình thể:  Câu 1 : *Bầu trời cao cao lấp lánh sao.*  ***Giậm giậm đùi đùi vỗ***  Câu 2 : *Những ánh sao lung linh đêm hè*  ***Giậm giậm đùi đùi vỗ***  Câu 3 : *Tiếng gió vi vu nghe xa vời*  ***Giậm giậm đùi đùi vỗ***  Câu 4 : *Tiếng sáo ngân nga bên kia đồi*  ***Giậm giậm đùi đùi vỗ***  Câu 5 : *Bầu trời cao cao lấp lánh sao*  ***Giậm giậm đùi đùi vỗ***  Câu 6 : Những ánh sao lung linh đêm hè  ***Giậm giậm đùi đùi vỗ***  *-* GV cho HS hát cùng nhạc đệm từ 1 đến 2 lần vận động bằng hình thể  - Cho một học sinh lên trình bày lại cách vận động bằng hình thể.  - Luyện tập theo nhóm bằng các hình thức : Cá nhân và nhóm.  - GV cho một vài nhóm lên trình bày theo giai điệu của bài hát.  - GV sữa chỗ sai (nếu có) cho HS  -> GV nhận xét và tuyên dương các nhóm  **Hoạt động 2: Đọc nhạc**  **- GV** dùng nhạc cụ lấy cao độ chuẩn, hướng dẫn HS đọc cao độ 3 nốt Mi- Son- La kết hợp với kí hiệu bàn tay.  - GV hướng dẫn HS luyện đọc các mẫu âm kí hiệu bàn tay  **-** GV cho luyện tập theo nhóm: Cá nhân và tập thể  - GV cho HS chơi trò chơi cũng cố: HS xung phong làm nhạc trưởng bằng kí hiệu bàn tay co cả lớp cùng đọc theo  -> GV nhận xét và tuyên dương  **Hoạt động 2: Trải nghiệm và khám phá: Tạo ra âm thanh cao thấp theo sơ đồ, thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ.**  **a.** Tạo âm thanh cao- thấp theo sơ đồ  - GV làm mẫu cho HS quan sát: GV giơ cao trang giấy vẽ sơ đồ, dùng ngón tay chỉ hướng chuyển động của âm thanh, kết hợp thể iện âm thanh bằng ân U.I.O. A  - GV cho HS luyện tập: từng nhóm thực hiện tạo ra âm thanh theo sơ đồ 1,2.  - GV lật ngược sơ đồ để HS tạo ra âm thanh theo hướng chuyển động khác  - GV cho HS chơi trò chơi: HS xung phong vẽ sơ đồ khác trên bảng để các bạn tạo ra âm thanh.  - GV cho học sinh luyện tập theo nhóm: Cá nhân và cả lớp.  -> GV nhận xét và tuyên dương  b.Thể hiện nhịp điệu bằng ngôn ngữ  - GV làm mẫu, đọc và vỗ tay theo tiết tấu bài tập số 1( SGK trang 29). Yêu cầu HS quan sát và làm theo hướng dẫn.  **Bung binh bung binh**  - GV cho HS luyện tập bài số 1 theo hình thức nhóm,tổ kết hợp đọc và thể hiện tiết tấu bằng động tác tay, chân  - GV làm mẫu, đọc và vỗ tay theo tiết tấu bài tập số 2 trong sgk trang 29 và làm theo hướng dẫn  **Bùng binh bùng binh bong**  - GV cho HS luyện tập bài số 2 theo hình thức nhóm,tổ(tương tự như bài tập số 1)  - GV cho HS thực hiện nối tiếp hoặc đồng thời hai bài tập. Sau đó kết hợp bài hát Lung linh ngôi sao nhỏ.  **Bầu trời cao cao lấp lánh sao**  **Bung binh bung bing bung binh bung binh bong**  -> GV nhận xét và tuyên dương  **3.HĐ Củng cố và tiếp nối (3 phút)**  **-** GV chốt lại mục tiêu của bài học,  - Khen ngợi các em có ý thức hát và chơi gõ tiết tấu theo cặp chính xác, đặc biệt là những HS có tinh thần xung phong | **-** HS quan sát  -HS thực hiện  - HS luyện tập  - HS trình bày  - HS thực hiện  - HS luyện tập  - HS quan sát  - HS luyện tập  - HS quan sát  - HS luyện tập |

***\* Rút kinh nghiệm:***

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………..