**BÀI 4: DÂN CƯ VÀ DÂN TỘC VIỆT NAM (TIẾT 2)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù**

- HS kể được tên một số dân tộc ở Việt Nam và kể lại được một số câu chuyện về tình đoàn kết của cộng đồng các dân tộc Việt Nam.

- Bày tỏ được thái độ tôn trọng đối với sự đa dạng văn hoá của các dân tộc Việt Nam.

**2. Năng lực chung và phẩm chất**

- NL giao tiếp và hợp tác: làm việc nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: có ý thức tôn trọng và bảo vệ sự đa dạng văn hoá của các dân tộc Việt Nam. Chăm chỉ: hoàn thành đầy đủ nhiệm vụ học tập và luôn tự giác tìm hiểu, khám phá tri thức liên quan đến nội dung bài học.

\* **GDĐP: Chủ đề 1: Đặc điểm dân cư tỉnh Phú Yên.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**- Giáo viên:** máy tính, ti vi, bài soạn PowerPoint (chiếu hình ảnh về trang phục, văn hoá các dân tộc, hình ảnh về tình đoàn kết giữa các dân tộc)

**- Học sinh:** SGK, bút chì, bút dạ, màu vẽ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: *Ong nhỏ và mật hoa.*+ GV phổ biến cách chơi: Mỗi tổ là một đội chơi. Các đội hãy giúp ong mật tìm được mật hoa bằng cách trả lời các câu hỏi sau. Các đội sẽ phất cờ để giành quyền trả lời câu hỏi. + GV tổ chức cho HS chơi:*Lựa chọn đáp án đúng trong các câu hỏi:****Câu 1. Đặc điểm nào dưới đây đúng với dân cư nước ta?****A. Rất đông dân, đứng thứ 1 trong khu vực Đông Nam Á.**B. Rất đông dân, đứng thứ 2 trong khu vực Đông Nam Á.**C. Đông dân, đứng thứ 3 trong khu vực Đông Nam Á.**D. Đông dân, đứng thứ 4 trong khu vực Đông Nam Á.****Câu 2. Ý nào dưới đây thể hiện mặt tích cực của dân số tăng nhanh?****A. Tạo được nguồn lao động dồi dào và dự trữ lao động lớn.**B. Đẩy nhanh tốc độ khai thác tài nguyên thiên nhiên.**C. Chất lượng cuộc sống của người dân khó được nâng cao.**D. Gia tăng ô nhiễm môi trường và cạn kiệt tài nguyên.****Câu 3. Dân cư Việt Nam phân bố …****A. khá đồng đều giữa đồng bằng, ven biển và miền núi.**B. khá đồng đều giữa thành thị và nông thôn.**C. chưa hợp lí, dân cư tập trung đông ở miền núi, thưa ở đồng bằng và ven biển.**D. chưa hợp lí, dân cư tập trung đông ở đồng bằng và ven biển, thưa ở miền núi.****Câu 4. Ghép các từ và số cho sẵn vào chỗ chấm (......) trong các câu sau cho phù hợp.****A. khó khăn             C.  tài nguyên**B. nguồn lao động**Phân bố dân cư chưa hợp lí ở Việt Nam gây ….(1) cho việc khai thác ……(2) và sử dụng....(3)*- GV tổng kết trò chơi.- Liên kết giới thiệu bài mới: Tiết trước các em đã biết có 54 dân tộc cùng sinh sống trên đất nước Việt Nam, ở tiết học này cô cùng các em sẽ đi tìm hiểu kĩ hơn về cộng đồng các dân tộc Việt Nam, về văn hoá, tình đoàn kết giữa các dân tộc qua Bài 4: *Dân cư và dân tộc ở việt nam (tiết 2)*- GV ghi tên bài – gọi HS nhắc lại.  | - HS lắng nghe cách chơi- HS tham gia trò chơi.***Câu 1.****C. Đông dân, đứng thứ 3 trong khu vực Đông Nam Á.****Câu 2.****A. Tạo được nguồn lao động dồi dào và dự trữ lao động lớn.****Câu 3.****D. chưa hợp lí, dân cư tập trung đông ở đồng bằng và ven biển, thưa ở miền núi.****Câu 4.****1. A**2. C**3. B*- HS lắng nghe- HS lắng nghe- Một số em nối tiếp nhắc lại tên bài. |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**Mục tiêu:- HS kể được tên một số dân tộc ở Việt Nam và kể lại được một số câu chuyện về tình đoàn kết của cộng đồng các dân tộc Việt Nam. - Bày tỏ được thái độ tôn trọng đối với sự đa dạng văn hoá của các dân tộc Việt Nam.  |
| **2. Cộng đồng các dân tộc Việt Nam****\* Hoạt động 4**: **Tìm hiểu** về **các dân tộc và tình đoàn kết của các dân tộc**\* GDĐP: GV tổ chức HS tìm hiểu phân bố dân cư ở Phú Yên.- GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4: một nửa lớp hoàn thành nhiệm vụ 1, một nửa lớp hoàn thành nhiệm vụ 2. + Nhiệm vụ 1: Đọc thông tin, em hãy: • Cho biết Việt Nam có bao nhiêu dân tộc? • Kể tên một số dân tộc ở Việt Nam. • Giới thiệu tranh ảnh và nét văn hoá tiêu biểu của một số dân tộc Việt Nam mà em đã sưu tầm. + Nhiệm vụ 2: Đọc thông tin và kết hợp với hiểu biết của bản thân, em hãy kể lại một số câu chuyện về tình đoàn kết của cộng đồng các dân tộc Việt Nam. - GV tổ chức cho một số nhóm trình bày kết quả, các nhóm HS khác nhận xét, bổ sung câu trả lời. - GV chuẩn xác kiến thức dân tộc và tình đoàn kết các dân tộc ở Việt Nam: *+ Việt Nam có 54 dân tộc, dân tộc Kinh có số dân đông nhất.**+ Các dân tộc Việt Nam luôn đoàn kết, thương yêu, giúp đỡ nhau để bảo vệ và xây dựng Tổ quốc.*- GV gọi HS nhắc lại kết luận.  | - HS theo dõi.- Các nhóm nhận nhiệm vụ và tổ chức thảo luận.- Đại diện một số nhóm trình bày, các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung. - HS lắng nghe.- Một số em nhắc lại. |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG, TRẢI NGHIỆM** |
| - GV cho HS chia sẻ cá nhân:+ Em hãy nhận xét về tình đoàn kết của các dân tộc sinh sống ở địa phương em? (có thể kể ra ví dụ để minh chứng cho tình đoàn kết đó) - GV chốt lại – liên hệ, giáo dục HS đoàn kết với các bạn trong lớp, trong trường.- Tuyên dương HS học tập tích cực.- Dặn dò HS chuẩn bị nội dung phần Luyện tập, vận dụng trong SGK, trang 24.  | - HS suy nghĩ và chia sẻ.- HS lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………