**BÀI VIẾT 3: LUYỆN TẬP TẢ NGƯỜI**

**(Viết kết bài)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

* + 1. Phát triển năng lực ngôn ngữ

- Nắm được cấu tạo của bài văn tả người.

- Bước đầu biết cảm nhận cái hay, cái đẹp của việc lựa chọn, sắp xếp các chi tiết trong bài văn tả người; viết được kết bài cho bài văn tả người; trao đổi được với bạn về cảm nhận của bản thân.

- Nhận biết được hai kiểu kết bài (mở rộng và không mở rộng) qua hai đoạn kết bài trong SGK.

* + 1. Phát triển năng lực văn học

- Viết được đoạn kết bài mở rộng và đoạn kết bài không mở rộng cho bài văn tả người, có cảm xúc

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung và phẩm chất**

- Giáo dục học sinh lòng yêu quý người xung quanh và say mê sáng tạo.

- Phát triển NL tự chủ và tự học (tự giải quyết nhiệm vụ học tập: xác định được cấu tạo của bài văn tả người), NL giao tiếp (biết trao đổi với bạn). Bồi dưỡng tình cảm, cảm xúc nhân văn, lành mạnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

– GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu; phiếu học tập dành cho HS.

– HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập một.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của thầy** | **Hoạt động của trò** |
| 1. **HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG:(5phút)**
 |
| - Cho HS hát-  Nêu cấu tạo của bài văn tả người?- GV nhận xét, kết luận - Giới thiệu bài - Ghi bảng | - HS hát- HS nêu cấu tạo bài văn tả người có 3 phần: MB,TB,KB- HS nghe |
| **B. HOẠT ĐỘNG THỰC HÀNH, LUYỆN TẬP: (28 phút)*****\* Mục tiêu:***   - Nhận biết được hai kiểu kết bài (mở rộng và không mở rộng) qua hai đoạn kết bài trong SGK (BT1) .   - Viết được hai đoạn kết bài theo yêu cầu của BT2.    - HS (M3,4) làm được BT3 (tự nghĩ đề bài, viết đoạn kết bài).***\* Cách tiến hành:*** |
| **Bài 1: *HĐ nhóm***- Gọi 1 HS đọc yêu cầu bài tập - Có mấy cách kết bài? Là những cách nào?- Tổ chức hoạt động nhóm- Gọi đại diện nhóm nêu kết quả - GV nhận xét chữa bài**Bài 2: *HĐ cá nhân***- Gọi 1 HS đọc đề bài tập số 2, xác định yêu cầu của bài?- Gọi HS đọc lại 2 cách mở bài trong tiết trước.- Gợi ý: hôm nay các em sẽ viết kết bài với đề bài tiết trước các em đã chọn. - Cho HS làm bài cá nhân- Cho HS chia sẻ- GV nhận xét, đánh giá. | - Lớp đọc thầm theo- 2 cách:+ Kết bài mở rộng.+ Kết bài không mở rộng.a) Kết bài không mở rộng: tiếp nối lời kể về bà, nhấn mạnh tình cảm với người được tả.b) Kết bài mở rộng: sau khi tả bác nông dân, nói lên tình cảm với bác, bình luận về vai trò của của những người nông dân đối với xã hội. + Viết đoạn kết bài theo 2 cách trên.- HS làm bài- HS chia sẻ- HS khác nhận xét, bổ sung:+ Nội dung + Câu từ |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** |
| - Nhắc lại kiến thức về 2 kiểu kết bài- Nhận xét tiết học- Về nhà hoàn thành tiếp đoạn văn.- Chuẩn bị tiết sau. | - HS nghe- HS nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………