**LUYỆN TỪ VÀ CÂU: MỞ RỘNG VỐN TỪ: HỌC HÀNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phát triển các năng lực đặc thù**

-Làm giàu vốn từ, tích cực hoá vốn từ về chủ điểm Có học mới hay: hiểu ý nghĩa của các từ Hán Việt trong bài và các tiếng học, hành.

-Viết được đoạn văn ngắn nêu cảm nghĩ của một nhân vật trong câu chuyện đã học, trong đoạn văn có từ ngữ nói về việc học hành.

-Biết lựa chọn chi tiết và từ ngữ phù hợp để nêu cảm nghĩ của bản thân; cảm nhận được chi tiết và từ ngữ hay trong bài viết của bạn, nêu được cảm nhận của bản thân.

**2. Góp phần phát triển các năng lực chung**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết chủ động suy nghĩ để đưa ra câu trả lời theo quan điểm cá nhân.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết nhận xét, trao đổi ý kiến với các bạn, tự tin trong giao tiếp

**3. Góp phần phát triển các phẩm chất**

- Chăm chỉ: Chăm chỉ làm bài tập, trả lời các câu hỏi trong bài

- Trách nhiệm: Hoàn thành nhiệm vụ học tập theo yêu cầu của GV: nhận xét ngữ liệu, tìm hiểu bài học, luyện tập vận dụng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV chuẩn bị: slide bài giảng, phiếu bài tập

- HS chuẩn bị: SGV, SBT, ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **- Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.  **- Cách tiến hành:** | |
| - GV tổ chức cho HS hát và múa khởi động  - Gv giới thiệu bài mới: MRVT: HỌC HÀNH | - HS hát.  - HS lắng nghe. |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **- Mục tiêu:**  + Mở rộng vốn từ: Học hành  **- Cách tiến hành:** | |
| **Hoạt động 1:** Tìm nghĩa ở bên B phù hợp với mỗi tiếng học ở bên A (BT 1)  GV hướng dẫn HS tra từ điển để tìm hiểu nghĩa của các từ khó: học thức, học vấn,... (học thức: những kiến thức nhờ học tập mà có, thường thể hiện ở sự hiểu biết và cách ứng xử trong đời sống; học vấn: những kiến thức nhờ học tập mà có, thường được đánh giá theo cấp học, bậc học).   |  |  | | --- | --- | | A | B | | a) Học hành;  c) Học sinh;  e) Học lực | 1) thu nhận kiến thức qua sách vở và  thực tế | | b) Toán học;  c) Thiên văn học | 2) môn học, ngành khoa học | | d) Học thức;  g) Học vấn. | 3) kiến thức |   - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét, tuyên dương  **Hoạt động 2:** HĐ 2: Xếp các từ cho trước thành 2 nhóm, dựa theo nghĩa của tiếng hành (BT 2)  - GV hướng dẫn HS tra từ điển để tìm hiểu nghĩa của các từ khó: xuất hành, hành khúc, ... (xuất hành: bắt đầu rời nhà để lên đường đi xa, nói về mặt vào ngày tốt hay ngày xấu, theo tín ngưỡng dân gian / đi ra khỏi nhà lần đầu tiên trong năm mới âm lịch, nói về mặt giờ tốt hay xấu, theo tín ngưỡng dân gian; hành khúc: bản nhạc, bài hát theo nhịp đi đều bước của đoàn người tổ chức thành hàng ngũ).  - GV mời một vài HS trả lời các CH trước lớp (có thể cho HS nối hoặc ghép các thẻ từ ngữ với nghĩa của tiếng hành trong từ).  - GV nhận xét, sửa lỗi (nếu có), giúp HS nêu đáp án đúng:  a) Hành có nghĩa là đi: đồng hành, hành quân, xuất hành, hành khúc  b) Hành có nghĩa là làm: thực hành, tiến hành, hành động, hành nghề.  -GV mời HS nhắc lại và lấy thêm ví dụ về nhân hóa.  -GV nhận xét và tổng kết. | - 1 HS đọc  - HS làm việc theo nhóm đôi vào phiếu học tập  - Đại diện nhóm trình bày kết quả  - HS nhận xét  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  1 HS đọc BT 2; cả lớp đọc thầm theo.  - HS thảo luận nhóm đôi, làm BT vào VBT hoặc phiếu học tập.  - Các HS khác nhận xét, góp ý. |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TÂP – THỰC HÀNH**  **- Mục tiêu:** Làm các bài tập vận dụng với từ ngữ thuộc chủ đề Học hành.  **- Cách tiến hành:** | |
| **Hoạt động 3:** **Viết đoạn văn**  - Yêu cầu HS đọc bài tập 3.  - Hướng dẫn HS đóng vai nhân vật Diệp hoặc Lý để nêu ra cảm nghĩ của mình về câu chuyện.  - Dành thời gian để học sinh viết bài.  - GV mời một số HS trình bày đoạn văn đã viết (GV chiếu bài làm của HS, nếu có điều kiện)  - GV nhận xét. | - 2 HS đọc: Đóng vai Lý hoặc Diệp trong bài đọc Làm thủ công, viết một đoạn văn ngắn nêu cảm nghĩ về câu chuyện cắt chữ U, trong đoạn văn có từ ngữ nói về việc học hành (BT 3)  - HS trao đổi nhanh trong nhóm đôi theo gợi ý (nên tổ chức cho các HS đóng vai cùng một nhân vật thảo luận chung nhóm).  - HS làm việc cá nhân: viết đoạn văn vào vở. GV tạo điều kiện yên tĩnh cho HS viết; theo dõi, trả lời thắc mắc của các em (nếu có).  - HS nhận xét bài của bạn. |
| **4. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **- Mục tiêu:**  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  **- Cách tiến hành:** | |
| **-** GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi truyền điện: Đặt câu chứa hình ảnh nhân hóa  - GV nhận xét, tuyên dương  - GV nhận xét tiết học | - HS tham gia trò chơi  - Hs lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

..................................................................................................................................................................................................................................................................