**BÀI 3: BIỂN, ĐẢO VIỆT NAM (TIẾT 3)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

* Đọc và kể lại được một số câu chuyện, bài thơ về biển, đảo Việt Nam.

**2. Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Tự chủ và tự học:* tự lực làm những nhiệm vụ học tập được giao trên lớp và ở nhà.
* *Giao tiếp và hợp tác:* hợp tác và giao tiếp với các bạn trong các nhiệm vụ học tập.
* *Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* phát hiện được vấn đề từ các nhiệm vụ học tập và tìm cách giải quyết chúng.

***Năng lực riêng:***

* Xác định được vị trí địa lí của vùng biển, một số đảo, quần đảo của Việt Nam trên bản đồ hoặc lược đồ.
* Trình bày được công cuộc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp của Việt Nam ở Biển Đông trong lịch sử, có sử dụng một số tư liệu, tranh ảnh, câu chuyện liên quan (đội Hoàng Sa, lễ Khao lề thế lính Hoàng Sa).
* Sưu tầm, đọc và kể lại được một số câu chuyện, bài thơ về biển, đảo Việt Nam.

**3. Phẩm chất**

* *Yêu nước:* Tự hào về lịch sử quê hương, đất nước.
* *Trách nhiệm:* Nâng cao ý thức cá nhân trong việc bảo vệ chủ quyền, các quyền và lợi ích hợp pháp ở Biển Đông và tuyên truyền để mọi người cùng thực hiện.

***\** GDĐP: CĐ3: Di tích thắng cảnh quốc gia đầm Ô Loan**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, SGV, Vở bài tập Lịch sử 5.
* Bản đồ địa lí tự nhiên Việt Nam hoặc lược đồ hình 1 trang 11 SGK phóng to.
* Một số hình ảnh minh hoạ về biển đảo Việt Nam.
* Phiếu học tập.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có điều kiện).

**2. Đối với học sinh**

* SHS Lịch sử và Địa lí 5 Cánh diều.
* Thông tin, tài liệu, tranh ảnh về làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP****a. Mục tiêu**: Giúp HS hệ thống lại kiến thức và luyện tập. **b. Cách tiến hành*****Nhiệm vụ 1: Trò chơi “Tiếp sức”***- GV yêu cầu HS chia làm 2 nhóm, mỗi nhóm 5 HS, HS còn lại quan sát, cổ vũ.- GV quy định thành viên mỗi nhóm sẽ lần lượt viết tên đảo, quần đảo của Việt Nam lên bảng. Mỗi HS mỗi lần chỉ viết một tên đảo hoặc quần đảo, sau đó thành viên khác lên. Nhóm nào viết được nhiều tên đảo, quần đảo sẽ chiến thắng. - GV ghi nhận đáp án hợp lí:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Tên một số quần đảo*** | *Hoàng Sa, Trường Sa, Thổ Chu, Nam Du, Côn Sơn, Cô Tô...* |
| ***Tên một số đảo.*** | *Phú Quốc, Cái Bầu, Cát Bà, Phú Qúy, Lý Sơn...* |

***Nhiệm vụ 2: Đọc thơ hoặc kể chuyện về biển đảo.***- GV tổ chức cho HS làm việc theo cặp đôi lựa chọn bài thơ hoặc câu chuyện về biển, đảo Việt Nam mà em sưu tầm được. - GV mời đại diện các cặp lên đọc thơ hoặc kể câu chuyện về biển, đảo Việt Nam. HS khác lắng nghe, nhận xét.  - GV nhận xét, tổng kết: *+ Một số bài thơ về biển, đảo Việt Nam:** *Lời sóng 4 (trích Trường ca Biển – Hữu Thỉnh).*
* *Đoàn thuyền đánh cá – Huy Cận.*
* *Biển – Hoàng Trung Thông.*
* *Hoàng Sa – Nguyên Hòa...*

*+ Một số câu chuyện về biển, đảo Việt Nam:** *Bác Hồ với biển đảo Việt Nam.*
* *Kể chuyện Hoàng Sa – Lê Văn Chương.*

- GV yêu cầu HS nêu ý nghĩa câu chuyện hoặc bài thơ. **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****a. Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức đã học để thực hiện tìm hiểu và mở rộng kiến thức. **b. Cách tiến hành**- GV yêu cầu HS làm việc theo cặp: *Tìm hiểu và giới thiệu một hoạt động của quân và dân Việt Nam góp phần thực thi và bảo vệ chủ quyền ở Biển Đông. Nêu suy nghĩ của em về việc làm đó.*-  GV gợi ý cho HS tìm hiểu:*+ Nâng cao ý thức về việc bảo vệ chủ quyền trên biển đảo.**+ Đẩy mạnh công tác huấn luyện về quân sự phù hợp với yêu cầu chiến đấu trên biển, từng bước nâng cao chất lượng huấn luyện, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đặt ra...* GV mời đại diện 2 – 3 HS trao đổi với GV và các HS khác về bài tập của mình. Các HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). - GV nhận xét, đánh giá, khích lệ HS. - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *“Đố vui”.* - GV đọc từng câu hỏi và HS giơ tay để phát biểu. GV công bố đáp án sau khi HS trả lời.**Câu 1:** Địa danh nào nước ta được UNESCO công nhận là Di sản thiên nhiên thế giới? A. Vịnh Lan Hạ.B. Vịnh Hạ Long.C. Vịnh Vĩnh Hy.D. Vịnh Nha Trang.**Câu 2:** Đội Hoàng Sa được lập vào thời gian nào?A. Thế kỉ XVII.B. Thế kỉ XV.C. Thế kỉ V.D. Thế kỉ XII.**Câu 3:** Những thành viên đội Hoàng Sa đến từ đâu?A. Quảng Bình.B. Quảng Nam.C. Quảng Ngãi.D. Quảng Trị.**Câu 4:** Để tưởng nhớ công ơn của đội Hoàng Sa, người dân đã tổ chức lễ gì? A. Nghinh ông.B. Tịch điền.C. Lồng Tồng.D. Khao lề thế lính.**Câu 5:** Việt Nam tham gia Công ước của Liên hợp quốc về Luật biển năm nào?A. 1982.B. 1983C. 1992D. 1993- GV công bố đáp án ngay sau khi HS nêu đáp án:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** |
| B | A | C | D | A |

***\** GDĐP: GV tổ chức cho HS giới thiệu về di tích thắng cảnh quốc gia đầm Ô Loan**- GV yêu cầu HS trình bày.- GV nhận xét.**\* CỦNG CỐ**- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học. - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.**\* DẶN DÒ**- GV nhắc nhở HS:+ Đọc lại bài học *Biển đảo Việt Nam.*+ Có ý thức chăm chỉ, tìm tòi, học hỏi những phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí.+ Đọc trước *Bài 4 – Dân cư và dân tộc ở Việt Nam* (SGK tr.20). |  * HS tích cực tham gia trò chơi.

* HS  làm việc nhóm đôi.

* Đại diện một số nhóm lên trình bày trước lớp.

* HS làm việc theo cặp đôi.

* Đại diện một số nhóm lên trình bày.

* HS tích cực tham gia Trò chơi.

- HS thực hiện.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS theo dõi. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………