**SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ: AN TOÀN KHI GIAO TIẾP TRÊN MẠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

Sau khi tham gia các hoạt động, HS có khả năng:

- Chia sẻ được trải nghiệm của bản thân khi sử dụng mạng trong học tập và cuộc sống.

- Nhận diện được những nguy cơ mất an toàn khi sử dụng mạng.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia giải quyết các tình huống có nguy cơ mất an toàn khi sử dụng mạng in-tơ-nét.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác nhóm trong khi thảo luận.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất trung thực: Chia sẻ trung thực về trải nghiệm của bản thân, đảm bảo đúng yêu cầu của thầy, cô.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức nghiêm túc trong làm việc nhóm .

**\* GD LTCM, ĐĐLS:** Biết tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Video về nguy cơ mất an toàn trên không gian mạng

**https://www.youtube.com/watch?v=M8iMqp72Zvg**

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. KHỞI ĐỘNG:(5 phút)****a) Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**b) Cách tiến hành** |
| - GV tổ chức cho HS vận động theo hát bài “SAM, SAM, SAM” . - GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS hát và vận động- HS lắng nghe. |
| **2. HOẠT ĐỘNG 1: Chia sẻ trải nghiệm sử dụng mạng (10 phút)****a)Mục tiêu:**- HS chia sẻ được những trải nghiệm của bản thân khi sử dụng mạng- Nêu được những lợi ích mà mạng mang lại**b) Cách tiến hành** |
| - GV chia lớp thành các nhóm.- GV tổ chức cho các nhóm HS chia sẻ trong nhóm về trải nghiệm sử dụng mạng của bản thân theo gợi ý :+Những nội dung em thường truy cập trên mạng+Điều thú vị mà em thấy từ mạng+Ứng dụng của mạng trong học tập và cuộc sống+Những lợi ích mà mạng mang lại.- Các nhóm tiến hành thảo luận - Mỗi nhóm cử một bạn làm thư kí ghi chép lại kết quả thảo luận của nhóm- GV mời các nhóm chia sẻ kết quả thảo luận trước lớp.Khuyến khích HS chia sẻ những tình huống trải nghiệm cụ thể khi sử dụng mạng. GV kết luận:Ngày nay, mạng( Internet) mang đến rất nhiều lợi ích cho người sử dụng. Có thể kể một số lợi ích như:cung cấp nguồn thông tin, kho kiến thức khổng lồ; hỗ trợ học tập trực tuyến; kết nối,trò chuyện được với mọi người; mở ra thế giới giải trí, .... | - HS lắng nghe và tiếp nhận nhiệm vụ - HS thảo luận nhóm.- HS chia sẻ.- HS lắng nghe |
| **3. HOẠT ĐỘNG 2: Nhận diện nguy cơ mất an toàn khi sử dụng mạng (12 phút)****a) Mục tiêu:*** Nhận diện được những nguy cơ mất an toàn khi sử dụng mạng của bản thân.

**b) Cách tiến hành** |
| * GV tổ chức cho các nhóm HS đọc kĩ các tình huống trong SGK trang 29 và phân tích nguy cơ mất an toàn khi sử dụng mạng trong các tình huống đó.

+Tình huống 1: Hai chị em Dung được mẹ cho mượn điện thoại để xem hướng dẫn cách làm bánh ngọt trên mạng.Trong lúc xem, hai chị em thấy có một đoạn quảng cáo trò chơi điện tử rất hấp dẫn. Em của Dung đề nghị hai chị em chơi thử trò chơi mà đoạn quảng cáo đó giới thiệu.+Tình huống 2:Duy đang truy cập mạng để tra cứu thông tin bài học thì có người bạn gửi cho Duy một đường dẫn và rủ Duy cùng xem một bộ phim bạo lực.+ Tình huống 3:Linh mới học được cách tạo tài khoản cá nhân trên mạng xã hội .Linh rất háo hức nên thường xuyên sử dụng điện thoại để đăng ảnh cá nhân và các các thông tin về lịch trình hoạt động của mình trong ngày lên trang cá nhân trên mạng xã hội.* Cho HS chia sẻ trước lớp

Gọi lần lượt các nhóm trình bày- GV cho HS xem video **https://www.youtube.com/watch?v=M8iMqp72Zvg**và nêu những nguy cơ mất an toàn trên mạng.-GV tổ chức cho HS kể những nguy cơ mất an toàn khác khi sử dụng mạng trong video mà em vừa xemGV kết luận:Không gian mạng là môi trường rất mở. Trên mạng,mọi người có thể liên lạc,chia sẻ thông tin với nhau một cách dễ dàng.Chính vì dễ dàng liên hệ nên không gian mạng chứa đựng nhiều nguy cơ mất an toàn như:- Tin giả và tin tức không hợp pháp;- Lừa đảo trên mạng;- Lộ thông tin cá nhân;- Dụ dỗ ,lôi kéo,bắt nạt,tấn công qua mạng;- Phụ thuộc hoặc nghiện mạngCác em cần nhận diện những nguy cơ mất an toàn để rút ra bài học cho bản thân về cách sử dụng mạng an toàn | - HS thảo luận nhóm 4- HS chia sẻ kết quả thảo luận+Tình huống 1: Bị lôi kéo vào những trò chơi điện tử .+Tình huống 2: Bị dụ dỗ xem những thông tin bạo lực, độc hại.+ Tình huống 3: Lộ thông tin cá nhân- HS xem và ghi chép* HS chia sẻ
* HS lắng nghe
 |
| **4. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI.(3 phút)****a) Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.**b) Cách tiến hành** |
| - GV hướng dẫn HS về nhà trao đổi với người thân về những nguy cơ mất an toàn khi sử dụng mạng**\* GD LTCM, ĐĐLS:** Biết tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - HS lắng nghe và tiếp nhận nhiệm vụ* HS lắng nghe
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY ( Nếu có)**

**………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………….**