**BÀI 6: VƯƠNG QUỐC PHÙ NAM**

***( tiết 2 )***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. *Năng lực đặc thù:***

*Nhận thức khoa học Lịch sử và Địa lí:* Trình bày được thành lập của nước Phù Nam. Mô tả một số hiện vật khảo cổ của Phù Nam.

*Tìm hiểu lịch sử và địa lí:* Tìm, tra cứu hoặc sưu tầm thông tin cơ bản về vương quốc Phù Nam qua truyền thuyết và bằng chứng khảo cổ học.

*Vận dụng kiến thức, kĩ năng học:* Sử dụng kiến thức lịch sử và một số truyền thuyết lịch sử mô tả một số hiện vật khảo cổ của Phù Nam.

**2. *Năng lực chung:***

*Giao tiếp và hợp tác:* Tham gia hoạt động nhóm, trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

*Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Thực hiện nhiệm vụ học tập và trình bày kết quả thể hiện sự sáng tạo.

*Tự chủ và tự học:* Chủ động lựa chọn và mô tả hình ảnh một hiện vật khảo cổ của Phù Nam.

**3. Phẩm chất**

* *Yêu nước:* Tự hào về những giá trị văn hóa của cư dân Phù Nam.
* *Trách nhiệm*: Trân trọng, giữ gìn những giá trị văn hóa cư dân Phù Nam**.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

* Kế hoạch bài dạy, bài trình chiếu powerpoint.
* Tranh ảnh vương quốc Phù Nam.
* SGK Lịch sử và Địa lí 5 – bộ sách Cánh diều.
* Bảng con, giấy A4, bút viết,...

**2. Đối với học sinh**

* SHS Lịch sử và Địa lí 5 bộ sách Cánh diều.
* Thông tin, tài liệu, tranh ảnh về làm quen với phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí. Bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:** Thông qua Hoạt động, HS: - Kết nối được kiến thức HS đã biết với nội dung kiến thức mới trong bài. - Tạo hứng thú cho HS tiếp nhận bài học mới. **b. Cách tiến hành** |
| - Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Ô chữ bí mật”.Luật chơi: Quan sát các ô chữ trên mànhình , mỗi ô chữ sẽ có câu hỏi khác nhau liên quan đến nội dung đã học ở học trước. Ô chữ được mở ra hết sẽ xuất hiện hình ảnh “Bếp cà ràng”.+ Câu 1: Em hãy nêu thời gian ra đời và tồn tại của Vương quốc Phù Nam?+ Câu 2: Địa bàn của Vương quốc Phù Nam thuộc khu vực nào của Việt Nam ngày nay?+ Câu 3: Em hãy kể về truyền thuyết ra đời Vương quốc Phù Nam? + Câu 4: Nêu một số bằng chứng khảo cổ mà em biết?- Mời HS Quan sát hình ảnh “Bếp cà ràng” và cho biết: Đây là gì?- Kết luận: Nền văn minh của vương quốc Phù Nam rất đặc sắc thể hiện qua nhiều hiện vật khảo cổ đã được tìm thấy. Điển hình như bếp cà rang một loại bếp của cư dân Phù Nam mà cho đến nay vẫn còn được người dân Nam Bộ sử dụng. Chúng ta hãy cùng tìm hiểu rõ hơn về những hiện vật này. | -Tham gia trò chơi. Quan sát tranh, suy nghĩ và trả lời câu hỏi:- Lắng nghe.+ Từ TK I đến TK VII+ Phần lớn ở Nam bộ của Việt Nam ngày nay+ Hỗn Điền từ Ấn độ đến đất Phù Nam, kết hôn với Liễu Diệp và cùng nhau cai trị đất nước Phù Nam+ Bia đá khắc chữ San-krits, tượng thần Vít-xnu, dấu tích công trình bằng gỗ, gạch, …- Trả lời: Đây là bếp cà ràng, một hiện vật khảo cổ của cư dân Phù Nam.- Nhận xét, bổ sung cho nhau.- Lắng nghe, ghi bài |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP****a. Mục tiêu**: Giúp HS củng cố kiến thức đã học về phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí.**b. Cách tiến hành** |
| - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, thực hiện phần Luyện Tập SHS tr.32: *Viết tên những hiện vật khảo cổ phản ánh lĩnh vực tương ứng của Phù Nam theo bảng dưới đây vào vở ghi:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Đời sống vật chất** | **Đời sống tinh thần** |
|  |  |

- GV mời đại diện 2 – 3 HS trình bày trước lớp. HS khác lắng nghe nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có)- GV nhận xét, chốt kiến thức: | -Nhận nhiệm vụ, thực hiện theo yêu cầu -Chia sẻ trước lớp

|  |  |
| --- | --- |
| **Đời sống vật chất** | **Đời sống tinh thần** |
| *- Bếp cà rang**- Cọc gỗ làm móng nhà sàn (thể hiện qua dấu tích được tìm thấy)* | *- Khuyên tai bằng vàng**- Tượng thần Vit – xnu**- Đền thần mặt trời Gò Cây Thị ở An Giang*  |

 |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG****a. Mục tiêu:** HS vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào thực tiễn. **b. Cách tiến hành** |
| - GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm nhỏ (3 – 6HS/ nhóm) và thực hiện nhiệm vụ: *Mô tả hình ảnh một hiện vật khảo cổ của Phù Nam mà em yêu thích.* - GV mời đại diện 1 – 2 nhóm HS trình bày kết quả nhiệm vụ. Các nhóm HS khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). - GV nhận xét, đánh giá, khích lệ HS. - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “***Đố vui***”. - GV đọc từng câu hỏi và HS ghi bảng con. GV công bố đáp án sau khi HS trả lời.**Câu 1:** Vật dụng nào phổ biến ở các di ti tích? A. Khuyên tai bằng vàng. B. Bếp cà ràng. C. Tượng thần Vít – xnu. D. Đồng tiền bằng kim loại. **Câu 2:** Vương quốc Phù Nam tồn tại trong khoảng: A. thời gian từ thế kỉ I đến thế kỉ XVII. B. thời gian từ thế kỉ I đến thế kỉ V. C. thời gian từ thế kỉ XVII đến thế kỉ XVIII. D. thời gian từ thế kỉ II đến thế kỉ XVII. **Câu 3:** Sự ra đồ của Vương quốc Phù Nam được thể hiện: A. truyền thuyết Con Rồng Cháu Tiên. B. truyền thuyết Po Klaong Girai. C. truyền thuyết Hỗn Điền và Liễu Diệp. D. truyền thuyết Po Na – ga. **Câu 4:** Bếp cà ràng được làm bằng: A. đất sét. B. đất tử sa. C. đất cao lanh. D. đất nung. **Câu 5:** Địa bàn ngày nay của vương quốc Phù Nam phần lớn là: A. Nam Bộ. B. Tây Bắc Bộ. C. Đông Bắc Bộ. D. Trung Bộ. - GV công bố đáp án ngay sau khi HS nêu đáp án:**\* CỦNG CỐ**- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học. - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.**\* DẶN DÒ**- GV nhắc nhở HS:+ Đọc lại bài học *Vương quốc Phù Nam* + Có ý thức chăm chỉ, tìm tòi, học hỏi những phương tiện học tập môn Lịch sử và Địa lí.+ Đọc trước *Bài 7 – Vương quốc Chăm - pa* (SHS tr.33). | - HS lắng nghe nhiệm vụ.- HS trả lời câu hỏi.- HS lắng nghe, tiếp thu.-HS chọn câu trả lời đúng và ghi đáp án vào bảng con-HS đáp án B-HS đáp án A-HS đáp án C-Hs đáp án D-HS đáp án A-Nhận xét sau trò chơi-HS lắng nghe- HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, thực hiện.- HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………